

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing en Afsluiting**



Pieter Groen

**Examenjaar 2026 – 4 MAVO Bezem
(cohort 2023–2026)**

Cursusjaar 2025–2026

INHOUD

Voorwoord

Begrippenlijst

- 1. Algemeen**
- 2. Het schoolexamen en het centraal examen**
- 3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen**
- 4. Procedures**
- 5. Herkansingsregeling van het schoolexamen**
- 6. Onregelmatigheden**
- 7. Kandidaten met een beperking**
- 8. Bewaring en inzage**
- 9. Einduitslag, herexamen en diplomering**
- 10. LOB**
- 11. Het profielwerkstuk**
- 12. Schoolexamen rekenen**
- 13. Doubleren of het examenjaar overdoen**

Bijlage 1: Rooster centraal examen MAVO Tijdvak 1

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Voorwoord

Aan de leerlingen van 4 mavo,

In de bovenbouw van mavo leg je examen af. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Bij een examen hoort een reglement. In dit boekje vind je een korte samenvatting van het examenreglement van het Pieter Groen. Het examenreglement is gebaseerd de wet- en regelgeving. In het examenreglement wordt de algemene gang van zaken bij de school- en eindexamens beschreven. Het is een erg belangrijk onderdeel, want hierin staan alle bepalingen die in de bovenbouw voor jou van toepassing zijn. In het reglement kun je, naast alle plichten, ook vinden welke rechten je hebt. Dit boekje is gepubliceerd op de site van het Pieter Groen en zal daar het gehele schooljaar beschikbaar blijven. Het officiële examenreglement is ook gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je in het PTA aanvullende informatie en regels met betrekking tot het profielwerkstuk en loopbaanoriëntatie- en begeleiding.

De roosters voor de toetsweken worden gepubliceerd in Zermelo.

Dit boekje is bestemd voor jou en je ouders. Je ontvangt van je mentor een verklaring die jij en je ouders moeten ondertekenen. Hiermee geven jij en je ouders aan dat jullie kennis hebben genomen van het officiële examenreglement en het PTA en op de hoogte zijn van alle voorschriften. Dit formulier moet je ondertekend weer bij je mentor inleveren.

Voor alle vragen en/of opmerkingen met betrekking tot de schoolexamens, het centrale examen en het PTA kun je altijd bij mij terecht.

Veel succes in het komende schooljaar,

Namens de examencommissie,
Meneer J.D. ten Hag
Examensecretaris mavo (vmbo-theoretische leerweg)

15 september 2025

Begrippenlijst

<i>centraal examen(CE)</i>	het gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.
<i>examinator</i>	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak of de door de locatiedirecteur aangewezen plaatsvervanger.
<i>examenreglement</i>	document met de formele regels van het examen.
<i>handelingsdeel</i>	opdracht voor de leerling waarvoor geen cijfer wordt gegeven. De opdracht moet 'naar behoren' uitgevoerd zijn.
<i>herexamen</i>	het afleggen van een eerder aangeboden examen.
<i>herkansing</i>	het afleggen van een eerder aangeboden toets.
<i>kandidaat</i>	ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen of deeleindexamen wordt toegelaten.
<i>praktische opdracht</i>	bij praktische opdrachten gaat het om activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn speciaal bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder aan de orde kunnen komen bij schriftelijke en mondelinge toetsen.
<i>PTA</i>	programma van toetsing en afsluiting: overzicht van de te maken onderdelen van het schoolexamen.
<i>schoolexamen(SE)</i>	het deel van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is opgenomen; de invulling en de vaststelling van de onderdelen van het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school.
<i>profielwerkstuk</i>	een eindwerkstuk dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
<i>toets</i>	een geheel van schriftelijk of mondeling te maken vragen en opdrachten, of een praktische opdracht, onderworpen aan één cijfermatige beoordeling en als zodanig vermeld in het PTA.
<i>toetsweek</i>	een aangesloten periode waarin een aantal toetsen moet worden gemaakt. In een toetsweek vinden geen reguliere lessen plaats.

1. Algemeen

In dit PTA-boekje dat nu voor je ligt staat een samenvatting van het Examenreglement Andreas College, in begrijpelijke taal. Het officiële examenreglement staat in een document dat wordt gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

- 1.1 Alle leerlingen van de school mogen ter afsluiting van de opleiding een eindexamen afleggen.
- 1.2 Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) worden vóór 1 oktober gepubliceerd. Elk schooljaar wordt de recentste versie op de website van het Pieter Groen geplaatst. Alle leerlingen en ouders kunnen het daar inzien.
- 1.3 Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren. De directeur is de eindverantwoordelijke. De examiner van een vak is de docent die in dat vak lesgeeft of een plaatsvervanger.
- 1.4 De directeur stelt één of meer docenten of directieleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.
- 1.5 De leerlingen kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen aan de hand van een profielkeuzeformulier. Er kunnen alleen vakken worden gekozen die ook worden aangeboden door de school.
- 1.6 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

2. Het schoolexamen en het centraal examen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen (SE) en voor de meeste vakken ook uit een centraal examen (CE). Het eindexamen bestaat uit een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken.

Deze vakken zijn te verdelen in:

- I vakken waarin zowel een SE als een CE worden afgelegd die beide worden beoordeeld met een cijfer.
- II vakken waarin alleen een SE wordt afgelegd en die worden beoordeeld met een cijfer.
- III vakken en programmaonderdelen waarin alleen een SE wordt afgelegd en waarvoor geen cijfer wordt gegeven. Deze worden beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Het SE wordt afgenomen in het 3^e en 4^e leerjaar van de mavo-afdeling, het 4^e en 5^e leerjaar van de havo-afdeling en het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar van de vwo-afdeling. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. Deze onderdelen kunnen gedurende de gehele bovenbouwperiode worden afgenomen. Het SE wordt uiterlijk een week voor de aanvang van het CE afgesloten. Het CE wordt afgenomen aan het eind van het laatste schooljaar.

Het programma voor de vakken in het centraal schriftelijk examen wordt door of namens de minister van onderwijs vastgesteld. De inhoud van de schoolexamens wordt vastgesteld door de vaksecties van het Pieter Groen, binnen de richtlijnen en voorschriften die door de minister zijn vastgesteld. De beoordelingscriteria, normen, cijfers en wegingsfactoren worden door de vaksecties vastgesteld binnen de richtlijnen die door de examencommissie zijn opgesteld.

Het schoolexamen wordt voor ieder vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen. Het PTA wordt ieder jaar vóór 1 oktober vastgesteld. In het PTA staat:

- (1) welke onderdelen van het examenprogramma in de diverse leerjaren worden getoetst;
- (2) de wijze waarop er wordt getoetst;
- (3) de duur van de toetsen;
- (4) de wegingsfactor van de toe te kennen cijfers van een toets of praktische opdracht;
- (5) het moment van toetsing en/of de inleverdatum voor praktische opdrachten en handelingsdelen.

Het PTA per vak wordt verder uitgewerkt in bijlage 2.

Alle SE-cijfers, ook van praktische opdrachten en handelingsdelen, worden vastgelegd in het examendossier. De examensecretaris deelt de lijsten met cijfers en beoordelingen voor het SE aan jou uit voor de aanvang van het CE.

Het centraal examen is landelijk geregeld. Je kunt deelnemen aan het centraal examen als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond.

Toetsen voor het schoolexamen worden in principe afgenomen tijdens de toetsweken. Luistertoetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen kunnen ook buiten de toetsweken plaatsvinden. Per leerjaar zijn er drie toetsweken. Het rooster voor het centraal schriftelijk examen is vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) en kun je vinden in dit PTA in bijlage 1. Het schoolexamen van de moderne vreemde talen omvat kijk- en luistertoetsen. Het rooster voor de afname van deze kijk- en luistertoetsen wordt vastgesteld door het Cito. Het rooster voor de schoolexamens, inclusief de kijk- en luistertoetsen, wordt gepubliceerd via Zermelo.

3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen

3.1 Onderdelen van het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. De opzet en de beoordeling van het profielwerkstuk worden verder uitgewerkt in hoofdstuk 11.

Schriftelijke en mondelinge toetsen zijn vooral bedoeld om je kennis en inzicht te kunnen beoordelen. Zij bestaan uit open en/of gesloten vragen. Bij praktische opdrachten worden, naast kennis en inzicht, ook vaardigheden getoetst.

Handelingsdelen zijn activiteiten die individueel of in groepsverband worden uitgevoerd en "naar behoren" gedaan moeten worden.

3.2 Beoordeling van het schoolexamen

Voor schriftelijke en mondelinge toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven op een schaal van 1,0 t/m 10,0 op één decimaal nauwkeurig. De handelingsdelen moeten "naar behoren" zijn gedaan. Het vak lichamelijke opvoeding wordt beoordeeld met "voldoende" of "goed". Het vak LOB bestaat alleen uit handelingsdelen. Indien alle handelingsdelen van het vak LOB naar behoren zijn gedaan, wordt het vak beoordeeld met "voldoende". Het vak LOB wordt in hoofdstuk 10 nader toegelicht.

Als je handelingsdeel niet naar behoren is gedaan, maar wel op tijd is ingeleverd, krijg je eenmaal de mogelijkheid om dit te verbeteren. De termijn waarbinnen dit geregeld moet zijn, wordt vastgesteld door de vakdocent en de examensecretaris.

De cijfers worden per vak (gewogen) gemiddeld tot eindcijfers SE. De weging van de verschillende onderdelen t.o.v. elkaar binnen een vak kun je vinden in het PTA per vak in bijlage 2. Voor vakken met een CE wordt het eindcijfer van het SE afgerond op één decimaal. Van de vakken zonder CE die met het SE zijn afgesloten wordt het eindcijfer afgerond op een geheel getal. Deze afronding gebeurt in twee stappen. In de eerste stap wordt afgerond op één decimaal. In de tweede stap wordt het resultaat van de eerste stap afgerond op een geheel getal.

4. Procedures

4.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

- 4.1.1. Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van het schoolexamen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct -in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.1.2. Rijexamens, medische keuringen van enigerlei aard, meeloopdagen en proefstuderen e.d. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt zoals bedoeld in 4.1.1.
- 4.1.3. Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een SE-toets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de gemiste toets binnen twee weken in te halen.
- 4.1.4. Indien er op het inhaalmoment sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een inhaaltoets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de toets te maken tijdens de eerstvolgende herkansingsdag. Je behoudt dan het recht op een herkansing voor de betreffende periode, maar het recht op herkansing voor de toets die is gemist vervalt. In geval van langdurige geoorloofde afwezigheid wordt een aparte regeling getroffen.
- 4.1.5. Indien het verzuim, bedoeld in 4.1.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.

4.2 Te laat bij het schoolexamen

- 4.2.1. Indien je bij een schriftelijke toets voor het SE te laat komt, kun je nog worden toegelaten tot een half uur na aanvang. Het eindtijdstip van de toets blijft echter ongewijzigd. Dit geldt ook als je een extra tijd faciliteit hebt.
- 4.2.2. Als je meer dan een half uur te laat komt voor een schoolexamen, word je niet meer toegelaten. Indien het een schriftelijke toets betreft en er is sprake van een geldige reden, dan kan de toets worden ingehaald tijdens het eerstvolgende inhaalmoment. In dat geval is 4.1.3 van toepassing. Als je geen geldige reden hebt, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.2.3. Indien je te laat komt bij een mondelinge toets voor het SE word je niet meer toegelaten.
- 4.2.4. Indien je te laat bent met het inleveren van praktische opdrachten of handelingsdelen, dan worden deze (voorlopig) als niet ingeleverd beschouwd.

- 4.2.5 Een handelingsdeel wordt op de genoemde inleverdatum uit het PTA ingeleverd voor 16.00 uur.
- 4.2.6 Een niet ingeleverd handelingsdeel als bedoeld in 4.2.4 wordt beoordeeld met "niet naar behoren gedaan".
- 4.2.7 Om het niet ingeleverde werk alsnog in te leveren, heb je toestemming nodig van de betrokken docent en de examensecretaris. De beoordeling van het alsnog ingeleverde werk komt in dat geval in plaats van de eerdere beoordeling.
- 4.2.8 Indien je bij een nieuwe kans om in te leveren weer te laat bent of het handelingsdeel met een "niet naar behoren" wordt beoordeeld, kun je één herkansing inzetten om het alsnog in orde te maken.

4.3 Afwezigheid en te laat komen bij het centraal examen

- 4.3.1 Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van het centraal examen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct – in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens – naar school te bellen.
- 4.3.2 Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een of meer onderdelen van het centraal examen kan deelnemen, dan leg je dat examen af in het volgende tijdvak.
- 4.3.3 Indien het verzuim, bedoeld in 4.3.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.4 Bij zittingen van het centraal examen zorg je ervoor dat je 15 minuten voor aanvang van een examenzitting aanwezig bent in de examenzaal.
- 4.3.5 Als je bij een zitting van het centraal examen eventueel toch te laat zou zijn, mag je uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot de examenzaal worden toegelaten. Je levert evenwel het gemaakte examenwerk in op het tijdstip dat ook voor andere kandidaten geldt.
- 4.3.6 Kom je meer dan een half uur te laat, dan mag je niet meer aan een zitting deelnemen. Bij een geldige reden is het mogelijk voor dat vak deel te nemen aan het tweede tijdvak. Zonder geldige reden is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.7 Indien je om geldige redenen verhinderd was deel te nemen aan één of meer zittingen van het centraal examen, kan je tijdens het tweede tijdvak alsnog aan één of meer zittingen deelnemen. In dit geval kun je ook nog in het tweede tijdvak een vak herkansen.

5. Herkansingsregeling van het schoolexamen

- 5.1 Het profielwerkstuk en alle schriftelijke en mondelinge SE-toetsen in het PTA kunnen worden herkanst, ongeacht het in eerste instantie behaalde resultaat.
- 5.2 Het bij de herkansing behaalde cijfer komt in plaats van het eerder voor die toets behaalde cijfer als het nieuwe cijfer hoger is.
- 5.3 De stof die je moet leren voor de herkansingen en de soort toets zijn hetzelfde als de stof en de soort toets waarvoor een herkansing wordt gedaan.
- 5.4 Indien het herkansingsverzoek niet op het aangegeven tijdstip is ingeleverd, vervalt het recht op de aangevraagde herkansing(en).
- 5.5 Er bestaat geen herkansingsmogelijkheid voor praktische opdrachten.
- 5.6 Leerlingen uit 4mavo hebben recht op 4 herkansingen:
- 1 herkansing na TW-nov voor toetsen uit deze toetsweek.
Deze herkansingstoets wordt afgenomen op donderdag 18 december 2025.
 - 1 herkansing na TW-jan voor toetsen uit deze toetsweek.
Deze herkansingstoets wordt afgenomen op woensdag 11 februari 2026.
 - 2 herkansingen na TW-mrt voor kijk- en luistertoetsen en/of toetsen uit deze toetsweek.
Deze herkansingstoetsen worden afgenomen op dinsdag 7 april 2026, woensdag 8 april 2026 en donderdag 9 april 2026.
- 5.7 Het inhalen van SE-toetsen die gemist zijn wegens geoorloofd verzuim gaat voor het herkansen.
- 5.8 Deelname aan de aangevraagde herkansingen is verplicht. Niet komen opdagen bij een herkansing wordt beschouwd als een onttrekking aan het examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing. Indien je je wilt terugtrekken van een herkansing moet je dit melden bij de examensecretaris van de afdeling.
- 5.9 Indien je een aanmelding voor een herkansing hebt gedaan, en je bent absent op het herkansingsmoment, dan vervalt je recht op deze herkansing, ongeacht de reden van je absentie.
- 5.10 Indien je na TW-nov en/of TW-jan geen gebruik maakt van je recht op herkansing, komt dit recht te vervallen. Herkansingen kunnen niet worden bewaard.

6. Onregelmatigheden

- 6.1 Indien je je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, dan wel zonder geldige reden afwezig bent, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen ook genomen worden als de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen of het centraal examen.
- 6.2 De maatregelen bedoeld in 6.1, die al dan niet in combinatie genomen kunnen worden, kunnen zijn:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets en/of praktische opdracht behorende tot het schoolexamen of het centraal examen;
 - het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
 - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
 - het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen.
- 6.3 Alvorens een beslissing wordt genomen (zie 6.2), word je gehoord door de examensecretaris. Je kunt je laten bijstaan door een door jou aan te wijzen meerderjarige. De examensecretaris adviseert de directeur. De directeur deelt zijn beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk aan je mee. In de schriftelijke mededeling wordt gewezen op het bepaalde in 6.4. Het besluit waarbij een in 6.1 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt, in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien je minderjarig bent, aan je wettelijke vertegenwoordigers.
- 6.4 Je kunt tegen een beslissing van de directeur, zoals bedoeld in 6.3, in beroep gaan bij de commissie van beroep. Deze commissie wordt door het bevoegd gezag van de school ingesteld. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen, nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College. Wordt het niet tijdig ingesteld, dan wordt het beroep niet-ontvankelijk verklaard. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze je alsnog in de gelegenheid wordt gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van 6.2d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan jou, aan je ouders, voogden of verzorgers als je minderjarig bent, aan de locatiedirecteur en aan de inspectie.

- 6.5 De Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College werkt volgens de "Regeling Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College". Deze regeling is vastgesteld op 1 september 2020 en op diezelfde datum ingegaan.
- 6.6 Correspondentie aan de voorzitter of secretaris van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College dient in een gesloten envelop gericht te worden aan:
Commissie van Beroep Eindexamens
Stichting Andreas College, Postbus 48, 2220 AA Katwijk

7. Kandidaten met een beperking

- 7.1. Indien je een lichamelijke of geestelijke beperking hebt, kan de directeur je toestaan dat je het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een manier die is aangepast aan jouw mogelijkheden.
- 7.2. Om in aanmerking te komen voor een aangepast examen, moet er een deskundigenverklaring zijn die door een psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld, die deskundig is op het gebied van je beperking, tenzij je beperking direct objectief zichtbaar is. Mogelijke aanpassingen van het schoolexamen of het centraal examen zijn:
- a. een verlenging van de duur van de desbetreffende toets met 20% tot een maximum van 30 minuten.
 - b. een aanpassing die wordt voorgesteld in de genoemde deskundigenverklaring,
 - c. een aanpassing die aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.3. De directeur kan toestaan dat je een verlenging van de duur van elk examen, waarbij het Nederlands van overwegende betekenis is, van ten hoogste 30 minuten kunt krijgen als je met inbegrip van het examenjaar zes jaar of minder onderwijs in Nederland hebt gevolgd en Nederlands niet je moedertaal is. Daarnaast is een woordenboek vanuit het Nederlands naar de thuistaal als hulpmiddel toegestaan.
- 7.4. De directeur kan, in overleg met de inspectie, beslissen het eindexamen gespreid over twee jaar af te nemen. Deze mogelijkheid kan worden benut als je in het laatste leerjaar langdurig ziek bent of je hebt een handicap en je bent hierdoor niet in staat geweest om het onderwijs in het laatste leerjaar goed te volgen.

8. Bewaring en inzage

- 8.1 De school bewaart het werk van het schoolexamen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het kalenderjaar volgend op het jaar waarin het centraal examen is afgelegd en de uitslag is vastgesteld. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.

- 8.2 De school bewaart ook het werk van het centraal examen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het volgend kalenderjaar. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.

9. Eindexamen, herexamen en diplomering

Het CE wordt afgenomen met inachtneming van de wet- en regelgeving. Het nu volgende geeft een aantal belangrijke punten hieruit weer. In geval van twijfel is de wet- en regelgeving beslissend.

9.1 Wanneer ben je geslaagd voor examen vmbo-theoretische leerweg in 2025 - 2026?

Er gelden vijf eisen. Let op: om te slagen moet je aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

A. Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:

- met een 5,5 of hoger.

B. Eindcijfer Nederlands

Je bent geslaagd met een:

- afgerond cijfer van een 5 of hoger.

C. Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers 6 zijn of hoger;
- je één 5 hebt en als je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één vier hebt, minstens één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- je twee keer een 5 hebt, minstens één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

D. Kunstvakken I, lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

- de vakken CKV en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.

E. Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als:

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Heb je in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als je daardoor kunt slagen, móet dat zelfs gebeuren. Jij bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.

9.2 Tweede tijdvak CE/herkansing

Je hebt het recht om in één vak waarin jij CE hebt afgelegd aan de herkansing deel te nemen. Dit verzoek dient schriftelijk te gebeuren met inlevering van de cijferlijst. De uitslag wordt dan een voorlopige uitslag. Afhankelijk van het resultaat van de herkansing wordt een nieuwe cijferlijst gemaakt en eventueel de uitslag opnieuw vastgesteld aan de hand van de slaag-zakregeling. De herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij het examen en de herkansing geldt als definitief cijfer.

Als je definitief wordt afgewezen en de school verlaat, wordt een cijferlijst afgegeven, waarop jouw eindcijfers vermeld staan, behaald in het jaar dat jij de school verlaat. Een dergelijke cijferlijst kan gebruikt worden om in het VAVO en/of bij staatsexamens alsnog een diploma op te bouwen.

9.3 Het *judicium cum laude*

Je bent geslaagd voor het eindexamen vmbo-tl met toekenning van het *judicium cum laude* indien jouw examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1. Nederlands; Engels; Maatschappijleer; de vakken in het profieldeel
 - 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en

- B. Je mag geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag.

10. LOB

- 10.1 LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) heeft de status van een schoolexamenvak zonder cijfer.
- 10.2 Alle LOB-handelingsdelen dienen naar behoren (met een V) te zijn afgesloten.
- 10.3 LOB heeft de volgende opbouw:
 - a. Begeleiding tijdens mentoruren.
 - b. Loopbaanoriëntatie met behulp van de methode Qompas vmbo/mavo.
 - c. Persoonlijke oriëntatie door middel van gerichte LOB-opdrachten.
 - d. Persoonlijke ervaringen opdoen door het bezoeken van opleidingsmarkten, open dagen en voorlichtingsactiviteiten.
 - e. Het maken van verwerkingsopdrachten en het voorbereiden van de loopbaangesprekken.
 - f. Inschrijving bij een vervolgstudie
- 10.4 Uitkomsten van opdrachten worden door jou opgeslagen en in je loopbaandossier in Qompas geüpload en moeten als in orde beoordeeld worden door de mentor.
- 10.5 De mentor stelt bij een beoordeling goed of voldoende de decaan hiervan in kennis. Indien een beoordeling onvoldoende is, wordt er een nieuwe termijn met de mentor en examensecretaris vastgesteld. Als je de onderdelen daarna alsnog niet in orde hebt dan geldt artikel 3.2.
- 10.6 De decaan mavo levert het programma voor LOB. De mentoren worden aangestuurd door de decaan. De mentoren voeren het LOB-programma uit met de leerlingen.

11. Het profielwerkstuk

Het schoolexamen mavo (vmbo-tl) bestaat uit een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

- 11.1 Het profielwerkstuk wordt begeleid en beoordeeld door twee docenten. Deze begeleiders worden door de schoolleiding aangewezen.
- 11.2 De beoordelingscriteria van de onderdelen zijn vastgelegd in standaard beoordelingsformulieren.
- 11.3 Beoordelingen van de begeleiders worden schriftelijk vastgelegd.
- 11.4 Adviezen van de begeleider dienen te worden opgevat als bindend advies en worden schriftelijk vastgelegd.
- 11.5 De leerling wordt in vier ankermomenten en tijdens de PWS-presentatie op de PWS-avond beoordeeld. Voor de beoordeling is een vastgesteld beoordelingsformulier opgesteld dat tijdens de startochtend in juli aan de leerlingen wordt uitgelegd. Dit beoordelingsformulier staat in het leerlingdossier in Learnbeat.
- 11.6 Elke leerling wordt beoordeeld op basis van de presentaties tijdens de ankermomenten, de PWS- avond en het logboek dat in Learnbeat wordt bijgehouden. Na ankermoment 2 en 4 krijgt de leerling een GO/NO-GO.
 - Voor het verkrijgen van de 1e GO moeten minimaal 5 punten behaald zijn
 - Voor het verkrijgen van de 2e GO moeten minimaal 40 punten behaald zijnBij onvoldoende behaalde punten in de eerste twee ankermomenten dient de leerling met behulp van de feedback van de begeleider de presentaties te verbeteren. In geval de leerling na de PWS-avond onvoldoende scoort, dient een herkansing te worden ingezet.
- 11.7 Het profielwerkstuk wordt in de regel uitgevoerd in een groepje van drie of vier leerlingen. Alleen in overleg met de begeleider en de adjunct-directeur kan hiervan worden afgeweken.
- 11.8 Je krijgt een individuele beoordeling.
- 11.9 Na het inleveren van de definitieve versie kunnen geen inhoudelijke verbeteringen meer worden aangebracht.
- 11.10 Het eindcijfer van het profielwerkstuk kan worden verbeterd. Hiervoor kan één herkansing van toetsweek maart worden gebruikt.

12. Schoolexamen rekenen

- 12.1 Mavo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijnprofiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde moeten vanaf het schooljaar 2020-2021 het schoolexamen rekenen afleggen.
- 12.2 De inhoud van het schoolexamen rekenen is opgenomen in het PTA van 3mavo en 4mavo.
- 12.3 Het cijfer voor het schoolexamen rekenen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.
- 12.4 Het resultaat van het schoolexamen rekenen weegt niet mee in de slaag-zak regeling.
- 12.5 Indien je de rekentoets hebt afgelegd in het voorlaatste leerjaar en niet bent bevorderd tot het laatste leerjaar, vervallen de met de rekentoets behaalde resultaten.
- 12.6 Indien je niet bent geslaagd voor je eindexamen, vervallen de cijfers die in het examenjaar zijn behaald.

13. Doubleren of het examenjaar overdoen

- 12.1 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, moet je alle schriftelijke en mondelinge toetsen én alle praktische opdrachten uit het examenjaar die meetellen voor het bepalen van het schoolexamencijfer opnieuw maken.
- 12.2 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan kan het cijfer van het profielwerkstuk blijven staan. Als je het cijfer van het profielwerkstuk wil verbeteren, dan doe je het profielwerkstuk in zijn geheel opnieuw.
- 12.3 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan hoef je de handelingsdelen die je naar behoren hebt afgesloten niet opnieuw te doen, met uitzondering van de handelingsdelen die behoren tot de vakken lichamelijke opvoeding en loopbaanoriëntatie en begeleiding (lob).

Bijlage 1: Rooster centraal examen MAVO Tijdvak 1

Vrijdag	8 mei	13:30 – 15:30 uur	Wiskunde
Maandag	11 mei	09:00 – 11:00 uur 13:30 – 15:30 uur	muziek Nederlands
Dinsdag	12 mei	09:00 – 11:00 uur	aardrijkskunde
Woensdag	13 mei	09:00 – 11:00 uur 13:30 – 15:30 uur	tekenen economie
Maandag	18 mei	09:00 – 11:00 uur 13:30 – 15:30 uur	Duits natuurkunde (nsk1)
Dinsdag	19 mei	13:30 – 15:30 uur	Engels
Woensdag	20 mei	13:30 – 15:30 uur	biologie
Donderdag	21 mei	13:30 – 15:30 uur	scheikunde (nsk2)
Vrijdag	22 mei	13:30 – 15:30 uur	geschiedenis en staatsinrichting

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Soort</i>	<i>Herkansbaar</i>	<i>Duur (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>Afname</i>
T1ak	Bronnen van energie (H4, H5, H6 +casus)	K1,K2,K3 V7+V8 K5+V2 K9+V6	L,V	J	100	15%	TW-mrt
T2ak	Grenzen en identiteit (H7, H8, H9 + casus)	K1, K2, K3, K8, K9 + V6, V7, V8	L,V	J	100	15%	TW-jun

Praktische opdrachten

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Soort</i>	<i>Herkansbaar</i>	<i>Duur (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>Afname / Inleveren</i>
PO1ak	Arm en rijk (H1, H2, H3 +casus)	K1,K2,K3,V7+V8 K7+V4	L,V	N	200	20%	Week 16

Handelingsdelen

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Inleveren</i>

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Soort</i>	<i>Herkansbaar</i>	<i>Duur (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>Afname</i>
T3ak	Weer en Klimaat (H1, H2, H3 + casus)	K1,K2,K3 V7+V8 K4+V1	L,V	J	100	20%	TW-nov
T4ak	Bevolking en Ruimte (H4, H5, H6 + casus)	K1,K2,K3, K8,V5, V7, V8	L,V	J	100	15%	TW-jan
T5ak	Water (H7, H8, H9 + casus)	K1,K2,K3, V7+V8 K6+V3	L,V	J	100	15%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Soort</i>	<i>Herkansbaar</i>	<i>Duur (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>Afname/ Inleveren</i>

Handelingsdelen

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Inleveren</i>

Examenprogramma

<i>Exameneenheden (domeinen)</i>		CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
AK/K/2	Basisvaardigheden		X	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	X		X
AK/K/4	Weer en klimaat	X		X
AK/K/5	Bronnen van energie		X	
AK/K/6	Water	X		X
AK/K/7	Arm en rijk		X	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	X		X
AK/K/9	Grenzen en identiteit		X	
AK/V/1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	X		X
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		X	
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement	X		X
AK/V/4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg		X	
AK/V/5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X		X
AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit		X	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma aardrijkskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma aardrijkskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-aardrijkskunde)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Toelichting bij de toetsen

Algemeen De algemene vaardigheden K1,K2,K3 zijn vast onderdeel tijdens de SE's.

T3ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

T4ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

T5ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

Lesmateriaal

De Geo, 4^e editie

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bi	BvJ MAVO leerjaar 3: Thema 3, 4, 5 en 7 Th 3: Erfelijkheid Th 4: Ordening en evolutie Th 5: Regeling Th 7: Stevigheid en beweging	BI/K/13 BI/K/5 BI/K/11 BI/K/8	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bi	Gedragsonderzoek (verplichte excursie in de dierentuin op 13-05-25)	BI/K/1 BI/V/2	V	N	180	10%	06-06-25

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2bi	BvJ MAVO leerjaar 4: Thema 1, 2 en 3 Th 1: Planten Th 2: Ecologie Th 3: Mens en milieu	BI/K/2 BI/K/6 BI/K/7	L,V	J	100	30%	TW-nov
T3bi	BvJ MAVO leerjaar 4: Thema 4, 5, 6 en 7 Th 4: Voeding en vertering Th 5: Gaswisseling Th 6: Transport Th 7: Opslag, uitscheiding en bescherming	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2bi	Praktische vaardigheden	BI/K/4 BI/V/3	V	N	150	10%	TW-jan

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Exameneenheden</i>		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren in hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma biologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma biologie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-biologie)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Toelichting

Algemeen: Vaardigheden en praktische opdrachten die in de les zijn behandeld zijn onderdeel van de toetsstof.

- PO2bi: In 150 minuten zullen een aantal praktische vaardigheden getest worden. Beoordeling vindt plaats op basis van werken volgens de practicumregels en de resultaten. De praktische opdracht PO2bio wordt zelfstandig uitgevoerd. Het bestaat uit twee onderdelen:
- Het uitvoeren van een experiment volgens beschrijving en de metingen daarvan opschrijven;
 - Het uitwerken van de resultaten en opdrachten daarover uitvoeren.

PTA biologie (bi)

MAVO (Cohort 2024-2026)

Bijbehorende lesstof: Biologie voor Jou 3vmbo 3a, thema 1.

Bij afwezigheid zal de leerling de praktische opdracht zelfstandig moeten uitvoeren.

Lesmateriaal

3 vmbo-tl: Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT deel 3a en 3b

4 vmbo-tl: Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT deel 4a en 4b

Samengevat vmbo kgt biologie

Leerjaar 3 (2023-2024) doublanten
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1du	Spreekvaardigheid	K/1,K/3,K/6,V/4	L,V	J	20	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026) doublanten
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2du	Schrijfvaardigheid	K/3,K/7, V/1	L,V, ICT	J	70	25%	TW-nov
T3du	CITO-kijk- en luistertoets	K/5	V	J	60	30%	26-01-26
T4du	Landeskunde	K/1,K/2,K/3,V/1,V/3	L	J	70	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Exameneenheden (Domeinen)</i>		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X	
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Duits is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Duits \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus Moderne Vreemde Talen 2026](#)

Toelichting bij de toetsen

T2du: Schrijfvaardigheid

Je schrijft, n.a.v. een situatie, een persoonlijke e-mail in het Duits. De persoonlijke mail moet aan enkele vastgestelde criteria voldoen zoals geoefend en besproken in de les.

De toets duurt 70 minuten en het gebruik van woordenboeken is toegestaan. De toets wordt gemaakt op de computer.

T3du: Kijk- en luistertoets

In de les en thuis wordt geoefend met de CITO kijk- en luistertoetsen van de voorgaande jaren.

Ook worden er (thuis) documentaires en reportages gekeken. De CITO-toets duurt ca. 50 minuten

T4du: Landeskunde

De leerlingen krijgen een reader met teksten en vragen over Duitsland en de Duitsers. Deze stof zal worden getoetst tijdens het schoolexamen. Dit onderdeel bestaat uit reproductievragen.

Daarnaast bekijken de leerlingen een aantal filmpjes en maken de daarbij behorende vragen (in Learnbeat) Het maken van deze opdrachten is een voorwaarde voor het maken van het schoolexamen. Tijdens het schoolexamen worden vragen gesteld over de inhoud van deze filmpjes.

PTA Duits (du)

MAVO (Cohort 2023-2026)

Lesmateriaal

Methode Neue Kontakte 7^e editie

Woordenlijsten examenbundel

Cito KLV oefentoetsen (in Woots)

www.examenblad.nl

Reader kennis van land en volk

Duitstalige filmpjes met vragen

Leerjaar 3 (2023-2024) doublant
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ec	Arbeid, Productie en Bedrijfsleven Hoofdstuk 5 en 6	EC/K/1,2,3,5A/B EC/V/1,2,3	L,V	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ec	Consumptie en consumentenorganisaties: Praktische opdracht consumptie en loopbaan oriëntatie	EC/K/1,2,3 4A/B EC/V/1,2,3	V	N	300	10%	10-02-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026) doublant
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2ec	Consumptie: Hoofdstukken 1 en 2	EC/K/1,2,3,4A/B,8 V 1,2,3	L, V	J	100	20%	TW-nov
T3ec	Arbeid en Productie: Hoofdstukken 3 en 4	EC/K/1,2,3,5AB,8 V 1,2,3	L,V	J	100	20%	TW-jan
T4ec	Overheid en Internationale ontwikkelingen: Hoofdstukken 5, 6 en 7	EC/K/1,2,3,6,7 V 1,2,3	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
EC/K/2	Basisvaardigheden				X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie			X	X	
EC/K/4A	Consumptie			X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties				X	
EC/K/5A	Arbeid en productie			X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven				X	
EC/K/6	Overheid en bestuur			X		X
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen			X		X
EC/K/8	Natuur en milieu				X	
EC/V/1	Verrijkingstof			X		X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma economie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-economie)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

- T2ec: Dit is een schriftelijke toets die eindterm EC/K/4A/B Consumptie en Consumentenorganisaties, EC/K/8 Natuur en Milieu en EC/V/1 Verrijkingstof toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 1 "Inkomen en welvaart" en hoofdstuk 2 "Geld genoeg?" leren.
- T3ec: Dit is een schriftelijke toets die eindterm EC/K/5A/B Arbeid en productie en EC/K/8 Natuur en Milieu toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 3 "Ben jij ondernemend?" en hoofdstuk 4 "Werk aan de winkel!" leren.
- T4ec: Dit is een schriftelijke toets die eindterm EC/K/6 Overheid en bestuur, EC/K/7 Internationale ontwikkelingen en EC/V/1 Verrijkingstof toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 5 "Hoe werkt de overheid?", hoofdstuk 6 "Iedereen betaalt belasting" en hoofdstuk 7 "Nederland en het buitenland" leren

Lesmateriaal

Pincode VMBO-gt 3 flex bovenbouw 7^e editie

Pincode VMBO-gt 4 flex bovenbouw 7^e editie

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Neging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1en	Dream Holiday	MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/V/4	V	N	540	10%	12-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1en	Grammar + Writing	MVT/K/2,3,7	L	J	100	30%	TW-nov
T2en	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	V	J	70	30%	23-01-26
T3en	Mondeling Engels	MVT/K/3,6 MVT/V/4	V	J	15	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1en	Videoverslag Boek	MVT/K/4 MVT/K/7	11-02-26

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Engels 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting

- T1en: Een toets met daarin een mix van verschillende grammatica + een schrijfo opdracht.
 Grammaticaonderwerpen: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future, Word Order*
 Schrijfo opdracht: *Email / Informele brief.*
- T2en: De landelijke CITO Kijk-luistertoets.
- T3en: Een Engelstalig mondeling van 15 minuten waarin de leerling op verschillende manieren zijn voorbereide en spontane productie laat zien.
- H1en: Het videoverslag behorende bij het Engelstalige boek dat gelezen wordt in jaar 4.

Lesmateriaal

New Interface LRN Line VMBO-TL Jaar 4

Ook werken we met verschillende door onszelf samengestelde readers:

- Reader Grammar
- Reader Schrijfvaardigheid
- Reader Leesvaardigheid
- Reader Spreekvaardigheid

Daarnaast gebruiken we een aantal online platformen voor het oefenen van leesvaardigheid:

- www.readworks.org
- www.examenflow.nl
- Learnbeat Examentrainer

PTA geschiedenis en staatsinrichting (gsv)
MAVO (Cohort 2024-2026)
Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1gsv	H5 De Koude Oorlog H6 Cultuur in Nederland na 1945	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/K/9 GS/N/7 GS/N/8	L,V	J	100	15%	TW-mrt
T2gsv	H3 Nederland en Indonesië H7 Het Midden-Oosten	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/N/1 GS/N/2 GS/N/7 GS/N/8 GS/K/11	L,V	J	100	15%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA geschiedenis en staatsinrichting (gsv)

MAVO (Cohort 2024-2026)

Leerjaar 4 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3gsv	H1 Staatsinrichting H2 Eerste Wereldoorlog	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	23%	TW-nov
T4gsv	H3 Het interbellum H4 De Tweede Wereldoorlog	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	24%	TW-jan
T5gsv	H5 Europa en de wereld H6 De Koude oorlog	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/K/9 GS/V/6	L,V	J	100	23%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
GS/K/2	Basisvaardigheden		X	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië-Nederland		X*	X*
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	X		X
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		X*	X*
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		X*	X*
GS/K/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		X*	X*
GS/K/9	De koude oorlog		X*	X*
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X		X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		X*	
GS/V/1	Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949			X
GS/V/2	Nederland en Europa			X
GS/V/3	De verhouding mens-milieu			X
GS/V/4	Ontwikkelingen van de gezondheidszorg in Nederland			X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	X		X
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	X		X

*Het schoolexamen moet in ieder geval bestaan uit 3 exameneenheden naar keuze van de school te maken uit GS/K/4, GS/K/6, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9 en GS/K/11.

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting is te vinden via de volgende links:

[Syllabus geschiedenis en staatsinrichting VMBO 2026](#)

[Examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting VMBO 2026](#)

Lesmateriaal

Geschiedeniswerkplaats 3e ed vmbo-kgt 4 FLEX examenboek

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1inft	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/3 ICT-vaardigheden	IT/1 IT/2 IT/3	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	29-11-23
PO2Inf	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/4 Maatschappij en innovatie	IT/1 IT/2 IT/4	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	08-03-24
PO3Inf	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/7 IT ontwerpen	IT/1 IT/2 IT/7	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	07-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO4inft	Hardware: inzicht geven in de globale hardware-architectuur van een computer via een werkstuk.	IT/1 IT/2 IT/5	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	12-11-25
PO5inft	Media ontwerpen: digitale media en vormgevingsprincipes toepassen en (driedimensionaal) modelleren.	IT/1 IT/2 IT/6	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	25-02-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
IT/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
IT/2	Professionele vaardigheden	nvt	X	
IT/3	ICT-vaardigheden	nvt	X	
IT/4	Maatschappij en innovatie	nvt	X	
IT/5	Hardware	nvt	X	
IT/6	Media ontwerpen	nvt	X	
IT/7	IT ontwerpen	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma informatietechnologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma informatietechnologie \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

Toelichting

PO4inf: Hardware

Er komen meerdere lessen aan bod waarin we via learnbeat kijken wat er in een computer zit en waar het voor dient, in de klas gaan we in oude pc's kijken of we het juist component aan kunnen wijzen. Zo krijgt de leerling inzicht in de globale hardware-architectuur van een computer, in die van de randapparatuur en in de wisselwerking tussen computer en randapparatuur en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van enkele operationele installatie-, vervangings- en reparatietaken op de componenten van een computer en/of zijn randapparatuur.

De leerling heeft inzicht in de globale werking van lokale en interlokale X computernetwerken.

De leerling heeft inzicht in de noodzaak van beveiliging van netwerken en kan enkele X manieren om netwerken te beveiligen toepassen.

Beoordeling gebeurt in een groot document waarin beschreven wordt hoe de aparte onderdelen werken en hoe ze samenwerken met elkaar. De minimale benodigdheden voor verschillende gebruikers en een passend advies kunnen maken qua hardware.

PO5inf: Media ontwerpen

Via photoshop en blender een 3d animatie programma gaan we de kandidaat inzicht geven in kenmerken van printmedia, digitale format- en X vormgevingsprincipes en kan dit inzicht toepassen om planmatig een media-uiting voor een printmedium te ontwikkelen.

De kandidaat heeft inzicht in kenmerken van digitale media en vormgevingsprincipes X en kan dit inzicht toepassen om planmatig een media-uiting voor internet en andere digitale media te ontwikkelen. De kandidaat heeft inzicht in de concepten van driedimensionaal modelleren en kan dit X inzicht toepassen bij het virtueel ontwerp van eenvoudige, driedimensionale objecten en hun bewegingsgedrag.

Beoordeling zal gebeuren op een document wat door de leerling gemaakt wordt in een animatie/vormgeving programma.

Lesmateriaal

Coderclass-online, waarin opgenomen materiaal t.b.v. programmeren.

Versillende online (programmeer) programma's, waarin opgenomen materiaal t.b.v. het examenprogramma Informatietechnologie.

Materialen waaronder LegoMindstorm, Arduino en Micro.bit. Learnbeat, Photoshop, VRinschool

PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)
MAVO (Cohort 2024-2026)
Leerjaar 3 (2023-2024) doublanten
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bte	Schriftelijke toets kunstbeschouwing over alle beeldaspecten: vorm, kleur, licht, ruimte en ordening	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L,V, ICT	J	70	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)
MAVO (Cohort 2024-2026)
Leerjaar 4 (2025-2026) doublanten
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2bte	Schriftelijke toets over de beeldende begrippen bij de thema's stad, macht en reizen.	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L,V	J	70	15%	TW-jan

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bte	Toegepast beeldend werk: ontwerpen van een souvenir voor een stad of land naar keuze.	BV/K/4	V	N	n.v.t.	10%	30-10-25
PO2bte	Beeldend onderzoek en eindwerk: mens en emotie. Expressie door middel van een houding en abstracte achtergrond.	BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6	V	N	n.v.t.	20%	15-01-26
PO3bte	Oriëntatie en werkproces naar aanleiding van het thema 'Reizen'.	BV/K/5	V	N	n.v.t.	10%	05-02-26
PO4bte	Autonoom eindwerk naar aanleiding van het thema 'Reizen' en een reflectie op het eigen gemaakte werk.	BV/K/4 BV/K/6 BV/K/7	V	N	n.v.t.	10%	26-02-26
PO5bte	Presentatie over een kunstwerk naar keuze, aansluitend bij het eindexamenthema van 2026.	BV/K/1 BV/K/2 BV/V/2 BV/K/8	L,V	N	n.v.t.	10%	26-02-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BV/K/2	Basisvaardigheden		X	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	X	X
BV/K/4	Beeldend werk, productief		X	
BV/K/5	Werkproces, productief		X	
BV/K/6	Middelen, productief		X	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief		X	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X		X
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X		X
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Teken en (beeldende vorming) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma tekenen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-tekenen)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Toelichting bij de toetsen

T2bte: Toets over beeldende begrippen

Deze toets gaat over de beeldende begrippen bij H1 de stad, H2 Macht en H3 Reizen uit het boek kunst actief deel 4. Je krijgt van de docent een begrippenlijst met de betekenis van de begrippen. Je moet de begrippen kunnen herkennen en benoemen in een kunstwerk.

Lesmateriaal:

- Kunst actief deel 4, H1 t/m H3.
- Begrippenlijsten worden gedeeld door docent in Learnbeat.
- Oefeningen en diagnostische toetsen in Learnbeat.

Toelichting bij de praktische opdrachten

Alle praktische opdrachten maak je individueel. Bij elke praktische opdracht krijg je de opdracht in Learnbeat met alle criteria waaraan het werk moet voldoen. De opdrachten worden in de les besproken en dienen op school gemaakt te worden, omdat de docent garant moet staan voor de authenticiteit van jullie werk. Het werk wordt gefotografeerd en ingeleverd in Learnbeat. Als er lessen ingehaald moeten worden vanwege ziekte of afwezigheid dan dien je hier tijdig afspraken over te maken met de docent. In het PTA staan de uiterste inleverdata. De opdrachten zullen over het algemeen eerder afgerond worden in de lessen zodat er nog voldoende tijd over is om lessen in te halen indien nodig.

Hier volgt een korte samenvatting van de praktische opdrachten:

PO1bte: Toegepast beeldend werk: ontwerpen van een souvenir voor een stad of land naar keuze.

Deze opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Oriëntatie in woord en beeld op het thema 'De Stad' door middel van een ideeënblad.
2. Beeldend onderzoek bestaande uit:
 - ideeschetsen (onderzoek voorstelling).
 - vormstudies, materiaalstudies en/of compositieschetsen (onderzoek vormgeving).
3. Toegepast eindwerkstuk: je ontwerpt een souvenir voor een stad of land naar keuze.

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Originaliteit van het idee
- Kwaliteit van de voorstelling
- Aansluiting bij stad of land naar keuze
- Keuze voor techniek en materiaalhantering
- Aspecten van de vormgeving
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO2bte: Mens en emotie - expressie door middel van een houding en abstracte achtergrond.

De opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Beeldend onderzoek:
 - Je onderzoekt lichaamsverhoudingen door verschillende houdingen van een lichaam na te schetsen. Deze schetsen worden gemaakt door middel van klassikale instructie.
 - Je kiest drie tot vijf verschillende afbeeldingen uit waarop een lichaamshouding te zien is en schetst de verhoudingen zo nauwkeurig mogelijk na.
 - Je maakt drie verschillende materiaalstudies waarin je onderzoekt hoe materiaal kan bijdragen aan de zeggingskracht van een kunstwerk.

PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2024-2026)

2. Eindwerkstuk:

In het eindwerkstuk laat je een expressie (uitdrukking) zien met een lichaamshouding. De expressie wordt versterkt door een abstracte, expressieve achtergrond.

De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Voorstelling: juiste verhoudingen van het lichaam, moeilijkheid/kwaliteit van de lichaamshouding.
- Vormgeving: kwaliteit abstracte achtergrond, beeldaspecten, keuze voor materiaalhantering en uitvoering.
- Zeggingskracht: duidelijk laten zien van een expressie (uitdrukking)
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO3bte: Oriëntatie en beeldend proces naar aanleiding van het thema 'Reizen'

Deze opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Oriëntatie in woord en beeld op het thema 'reizen' door middel van een ideeënblad.
2. Beeldend onderzoek bestaande uit:
 - ideeschetsen (onderzoek voorstelling).
 - vormstudies, materiaalstudies en compositieschetsen (onderzoek vormgeving).

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Breedte van de oriëntatie
- Diepte van het beeldend onderzoek
- Samenhang van het onderzoek
- Toelichten van gemaakte keuzes
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO4bte: Autonoom eindwerk naar aanleiding van gegeven thema 'Reizen'

1. Autonoom eindwerk naar aanleiding van het thema 'Reizen'
2. Ingevuld reflectiemodel waarin je gemaakte keuzes toelicht. In dit onderdeel ga je ook jouw eigen werk vergelijken met anderen op het gebied van voorstelling en vormgeving.

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Originaliteit van het idee
- Kwaliteit van de voorstelling
- Aansluiting bij het thema reizen
- Keuze voor techniek en materiaalhantering (uitvoering)
- Toepassen van aspecten van de vormgeving
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2024-2026)

PO5bte Presentatie over eindexamenthema 2026

Je presenteert in tweetallen een **PowerPoint** met één of meerdere foto's (eventueel film) van het kunstwerk en daarbij de titel + maker. Je mag in eerste instantie zelf kiezen met wie je samenwerkt, de docent zal daarbij ondersteunen wanneer nodig. Bij een oneven aantal leerlingen kan er één drietal gemaakt worden. De PowerPoint lever je een dag van te voren in via Learnbeat.

Inhoud van de presentatie:

- **Omschrijven van de voorstelling:** wat is er te zien? Heeft de voorstelling te maken met het thema en zo ja, op welke manier? Wat is de beelddrager?
- **Omschrijven van de materialen en technieken:** Welke materialen en technieken zijn er gebruikt en op welke manier?
- **Omschrijven van de vormgeving:** Vertel hoe er gewerkt is met de beeldaspecten: kleur, licht, ruimte, vorm en compositie (ordening).
- **Omschrijven van het doel van de kunstenaar:** wat wil de kunstenaar vertellen of bereiken? Welke functie heeft het kunstwerk?
- **Omschrijven van de zeggingskracht:** Waarom heeft de maker dit beeld op deze manier gemaakt? Welke middelen gebruikt hij/zij om het thema te verbeelden?
- **Omschrijf je motivatie:** Waarom heb jij voor dit kunstwerk gekozen? Onderbouw je mening.
- **Omschrijf een vervolgstudie:** Welke opleiding zou je mogelijk kunnen volgen om in de toekomst het kunstwerk te kunnen maken dat je hebt uitgekozen? Onderzoek welke opleiding(en) de maker van het kunstwerk heeft gevolgd en/of vertel iets over een studie die aansluit bij het vak tekenen.
- **Overig:** je kunt de presentatie aanvullen met informatie over de tijd waarin het is gemaakt (cultuur-historische context), of het bij een bepaalde stroming hoort of dat het misschien een bepaalde functie heeft. Ook kun je relevante informatie delen over de kunstenaar.

Beoordeling:

- Jullie hebben bovenstaande onderdelen besproken in de presentatie en de informatie klopt.
- Beeldende begrippen over kunstbeschouwing zijn juist toegepast.
- Het kunstwerk sluit aan bij het thema.
- Jullie weten de inhoud van de presentatie duidelijk over te brengen.

Lesmateriaal:

- Magazine over examenthema, uitreiking van het magazine is in januari.
- Opdrachtschrijving en overzicht van de begrippen over kunstbeschouwing in Learnbeat.

Leerjaar 3 (2023-2024) doublanten
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1kmu	Compositie/Improvisatie opdracht	MU/K/5	V	N	Nvt	10%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026) doublanten
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Exameeneenheden</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1kmu	Muziektheorie 1; Muziek en maatschappij Popgeschiedenis Oude muziek Orkestinstrumenten (ICT)	MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	L	J	100	25%	TW-nov
T2kmu	Muziektheorie 2; Klassieke muziek Blues en jazz Muziek en andere kunsten (ICT)	MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	L	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Exameeneenheden</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2kmu	Zingen	MU/K/4	V	N	nvt	10%	08-01-26
PO3kmu	Examenconcert	MU/K/1 MU/K/4 MU/K/6 MU/V/1 MU/V/2	V	N	nvt	30%	05-02-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Exameneenheden</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
MU/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
MU/K/2	Basisvaardigheden				X	
MU/K/3	Leervaardigheden in het vak muziek			X	X	
MU/K/4	Musiceren: zingen en spelen				X	
MU/K/5	Vormgeven: improviseren/componeren				X	
MU/K/6	Presenteren				X	
MU/K/7	Beluisteren			X		X
MU/K/8	Muziek en maatschappij			X		X
MU/K/9	Muziek en andere kunsten			X		X
MU/V/1	Eindopdracht				X	
MU/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
MU/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma muziek is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma muziek \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-muziek)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Toelichting bij de toetsen

T1kmu Schriftelijke toets:

Musicbox: Alle muziektheorie die voorkomt in de boxen; Muziek en maatschappij & Popgeschiedenis.

Lesmateriaal: Digimethode Musicbox en eigen materiaal

T2kmu Schriftelijke toets:

Musicboxes: Alle muziektheorie die voorkomt in de boxen; Oude muziek, Klassieke muziek & Muziek en andere kunsten.

Lesmateriaal: Digimethode Musicbox en eigen materiaal

PO2kmu Zingen/koor:

In koorverband het ten gehore brengen van verschillende koorstukken uit verschillende stijlperiodes.

Hierin wordt eenstemmig tot 4-stemmig gezongen en worden er verschillende muzikale elementen toegepast zoals: zuiverheid, dynamiek, klankkleur, samenklank en interpretatie

PO3kmu Examenconcert

Een uitvoering voor publiek.

- Individuele opdracht (evt. begeleid door leerlingen van Pieter Groen)
- Het gezamenlijk zingen van een meerstemmig lied. Keuze wordt i.o.m de docent gemaakt
- Groepsopdracht tijdens examenconcert
- Leermiddel: eigen materiaal
- Voorbereiding: Een geschikt "bestaand/eigen" nummer kiezen om uit te voeren op het door hem of haar gekozen instrument. Het organiseren van het arrangement en eventueel begeleiding van andere leerlingen die meespelen.
- Tijdsduur: 6 weken tijdens de les

Beoordelingscriteria Individueel:

- Individuele spel op de door jou gekozen instrument
- Arrangement keuze
- Voorbereiding tot aan het examenconcert. (organisatie en voorbereiding)

Lesmateriaal algemeen:

Ter voorbereiding op het examen wordt gebruik gemaakt van het volgende materiaal:

- Methode: Musicbox
- Eigen materiaal

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo	Portfolio bewegen	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7	V	N	nvt	50%	22-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2lo	Portfolio bewegen deel 2	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9	V	N	nvt	50%	23-03-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo	Deelname actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	23-03-26

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
LO1/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X	
LO1/K/4	Spel	nvt	X	
LO1/K/5	Turnen	nvt	X	
LO1/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X	
LO1/K/7	Atletiek	nvt	X	
LO1/K/8	Zelfverdediging	nvt	X	
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Lichamelijke Opvoeding](#)

Toelichting

- Voor het portfolio bewegen PO2lo neemt de leerling deel aan Spelen, Atletiekonderdelen Turnonderdelen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en Actuele bewegingsactiviteiten.
- De onderdelen voor het portfolio bewegen PO2lo die worden afgesloten zijn afhankelijk van de locatie waar de lessen worden gegeven.
- Het portfolio bewegen PO2lo wordt afgesloten met een cijfer. Dit cijfer is het gemiddelde van drie door de leerling te kiezen cijfers binnen het portfolio bewegen. Als een leerling door ziekte of blessures cijfers heeft gemist heeft de leerling het recht om deze cijfers in te halen.
- Voor het onderdeel H1LO doe je al leerling mee aan actuele bewegingsactiviteiten tijdens de reguliere lessen LO. Hierbij kun je denken aan nieuwe/trendy sporten als frisbee, lacrosse, flagfootball enzovoorts. Het aanbod van activiteiten hangt af van de docent, locatie en weersinvloeden.
- De leerling moet een actieve deelname als bewegener of als organisator hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel.
- Bij een langdurige blessure kan het maken van een vervangende opdracht verplicht worden gesteld.
- In het examendossier worden leerlingen uiteindelijk beoordeeld met een O, V of G.
 O: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is lager dan een 5,5
 V: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten ligt tussen een 5,5 en een 7,5.
 G: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is een 7,5 of hoger.

Lesmateriaal

n.v.t.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo2	Portfolio bewegen	LO2/K/2,3,4,5,6,7,8,9	V	N		35%	22-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1lo2	Sportitude hoofdstuk: 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	LO2/K/3,10,11	L	J	70	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2lo2	Portfolio bewegen deel 2	LO2/K/2,3,4,5,6,7,9	V	N		45%	23-03-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo2	Toekomst oriëntatie: Stage	LO2/K/1,10,11,12	23-03-26

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
LO2/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X	
LO2/K/4	Spel	nvt	X	
LO2/K/5	Turnen	nvt	X	
LO2/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X	
LO2/K/7	Atletiek	nvt	X	
LO2/K/8	Zelfverdediging	nvt	X	
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X	
LO2/K/10	Bewegen regelen	nvt	X	
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid	nvt	X	
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding 2 is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma LO2](#)

Toelichting

- Bij T1lo2 krijgen de leerlingen theoretisch les over een gezonde leefstijl en voeding. Het meten en verbeteren van je eigen en andermans fitheid en hoe dit in de praktijk tot uiting komt. Daarnaast is er ook een hand-out die gaat over de anatomie van het bewegingsapparaat. Deze sluit aan bij paragraaf 3.2 uit het leerboek.
- De onderdelen voor PO2lo2 (portfolio bewegen) bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Hordelopen 9%
 - Hockey 9%
 - Volleybal 9%
 - Handbal 9%
 - Turnen 9%
- De leerling moet een actieve deelname als beweger hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel. Indien een leerling niet actief kan deelnemen als beweger wordt er gekeken naar een ander inhaalmoment. Als dit laatste niet mogelijk is door een langdurige blessure is onderstaande regel van toepassing.

- Bij een langdurige blessure wordt een individueel PTA samengesteld of wordt een oordeel afgesloten door middel van een vervangende opdracht.
- De leerling kan zich op het PO voorbereiden door actief deel te nemen aan de lessen en door de benodigde kleding/materialen mee te nemen.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- Voor H1lo2 krijgen de leerlingen een stagemap uitgereikt tijdens de lessen LO2

Lesmateriaal

- Sportitude: van houding naar beroepshouding
- Hand-out anatomie van het bewegingsapparaat

Leerjaar 3 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lob	LOB-gesprek met mentor	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	05-11-23
H2lob	BPV-stageverslag	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	10-03-24

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H3lob	Pitch (voorlopige) studiekeuze	C 1.1 t/m 1.4	17-12-25
H4lob	Activiteit naar keuze: bezoek mbo-opleidingenmarkt Hooglandse kerk/ bezoek open dag mbo, meelopen of proefstuderen bij een mbo- opleiding.	C 1.1 t/m 1.4	31-01-26
H5lob	LOB-gesprek met mentor	C 1.1 t/m 1.4	06-02-26

Toelichting

In klas 4 van de mavo moet je je aanmelden voor een vervolgopleiding in het mbo. Dat kan vanaf 1 oktober, je moet je in ieder geval vóór 1 april 2025 hebben aangemeld op het mbo.

Let op: voor een aantal studies is er een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Het is verstandig je dan al vroeg in het schooljaar aan te melden om de beste kans te maken op een opleidingsplek. Voor een aantal opleidingen moet je meedoen aan een selectieprocedure

Het is dit schooljaar belangrijk om open dagen in het mbo te bezoeken. Je kunt begin oktober naar de mbo-opleidingenmarkt in de Hooglandse kerk, waar alle mbo's van onze regio aanwezig zijn. Daarna kun je naar een open dag van een mbo van jouw keuze gaan. Ook kun je je opgeven om mee te lopen of te gaan proefstuderen bij een specifieke mbo-opleiding die jij interessant vindt.

Het is verstandig en vooral ook leuk om meerdere activiteiten te ondernemen. Je zult merken dat het je dan echt wel lukt om een goede en passende studiekeuze te maken.

Mbo Rijnland, roc Mondriaan, Nova College en roc van Amsterdam zijn de grotere mbo-scholen. Yuverta, Aeres mbo, het Grafisch Lyceum Rotterdam, de Leidse instrumentmakers School, het Hout- en meubileringscollege, STC, VEVA, de schildersvakopleiding en het Mediacollege zijn echte vakcolleges.

Voor informatie over opleidingen en aanmelden kun je de volgende bronnen raadplegen:

- mbo-opleidingengids editie 2025-2026,
- vmbo.qompas.nl en jouw Qompas account,
- www.kiesmbo.nl
- de websites van de mbo-scholen,
- www.duo.nl voor informatie over het studentenreisproduct, studiefinanciering en het aanvragen daarvan.

H3lob: Pitch voorlopige studiekeuze

Je geeft een pitch waarin je duidelijk onder woorden brengt welke studie(s) of studierichting jij interessant vindt. Je vertelt wat je aanspreekt aan deze studie(s) en welke scholen deze studie(s) aanbieden en wat je overwegingen zijn ten aanzien van je studiekeuze. Je geeft een toelichting op wat je zoal ondernomen hebt of nog gaat ondernemen om tot een keuze te komen. In je pitch geef je aan voor welke activiteit je gekozen hebt bij H3lob.

Als je nog niet weet wat je wilt gaan studeren dan breng je in je pitch onder woorden wat maakt dat je dat nog niet weet, wat wellicht je twijfels zijn of wat maakt dat je nog niet je weg gevonden hebt in het studiekeuzeproces. Je bespreekt wat je zoal ondernomen hebt of nog gaat ondernemen om toch meer duidelijkheid te krijgen.

Je hebt uiterlijk 12 december 2025 jouw pitch gegeven.

H4lob: Activiteit naar keuze.

Je onderneemt vòòr 31 januari 2026 minimaal één van de volgende activiteiten:

Een bezoek aan de mbo-opleidingenmarkt in de Hooglandse kerk in Leiden, een bezoek aan een open dag van een mbo-school naar keuze, meelopen of proefstuderen bij een mbo-opleiding naar keuze.

H5lob: LOB-gesprek met mentor

Je voert een LOB-gesprek met je mentor waarin jouw oriëntatie op je studiekeuze centraal staat. Het doel van het gesprek is dat jij reflecteert op de ervaringen die je hebt opgedaan. Het bezoeken van de opleidingenmarkt in de Hooglandse kerk, een open dag bij een mbo-school en het proefstuderen of meelopen bij een mbo-opleiding kunnen onderwerp van het gesprek zijn.

Samen met je mentor kijk je vooruit en bespreek je wat voor jou mogelijke vervolgstappen kunnen zijn in je oriëntatie op je vervolgkeuze.

Het LOB-gesprek wordt ingepland in overleg met je mentor. Het kan heel waardevol zijn om regelmatig met je mentor, vakdocent of de decaan te praten over je studiekeuzeprocess.

De uiterlijke datum voor het LOB-gesprek met je mentor is 6 februari 2026.

Na afloop van het gesprek vul je in Qompas de opdracht H5lob Verslag van (loopbaan)gesprek in. Dit is een korte opdracht waarin je voor je loopbaandossier vastlegt wanneer je met wie wat besproken hebt.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ne	Fictie & schriftelijke taalvaardigheid: uitgereikte stof in een module. Tijdens de toets moeten gedichten schriftelijk worden geanalyseerd.	NE/K/2, 3, 8, V3	L,V	J	70	25%	TW-mrt
T2ne	Formulieren, spellen, vaardigheden in samenhang en schrijfvaardigheid: redigeren van een gegeven tekst en op basis daarvan samenvatten e/o concluderen, en mening geven.	NE/K/2, 3, 7, V1, 2, 3.	L,V,ICT	J	70	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Inleveren</u>
H1ne	Leesautobiografie en boekverslag 1, 2 en 3	NE/K/6	Week 23

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3ne	Luistervaardigheid	NE/K/1,2,3,4 NE/V1	V	J	150- 180	25%	TW-jan
T4ne	Mondelinge taalvaardigheid	NE/K/2,3,5,8	LV	J	12- 15	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H2ne	Leesdossier	NE/K/7, 8	05-02-26

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
NE/K/2	Basisvaardigheden				X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands			X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid				X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid				X	
NE/K/6	Leesvaardigheid			X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid			X		X
NE/K/8	Fictie				X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie				X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Nederlands is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Nederlands mavo](#)
[Syllabus Centraal Examen 2026 mavo](#)

Toelichting
T3ne

Luistertoets van het CITO.

Voorafgaand aan de toets wordt tijdens de lessen geoefend met luistertoetsen van het CITO uit voorgaande jaren. Je kunt thuis ook oefenen door naar het journaal, naar documentaires of talkshows te kijken. Tijdens de digitale toets kijk en luister je naar verschillende beeldopnames. Over deze opnames krijg je meerkeuzevragen. Je mag tijdens de toets aantekeningen maken op een aantekenaadje.

De toets bestaat uit 3 onderdelen:

- fictie;
- kritisch kijken en luisteren;
- tekstbegrip.

Deze worden apart, maar achter elkaar getoetst, met na 2 toetsen een korte pauze.

T4ne

Mondeling over je leesdossier (leesautobiografie, 5 boeken + 1 zelfgekozen gedicht).

Tijdens je mondeling praten we over de door jou gelezen boeken. Je kunt vragen verwachten die over de volgende onderwerpen gaan: inhoud van het boek, literaire begrippen, genre en schrijvers van de boeken, jouw mening over de boeken en je leesontwikkeling. Je mondeling start met het voordragen van je zelfgekozen gedicht dat je zelfstandig analyseert met behulp van de eerder geleerde theorie. Daarnaast telt jouw eigen mondelinge taalvaardigheid ook mee in de beoordeling. Daarmee bedoelen we hoe verstaanbaar je spreekt, hoe je je woordenschat inzet en of je een echt gesprek kunt voeren over je boekenlijst. Het mondeling duurt tussen de 12 en 15 minuten.

H2ne

Je leest in klas 4 nog 1 boek zelfstandig voor je leeslijst, waar je weer een basisverslag bij maakt en een extra verwerkingsopdracht. Daarnaast lezen we gezamenlijk 1 boek tijdens de les waar een opdracht bij hoort. De boeken en opdrachten worden door de docent afgetekend in je leesdossier. Ook behandelen we een gedichtenbundel waar jij een gedicht uit kiest, dat je ook vermeldt in je leesdossier.

Keuze van de boeken:

- Maak een keuze uit de lijsten mét opdrachten die horen bij lezen voor de lijst niveau 2-3 en 4 van 12-15 jaar, en niveau 1 of 2 van 15-18 jaar. Kies je een ander boek, vraag dan aan je docent Nederlands of het door jou gekozen boek geschikt is voor je leesdossier. Je docent heeft het recht om bepaalde titels en auteurs uit te sluiten.
- De boeken die je voor het leesdossier leest, zijn oorspronkelijk in het Nederlands geschreven.
- Van iedere auteur mag maar één boek op je lijst staan. Ditzelfde geldt voor de genres. Dus niet alleen romantiek of alleen thrillers, maar een mix van genres is verplicht.

Lesmateriaal

In 4 mavo wordt de methode Op Niveau leerjaar 4 vmbo-t gebruikt en een speciaal samengestelde gedichtenbundel die je in de klas krijgt. Daarnaast kan de docent eigen ondersteunend materiaal uitdelen dat je bewaart in een snelhechter. Daarin kunnen ook aantekeningen die bij de stof horen worden opgenomen.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk1	- Licht en beeld - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming - Het weer	K/7 K/10 K/11 K/12	L,V	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname/ Inleveren</u>
PO1nsk1	Practicum eind leerjaar 3 (in lokaal N144) Zie toelichting	V/3	L,V	N	100	20%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2024-2025)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2nsk1	H10 Krachten H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging	K9 V1	L,V	Ja	100	20%	TW-nov
T3nsk1	H11 Energie H13 Geluid	K6 K8	L,V	Ja	100	20%	TW-jan
T4nsk1	H9 Schakelingen H12 Elektriciteit	K5	L,V	Ja	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X		X
NASK1/V/2	Constructies	X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde I \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus centraal examen 2026](#)

Toelichting

De domeinen:

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V/4 Vaardigheden in samenhang

zijn geïntegreerd opgenomen in het lesmateriaal en toetsen van alle overige domeinen.

Lesmateriaal

Boek: NOVA max VMBO-GT Nask 1 Natuurkunde deel 3A en 3B

Boek: NOVA max VMBO-GT Nask 1 Natuurkunde deel 4A en 4B

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk2	Hoofdstuk 5 Reacties	NASK2/K/2,3,10	L,V	J	100	10%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nsk2	Mengsels en scheidingsmethoden Verslag inleveren na uitvoering	NASK2/K/1,4,10	L,V	N	150	10%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2nsk2	Hoofdstuk 3 §2 Productieprocessen Hoofdstuk 6 §1+2 kunststoffen Hoofdstuk 7 + §12.4 Verbranding Hoofdstuk 11 §1 tm 3 Delfstoffen	NASK2/K/1, 2, 4, 5, 9, 10	L,V	J	100	25%	TW-nov
T3nsk2	Hoofdstuk 1 stoffen en mengsels Hoofdstuk 2 Mengen en scheiden Hoofdstuk 3 Productieprocessen Hoofdstuk 4 + 12.3 Bouw van stoffen Hoofdstuk 8 + §12.2 Water Hoofdstuk 9 + §12.6 Zouten Hoofdstuk 10 Zuren en Basen	NASK2/K/3, 7, 10, 11 NASK2/V/1, 2, 4	L,V	J	120	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2nsk2	Hoofdstuk 2 mengen en scheiden Hoofdstuk 8 Water Hoofdstuk 10 Zuren en Basen	K1,K2,K3,K4,K6,K7,K8,K10 V2,V3,V4	L,V	N	120	25%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<u>Exameneenheid</u>		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	X	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: het gebruik van stoffen		X	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X		X
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties		X	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X		X
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica		X	
NASK2/K/9	Chemie en industrie		X	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X		X
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X		X
NASK2/V/1	Productieprocessen	X		X
NASK2/V/2	Productieonderzoek	X		X
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma scheikunde (NaSkill) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde II \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl)

[Syllabus centraal examen 2026](#)

Toelichting

PO2nsk2: De praktische opdracht PO2nsk2 wordt individueel uitgevoerd. Je wordt beoordeeld op praktische en theoretische vaardigheden. De experimentele gegevens werk je uit met behulp van de scheikunde theorie besproken in de aangegeven hoofdstukken. Je neemt mee: pen, potlood, gum geodriehoek, rekenmachine. Binas-kgt gebruik je van school.

Lesmateriaal:

4 mavo:

Leerboek Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 leerboek
Werkboek A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo gt 4 werkboek A
Werkboek B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4
werkboek B + online 9789001881849 5
Uitwerkingen A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 uitwerkingen deel A
Uitwerkingen B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 uitwerkingen deel B

3 mavo:

ISBN Editie Leerboek Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 leerboek
Werkboek A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 werkboek A + online
Werkboek B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 werkboek B + online
Uitwerkingen A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 uitwerkingen deel A
Uitwerkingen B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 uitwerkingen deel B

Leerjaar 3 (2023-2025) doublanten
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1R2F	Leerroute: SmartRekenen: - Getallen	2F	V,ICT	J	70	25%	TW-nov
T2R2F	Leerroute: in SmartRekenen: - Verhoudingen	2F	V,ICT	J	70	25%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026) doublanten
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3R2F	Leerroute: in SmartRekenen: - Meetkunde	2F	V,ICT	J	70	25%	TW-nov
T4R2F	Leerroute: in SmartRekenen: - Verbanden	2F	V,ICT	J	70	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

 **Getallen**

 **Verhoudingen**

 **Meten en meetkunde**

 **Verbanden**

<p>H1 Gehele getallen onder 100</p> <p>1.1 Optellen en aftrekken 1.2 Onthouden, lenen en handig rekenen 1.3 Tafels 1 t/m 10</p>	<p>H3 Verhoudingstabellen</p> <p>3.1 Verhoudingstabel 3.2 Omrekenen</p>	<p>H6 Allerlei maten</p> <p>6.1 Klok en kalender 6.2 Tijd 6.3 Geld 6.4 Temperatuur 6.5 Gewicht 6.6 Lengte</p>	<p>H10 Informatie</p> <p>10.1 Informatie aflezen 10.2 Aflezen uit grafieken</p>
<p>H2 Gehele getallen boven 100</p> <p>2.1 Rekenen met mooie getallen 2.2 Optellen en aftrekken 2.3 Vermenigvuldigen 2.4 Delen 2.5 Afronden 2.6 Grote getallen</p>	<p>H5 Procenten zonder rekenmachine</p> <p>5.1 Procent 5.2 Procent van</p>	<p>H9 Meer maten</p> <p>9.1 Geheugencapaciteit computer 9.2 Hoek 9.3 Snelheid</p>	<p>H14 Patronen</p> <p>14.1 Regelmaat 14.2 Getalpatronen</p>
<p>H4 Breuken</p> <p>4.1 Wat is een breuk? 4.2 Breuken optellen en aftrekken 4.3 Gemengde breuken 4.4 Breuken vermenigvuldigen met een geh. get.</p>	<p>H8 Schaal</p> <p>8.1 Op schaal</p>	<p>H13 Figuren</p> <p>13.1 Vlakke figuren en ruimtelijke figuren 13.2 Begrippen en symbolen</p>	<p>H18 Grafieken</p> <p>18.1 Stijgen en dalen 18.2 Coördinaten 18.3 Snijpunt</p>
<p>H7 Kommagetallen</p> <p>7.1 Breuken en kommagetallen 7.2 Optellen en aftrekken 7.3 Vermenigvuldigen en delen 7.4 Grote getallen</p>	<p>H12 Procenten met rekenmachine</p> <p>12.1 Procent 12.2 Procent van</p>	<p>H17 Omtrek</p> <p>17.1 Omtrek roosterfiguren 17.2 Het getal pi 17.3 Omtrek cirkel</p>	<p>H22 Tabel, grafiek, formule</p> <p>22.1 Hoe..., hoe ... 22.2 Lineair verband 22.3 Exponentieel verband</p>
<p>H11 Negatieve getallen</p> <p>11.1 Positieve en negatieve getallen 11.2 Getallen vergelijken 11.3 Optellen en aftrekken</p>	<p>H16 Kortingen en stijgingen</p> <p>16.1 Korting 16.2 Stijging 16.3 Btw</p>	<p>H21 Oppervlakte</p> <p>21.1 Oppervlaktematen en roosterfiguren 21.2 Zonder rooster 21.3 Oppervlakte cirkel</p>	<p>H25 Lineaire formules</p> <p>25.1 Lineaire formules</p>
<p>H15 Kwadraten, wortels en machten</p> <p>15.1 Kwadraten 15.2 Wortels 15.3 Machten</p>	<p>H20 Percentages</p> <p>20.1 Percentages uitrekenen</p>	<p>H24 Inhoud</p> <p>24.1 Inhoudsmaten 24.2 Liter, deciliter, centiliter, milliliter 24.3 Inhoud kubus en balk</p>	<p>H27 Lineaire vergelijkingen</p> <p>27.1 Lineaire vergelijkingen</p>
<p>H19 Volgorde van bewerkingen</p> <p>19.1 Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen 19.2 Machten en wortels 19.3 Haakjes</p>	<p>H23 Vergelijken</p> <p>23.1 Met elkaar vergelijken</p>	<p>H26 2D/3D</p> <p>26.1 Uitslag 26.2 Aanzichten</p>	<p>H28 Vuistregels</p> <p>28.1 Vuistregels</p>

Toelichting

T1R2F:

- Je werkt in het digitale programma van SmartRekenen. Het S.E. gaat over de hoofdstukken 1, 2, 4, 7, 11, 15 en 19 van het programma. Dit hoort allemaal bij het domein Getallen, zie ook bij de 1^e kolom van de oranje tabel hierboven.
- Toegestane hulpmiddel: geen.
- Toets is op papier. Je hebt een pen nodig.
- Duur: 70 minuten.

T2R2F:

- Je werkt in het digitale programma van SmartRekenen. Het S.E. gaat over de hoofdstukken 10, 14, 18, 22, 25, 27 en 28 van het programma. Dit hoort allemaal bij het domein Verbanden, zie ook bij de 4^e kolom van de oranje tabel hierboven.
- Toegestane hulpmiddel: rekenmachine.
- Toets is op papier. Je hebt een pen nodig.
- Duur: 70 minuten.

T3R2F:

- Je werkt in het digitale programma van SmartRekenen. Het S.E. gaat over de hoofdstukken 6, 9, 13, 17, 21, 24 en 26 van het programma. Dit hoort allemaal bij het domein Meetkunde, zie ook bij de 3^e kolom van de oranje tabel hierboven.
- Toegestane hulpmiddel: rekenmachine.
- Toets is op papier. Je hebt een pen nodig
- Duur: 70 minuten.

T4R2F:

- Je werkt in het digitale programma van SmartRekenen. Het S.E. gaat over de hoofdstukken 3, 5, 8, 12, 16, 20 en 23 van het programma. Dit hoort allemaal bij het domein Verhoudingen, zie ook bij de 2^e kolom van de oranje tabel hierboven.
- Toegestane hulpmiddel: rekenmachine.
- Toets is op papier. Je hebt een pen nodig
- Duur: 70 minuten.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wi	Hfd. 1 (4kgt boek) (Statistiek) centrummaten, mediaan, modus, diagrammen lezen, boxplot, steelladdigrammen, kansen, telproblemen en grafen	K/1 K/7 K/8 V/2 V/3	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2wi	Hfd. 2 (Verbanden) Hfd. 3 (Hoeken en afstanden)	K/4 K/6	L,V	J	100	25%	TW-nov
T3wi	Hfd. 4 en Hfd 7 (Verbanden) Hfd. 5 (Rekenen, theorie 5K, 5L, 5M, 5N, 5U en 5V)	K/2 K/4 K/5	L,V	J	100	25%	TW-jan
T4wi	Hfd. 6 (Meetkunde 1) Hfd. 8 (Meetkunde 2) Hfd. 5 (Rekenen, theorie 5Q, 5R, 5S en 5T)	K/3 K/2 K/5 K/6	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden		X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
WI/K/6	Meetkunde	X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X		
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten		X	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Lesmateriaal

Getal & Ruimte 4 vmbo-kgt 13^e editie (deel 1 en deel 2)