

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing en Afsluiting**



**Examenjaar 2027 – 4 MAVO
(cohort 2025–2027)**

Cursusjaar 2026–2027

INHOUD

Voorwoord

Begrippenlijst

- 1. Algemeen**
- 2. Het schoolexamen en het centraal examen**
- 3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen**
- 4. Procedures**
- 5. Herkansingsregeling van het schoolexamen**
- 6. Onregelmatigheden**
- 7. Kandidaten met een beperking**
- 8. Bewaring en inzage**
- 9. Einduitslag, herexamen en diplomering**
- 10. LOB**
- 11. Het profielwerkstuk**
- 12. Schoolexamen rekenen**
- 13. Doubleren of het examenjaar overdoen**

Bijlage 1: Rooster centraal examen MAVO Tijdvak 1

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Voorwoord

Aan de leerlingen van 4 mavo,

In de bovenbouw van mavo leg je examen af. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Bij een examen hoort een reglement. In dit boekje vind je een korte samenvatting van het examenreglement van het Pieter Groen. Het examenreglement is gebaseerd de wet- en regelgeving. In het examenreglement wordt de algemene gang van zaken bij de school- en eindexamens beschreven. Het is een erg belangrijk onderdeel, want hierin staan alle bepalingen die in de bovenbouw voor jou van toepassing zijn. In het reglement kun je, naast alle plichten, ook vinden welke rechten je hebt. Dit boekje is gepubliceerd op de site van het Pieter Groen en zal daar het gehele schooljaar beschikbaar blijven. Het officiële examenreglement is ook gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je in het PTA aanvullende informatie en regels met betrekking tot het profielwerkstuk en loopbaanoriëntatie- en begeleiding.

De roosters voor de toetsweken worden gepubliceerd in Zermelo.

Dit boekje is bestemd voor jou en je ouders. Je ontvangt van je mentor een verklaring die jij en je ouders moeten ondertekenen. Hiermee geven jij en je ouders aan dat jullie kennis hebben genomen van het officiële examenreglement en het PTA en op de hoogte zijn van alle voorschriften. Dit formulier moet je ondertekend weer bij je mentor inleveren.

Voor alle vragen en/of opmerkingen met betrekking tot de schoolexamens, het centrale examen en het PTA kun je altijd bij mij terecht.

Veel succes in het komende schooljaar,

Namens de examencommissie,
Meneer J.D. ten Hag
Examensecretaris mavo

2 september 2026

Begrippenlijst

<i>centraal examen(CE)</i>	het gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.
<i>examinator</i>	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak of de door de locatiedirecteur aangewezen plaatsvervanger.
<i>examenreglement</i>	document met de formele regels van het examen.
<i>handelingsdeel</i>	opdracht voor de leerling waarvoor geen cijfer wordt gegeven. De opdracht moet 'naar behoren' uitgevoerd zijn.
<i>herexamen</i>	het afleggen van een eerder aangeboden examen.
<i>herkansing</i>	het afleggen van een eerder aangeboden toets.
<i>kandidaat</i>	ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen of deeleindexamen wordt toegelaten.
<i>praktische opdracht</i>	bij praktische opdrachten gaat het om activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn speciaal bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder aan de orde kunnen komen bij schriftelijke en mondelinge toetsen.
<i>PTA</i>	programma van toetsing en afsluiting: overzicht van de te maken onderdelen van het schoolexamen.
<i>schoolexamen(SE)</i>	het deel van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is opgenomen; de invulling en de vaststelling van de onderdelen van het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school.
<i>profielwerkstuk</i>	een eindwerkstuk dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
<i>toets</i>	een geheel van schriftelijk of mondeling te maken vragen en opdrachten, of een praktische opdracht, onderworpen aan één cijfermatige beoordeling en als zodanig vermeld in het PTA.
<i>toetsweek</i>	een aangesloten periode waarin een aantal toetsen moet worden gemaakt. In een toetsweek vinden geen reguliere lessen plaats.

1. Algemeen

In dit PTA-boekje dat nu voor je ligt staat een samenvatting van het Examenreglement Andreas College, in begrijpelijke taal. Het officiële examenreglement staat in een document dat wordt gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

- 1.1 Alle leerlingen van de school mogen ter afsluiting van de opleiding een eindexamen afleggen.
- 1.2 Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) worden vóór 1 oktober gepubliceerd. Elk schooljaar wordt de recentste versie op de website van het Pieter Groen geplaatst. Alle leerlingen en ouders kunnen het daar inzien.
- 1.3 Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren. De directeur is de eindverantwoordelijke. De examinerator van een vak is de docent die in dat vak lesgeeft of een plaatsvervanger.
- 1.4 De directeur stelt één of meer docenten of directieleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.
- 1.5 De leerlingen kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen aan de hand van een profielkeuzeformulier. Er kunnen alleen vakken worden gekozen die ook worden aangeboden door de school.
- 1.6 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

2. Het schoolexamen en het centraal examen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen (SE) en voor de meeste vakken ook uit een centraal examen (CE). Het eindexamen bestaat uit een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken.

Deze vakken zijn te verdelen in:

- I vakken waarin zowel een SE als een CE worden afgelegd die beide worden beoordeeld met een cijfer.
- II vakken waarin alleen een SE wordt afgelegd en die worden beoordeeld met een cijfer.
- III vakken en programmaonderdelen waarin alleen een SE wordt afgelegd en waarvoor geen cijfer wordt gegeven. Deze worden beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Het SE wordt afgenomen in het 3^e en 4^e leerjaar van de mavo-afdeling, het 4^e en 5^e leerjaar van de havo-afdeling en het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar van de vwo-afdeling. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. Deze onderdelen kunnen gedurende de gehele bovenbouwperiode worden afgenomen. Het SE wordt uiterlijk een week voor de aanvang van het CE afgesloten. Het CE wordt afgenomen aan het eind van het laatste schooljaar.

Het programma voor de vakken in het centraal schriftelijk examen wordt door of namens de minister van onderwijs vastgesteld. De inhoud van de schoolexamens wordt vastgesteld door de vaksecties van het Pieter Groen, binnen de richtlijnen en voorschriften die door de minister zijn vastgesteld. De beoordelingscriteria, normen, cijfers en wegingsfactoren worden door de vaksecties vastgesteld binnen de richtlijnen die door de examencommissie zijn opgesteld.

Het schoolexamen wordt voor ieder vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen. Het PTA wordt ieder jaar vóór 1 oktober vastgesteld. In het PTA staat:

- (1) welke onderdelen van het examenprogramma in de diverse leerjaren worden getoetst;
- (2) de wijze waarop er wordt getoetst;
- (3) de duur van de toetsen;
- (4) de wegingsfactor van de toe te kennen cijfers van een toets of praktische opdracht;
- (5) het moment van toetsing en/of de inleverdatum voor praktische opdrachten en handelingsdelen.

Het PTA per vak wordt verder uitgewerkt in bijlage 2.

Alle SE-cijfers, ook van praktische opdrachten en handelingsdelen, worden vastgelegd in het examendossier. De examensecretaris deelt de lijsten met cijfers en beoordelingen voor het SE aan jou uit voor de aanvang van het CE.

Het centraal examen is landelijk geregeld. Je kunt deelnemen aan het centraal examen als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond.

Toetsen voor het schoolexamen worden in principe afgenomen tijdens de toetsweken. Luistertoetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen kunnen ook buiten de toetsweken plaatsvinden. Per leerjaar zijn er drie toetsweken. Het rooster voor het centraal schriftelijk examen is vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) en kun je vinden in dit PTA in bijlage 1. Het schoolexamen van de moderne vreemde talen omvat kijk- en luistertoetsen. Het rooster voor de afname van deze kijk- en luistertoetsen wordt vastgesteld door het Cito. Het rooster voor de schoolexamens, inclusief de kijk- en luistertoetsen, wordt gepubliceerd via Zermelo.

3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen

3.1 Onderdelen van het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. De opzet en de beoordeling van het profielwerkstuk worden verder uitgewerkt in hoofdstuk 11.

Schriftelijke en mondelinge toetsen zijn vooral bedoeld om je kennis en inzicht te kunnen beoordelen. Zij bestaan uit open en/of gesloten vragen. Bij praktische opdrachten worden, naast kennis en inzicht, ook vaardigheden getoetst.

Handelingsdelen zijn activiteiten die individueel of in groepsverband worden uitgevoerd en "naar behoren" gedaan moeten worden.

3.2 Beoordeling van het schoolexamen

Voor schriftelijke en mondelinge toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven op een schaal van 1,0 t/m 10,0 op één decimaal nauwkeurig. De handelingsdelen moeten "naar behoren" zijn gedaan. Het vak lichamelijke opvoeding wordt beoordeeld met "voldoende" of "goed". Het vak LOB bestaat alleen uit handelingsdelen. Indien alle handelingsdelen van het vak LOB naar behoren zijn gedaan, wordt het vak beoordeeld met "voldoende". Het vak LOB wordt in hoofdstuk 10 nader toegelicht.

Als je handelingsdeel niet naar behoren is gedaan, maar wel op tijd is ingeleverd, krijg je eenmaal de mogelijkheid om dit te verbeteren. De termijn waarbinnen dit geregeld moet zijn, wordt vastgesteld door de vakdocent en de examensecretaris.

De cijfers worden per vak (gewogen) gemiddeld tot eindcijfers SE. De weging van de verschillende onderdelen t.o.v. elkaar binnen een vak kun je vinden in het PTA per vak in bijlage 2. Voor vakken met een CE wordt het eindcijfer van het SE afgerond op één decimaal. Van de vakken zonder CE die met het SE zijn afgesloten wordt het eindcijfer afgerond op een geheel getal. Deze afronding gebeurt in twee stappen. In de eerste stap wordt afgerond op één decimaal. In de tweede stap wordt het resultaat van de eerste stap afgerond op een geheel getal.

Het cijfer voor het profielwerkstuk en de eindcijfers van de schoolexamens culturele en kunstzinnige vorming, big history (algemene natuurwetenschappen) en maatschappijleer zijn onderdelen van het combinatiecijfer. Elk onderdeel telt even zwaar mee. De cijfers voor de verschillende onderdelen worden eerst afgerond op een geheel getal. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van deze vier afgeronde cijfers. Het combinatiecijfer wordt zelf ook weer afgerond op een geheel getal.

4. Procedures

4.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

- 4.1.1. Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van het schoolexamen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct - in geval van ziekte uiterlijk een uur voor aanvang van het schoolexamen - naar school te bellen. Een afmelding via SOM of via de mail is niet geldig.
- 4.1.2. Rijexamens, medische keuringen van enigerlei aard, meeloopdagen en proefstuderen e.d. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt zoals bedoeld in 4.1.1.
- 4.1.3. Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een SE-toets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de gemiste toets binnen twee weken in te halen.
- 4.1.4. Indien er op het inhaalmoment sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een inhaaltoets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de toets te maken tijdens de eerstvolgende herkansingsdag. Je behoudt dan het recht op een herkansing voor de betreffende periode, maar het recht op herkansing voor de toets die is gemist vervalt. In geval van langdurige geoorloofde afwezigheid wordt een aparte regeling getroffen.
- 4.1.5. Indien het verzuim, bedoeld in 4.1.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.

4.2 Te laat bij het schoolexamen

- 4.2.1. Indien je bij een schriftelijke toets voor het SE te laat komt, kun je nog worden toegelaten tot een half uur na aanvang. Het eindtijdstip van de toets blijft echter ongewijzigd. Dit geldt ook als je een extra tijd faciliteit hebt.
- 4.2.2. Als je meer dan een half uur te laat komt voor een schoolexamen, word je niet meer toegelaten. Indien het een schriftelijke toets betreft en er is sprake van een geldige reden, dan kan de toets worden ingehaald tijdens het eerstvolgende inhaalmoment. In dat geval is 4.1.3 van toepassing. Als je geen geldige reden hebt, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.2.3. Indien je te laat komt bij een mondelinge toets voor het SE word je niet meer toegelaten.
- 4.2.4. Indien je te laat bent met het inleveren van praktische opdrachten of handelingsdelen, dan worden deze (voorlopig) als niet ingeleverd beschouwd.

- 4.2.5 Een handelingsdeel wordt op de genoemde inleverdatum uit het PTA ingeleverd voor 16.00 uur.
- 4.2.6 Een niet ingeleverd handelingsdeel als bedoeld in 4.2.4 wordt beoordeeld met "niet naar behoren gedaan".
- 4.2.7 Om het niet ingeleverde werk alsnog in te leveren, heb je toestemming nodig van de betrokken docent en de examensecretaris. De beoordeling van het alsnog ingeleverde werk komt in dat geval in plaats van de eerdere beoordeling.
- 4.2.8 Indien je bij een nieuwe kans om in te leveren weer te laat bent of het handelingsdeel met een "niet naar behoren" wordt beoordeeld, kun je één herkansing inzetten om het alsnog in orde te maken.

4.3 Afwezigheid en te laat komen bij het centraal examen

- 4.3.1 Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van het centraal examen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct - in geval van ziekte uiterlijk een uur voor aanvang van het examen - naar school te bellen. Een afmelding via SOM of via de mail is niet geldig.
- 4.3.2 Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een of meer onderdelen van het centraal examen kan deelnemen, dan leg je dat examen af in het volgende tijdvak.
- 4.3.3 Indien het verzuim, bedoeld in 4.3.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.4 Bij zittingen van het centraal examen zorg je ervoor dat je 15 minuten voor aanvang van een examenzitting aanwezig bent in de examenzaal.
- 4.3.5 Als je bij een zitting van het centraal examen eventueel toch te laat zou zijn, mag je uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot de examenzaal worden toegelaten. Je levert evenwel het gemaakte examenwerk in op het tijdstip dat ook voor andere kandidaten geldt.
- 4.3.6 Kom je meer dan een half uur te laat, dan mag je niet meer aan een zitting deelnemen. Bij een geldige reden is het mogelijk voor dat vak deel te nemen aan het tweede tijdvak. Zonder geldige reden is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.7 Indien je om geldige redenen verhinderd was deel te nemen aan één of meer zittingen van het centraal examen, kan je tijdens het tweede tijdvak alsnog aan één of meer zittingen deelnemen. In dit geval kun je ook nog in het tweede tijdvak een vak herkansen.

5. Herkansingsregeling van het schoolexamen

- 5.1 Het profielwerkstuk en alle schriftelijke en mondelinge SE-toetsen in het PTA kunnen worden herkanst, ongeacht het in eerste instantie behaalde resultaat.
- 5.2 Het bij de herkansing behaalde cijfer komt in plaats van het eerder voor die toets behaalde cijfer als het nieuwe cijfer hoger is.
- 5.3 De stof die je moet leren voor de herkansingen en de soort toets zijn hetzelfde als de stof en de soort toets waarvoor een herkansing wordt gedaan.
- 5.4 Indien het herkansingsverzoek niet op het aangegeven tijdstip is ingeleverd, vervalt het recht op de aangevraagde herkansing(en).
- 5.5 Er bestaat geen herkansingsmogelijkheid voor praktische opdrachten.
- 5.6 Leerlingen uit 4mavo hebben recht op 4 herkansingen:

- 1 herkansing na TW-nov voor toetsen uit deze toetsweek.

Deze herkansingstoets worden afgenomen op dinsdag 15 december 2026.

- 1 herkansing na TW-jan voor toetsen uit deze toetsweek.

Deze herkansingstoets wordt afgenomen op woensdag 17 februari 2027

- 2 herkansingen na TW-mrt voor kijk- en luistertoetsen en/of toetsen uit deze toetsweek.

Deze herkansingstoetsen worden afgenomen op dinsdag 13 april 2027, woensdag 14 april 2027 en donderdag 15 april 2027.

- 5.7 Het inhalen van SE-toetsen die gemist zijn wegens geoorloofd verzuim gaat voor het herkansen.
- 5.8 Deelname aan de aangevraagde herkansingen is verplicht. Niet komen opdagen bij een herkansing wordt beschouwd als een onttrekking aan het examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing. Indien je je wilt terugtrekken van een herkansing moet je dit melden bij de examensecretaris van de afdeling.
- 5.9 Indien je een aanmelding voor een herkansing hebt gedaan, en je bent absent op het herkansingsmoment, dan vervalt je recht op deze herkansing, ongeacht de reden van je absentie.

- 5.10 Indien je na TW-nov geen gebruik maakt van je recht op herkansing, komt dit recht te vervallen. Herkansingen kunnen niet worden bewaard.

6. Onregelmatigheden

- 6.1 Indien je je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, dan wel zonder geldige reden afwezig bent, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen ook genomen worden als de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen of het centraal examen.
- 6.2 De maatregelen bedoeld in 6.1, die al dan niet in combinatie genomen kunnen worden, kunnen zijn:
- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets en/of praktische opdracht behorende tot het schoolexamen of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen.
- 6.3 Alvorens een beslissing wordt genomen (zie 6.2), word je gehoord door de examensecretaris. Je kunt je laten bijstaan door een door jou aan te wijzen meerderjarige. De examensecretaris adviseert de directeur. De directeur deelt zijn beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk aan je mee. In de schriftelijke mededeling wordt gewezen op het bepaalde in 6.4. Het besluit waarbij een in 6.1 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt, in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien je minderjarig bent, aan je wettelijke vertegenwoordigers.
- 6.4 Je kunt tegen een beslissing van de directeur, zoals bedoeld in 6.3, in beroep gaan bij de commissie van beroep. Deze commissie wordt door het bevoegd gezag van de school ingesteld. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen, nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College. Wordt het niet tijdig ingesteld, dan wordt het beroep niet-ontvankelijk verklaard. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze je alsnog in de gelegenheid wordt gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van 6.2d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan jou, aan je ouders, voogden of verzorgers als je minderjarig bent, aan de locatiedirecteur en aan de inspectie.

- 6.5 De Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College werkt volgens de "Regeling Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College". Deze regeling is vastgesteld op 1 september 2020 en op diezelfde datum ingegaan.
- 6.6 Correspondentie aan de voorzitter of secretaris van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College dient in een gesloten envelop gericht te worden aan:
Commissie van Beroep Eindexamens
Stichting Andreas College, Postbus 48, 2220 AA Katwijk

7. Kandidaten met een beperking

- 7.1. Indien je een lichamelijke of geestelijke beperking hebt, kan de directeur je toestaan dat je het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een manier die is aangepast aan jouw mogelijkheden.
- 7.2. Om in aanmerking te komen voor een aangepast examen, moet er een deskundigenverklaring zijn die door een psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld, die deskundig is op het gebied van je beperking, tenzij je beperking direct objectief zichtbaar is. Mogelijke aanpassingen van het schoolexamen of het centraal examen zijn:
- a. een verlenging van de duur van de desbetreffende toets met 20% tot een maximum van 30 minuten.
 - b. een aanpassing die wordt voorgesteld in de genoemde deskundigenverklaring,
 - c. een aanpassing die aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.3. De directeur kan toestaan dat je een verlenging van de duur van elk examen, waarbij het Nederlands van overwegende betekenis is, van ten hoogste 30 minuten kunt krijgen als je met inbegrip van het examenjaar zes jaar of minder onderwijs in Nederland hebt gevolgd en Nederlands niet je moedertaal is. Daarnaast is een woordenboek vanuit het Nederlands naar de thuistaal als hulpmiddel toegestaan.
- 7.4. Indien het Nederlands niet je thuistaal is, mag je bij de schoolexamens en de centrale examens van de moderne vreemde talen waarbij woordenboeken van en/of naar het Nederlands zijn toegestaan, in plaats daarvan de overeenkomstige woordenboeken van en/of naar de thuistaal gebruiken, ongeacht het aantal jaren onderwijs dat je in Nederland hebt gevolgd.
- 7.5. De directeur kan, in overleg met de inspectie, beslissen het eindexamen gespreid over twee jaar af te nemen. Deze mogelijkheid kan worden benut als je in het laatste leerjaar langdurig ziek bent of je hebt een handicap en je bent hierdoor niet in staat geweest om het onderwijs in het laatste leerjaar goed te volgen.

8. Bewaring en inzage

- 8.1 De school bewaart het werk van het schoolexamen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het kalenderjaar volgend op het jaar waarin het centraal examen is afgelegd en de uitslag is vastgesteld. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.
- 8.2 De school bewaart ook het werk van het centraal examen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het volgend kalenderjaar. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.

9. Eindexamen, herexamen en diplomering

Het CE wordt afgenomen met inachtneming van de wet- en regelgeving. Het nu volgende geeft een aantal belangrijke punten hieruit weer. In geval van twijfel is beslissend.

9.1 Slaag-zakregeling mavo in 2026-2027

Van alle vakken wordt het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven. In paragraaf 3.2 vind je hoe de eindcijfers van de vakken zonder Centraal Examen worden bepaald.

Wanneer ben je geslaagd voor examen mavo?

Er gelden vijf eisen. Let op: om te slagen moet je aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

A. Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:

- met een 5,5 of hoger.

B. Eindcijfer Nederlands

Je bent geslaagd met een:

- afgerond cijfer van een 5 of hoger.

C. Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers 6 zijn of hoger;
- je één 5 hebt en als je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één vier hebt, minstens één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- je twee keer een 5 hebt, minstens één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

D. Kunstvakken I, lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

- de vakken CKV en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.

E. Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als:

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Heb je in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als je daardoor kunt slagen, móet dat zelfs gebeuren. Jij bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld. Er gelden vijf eisen. Let op: om te slagen moet je aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt (afgewezen).

9.2 Tweede tijdvak CE/herkansing

Je hebt het recht om in één vak waarin jij CE hebt afgelegd aan de herkansing deel te nemen. Dit verzoek dient schriftelijk te gebeuren met inlevering van de cijferlijst. De uitslag wordt dan een voorlopige uitslag. Afhankelijk van het resultaat van de herkansing wordt een nieuwe cijferlijst gemaakt en eventueel de uitslag opnieuw vastgesteld aan de hand van de slaag-zakregeling. De herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij het examen en de herkansing geldt als definitief cijfer.

Als je definitief wordt afgewezen en de school verlaat, wordt een cijferlijst afgegeven, waarop jouw eindcijfers vermeld staan, behaald in het jaar dat jij de school verlaat. Een dergelijke cijferlijst kan gebruikt worden om in het VAVO en/of bij staatsexamens alsnog een diploma op te bouwen.

9.3 Het judicium cum laude

Je bent geslaagd voor het eindexamen mavo met toekenning van het judicium cum laude indien jouw examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1. Nederlands; Engels; Maatschappijleer; de vakken in het profieldeel
 - 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- B. Je mag geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag.

10. LOB

- 10.1 LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) heeft de status van een schoolexamenvak zonder cijfer.
- 10.2 Alle LOB-handelingsdelen dienen naar behoren (met een V) te zijn afgesloten.
- 10.3 De 80 uur worden voor 4, 5 havo en 4, 5 en 6 vwo als volgt verantwoord:
- a. Begeleiding tijdens mentoruren.
 - b. Loopbaanoriëntatie met behulp van de methode Qompas Studiekeuze.
 - c. Persoonlijke oriëntatie door middel van gerichte LOB-opdrachten.
 - d. Persoonlijke ervaringen opdoen door het bezoeken van opleidingsmarkten, open dagen en voorlichtingsactiviteiten en het deelnemen aan meeloopdagen en proefstuderen.
 - e. Het maken van de verwerkingsopdrachten en het voorbereiden van de loopbaangesprekken.
 - f. Inschrijving bij een vervolgstudie
- 10.4 Uitkomsten van opdrachten worden door jou opgeslagen en in je loopbaandossier in Qompas geüpload.
- 10.5 De mentor beoordeelt alle handelingsdelen in het PTA met V (naar behoren) of O (niet naar behoren).
- 10.6 De decaan levert het programma voor LOB. De mentoren worden aangestuurd door de decaan. De mentoren voeren het LOB-programma uit met de leerlingen.

11. Het profielwerkstuk

Het schoolexamen mavo (vmbo-tl) bestaat uit een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

- 11.1 Het profielwerkstuk wordt begeleid en beoordeeld door twee docenten. Deze begeleiders worden door de schoolleiding aangewezen.
- 11.2 De beoordelingscriteria van de onderdelen zijn vastgelegd in standaard beoordelingsformulieren.
- 11.3 Beoordelingen van de begeleiders worden schriftelijk vastgelegd.
- 11.4 Adviezen van de begeleider dienen te worden opgevat als bindend advies en worden schriftelijk vastgelegd.
- 11.5 De leerling wordt in vier ankermomenten en tijdens de PWS-presentatie op de PWS-avond beoordeeld. Voor de beoordeling is een vastgesteld beoordelingsformulier opgesteld dat tijdens de startochtend in juli aan de leerlingen wordt uitgelegd. Dit beoordelingsformulier staat in het leerlingdossier in Learnbeat.
- 11.6 Elke leerling wordt beoordeeld op basis van de presentaties tijdens de ankermomenten, de PWS- avond en het logboek dat in Learnbeat wordt bijgehouden. Na ankermoment 2 en 4 krijgt de leerling een GO/NO-GO.
 - Voor het verkrijgen van de 1e GO moeten minimaal 5 punten behaald zijn
 - Voor het verkrijgen van de 2e GO moeten minimaal 40 punten behaald zijnBij onvoldoende behaalde punten in de eerste twee ankermomenten dient de leerling met behulp van de feedback van de begeleider de presentaties te verbeteren.
In geval de leerling na de PWS-avond onvoldoende scoort, dient een herkansing te worden ingezet.
- 11.7 Het profielwerkstuk wordt in de regel uitgevoerd in een groepje van drie of vier leerlingen. Alleen in overleg met de begeleider en de adjunct-directeur kan hiervan worden afgeweken.
- 11.8 Je krijgt een individuele beoordeling.
- 11.9 Na het inleveren van de definitieve versie kunnen geen inhoudelijke verbeteringen meer worden aangebracht.
- 11.10 Het eindcijfer van het profielwerkstuk kan worden verbeterd. Hiervoor kan één herkansing van toetsweek maart worden gebruikt.

12. Schoolexamen rekenen

- 12.1 Mavoleerlingen uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijnprofiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde moeten vanaf het schooljaar 2020-2021 het schoolexamen rekenen afleggen.
- 12.2 De inhoud van het schoolexamen rekenen is opgenomen in het PTA van 3mavo en 4mavo.
- 12.3 Het cijfer voor het schoolexamen rekenen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.
- 12.4 Het resultaat van het schoolexamen rekenen weegt niet mee in de slaag-zak regeling.
- 12.5 Indien je de rekentoets hebt afgelegd in het voorlaatste leerjaar en niet bent bevorderd tot het laatste leerjaar, vervallen de met de rekentoets behaalde resultaten.
- 12.6 Indien je niet bent geslaagd voor je eindexamen, vervallen de cijfers die in het examenjaar zijn behaald.

13. Doubleren of het examenjaar overdoen

- 13.1 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, moet je alle schriftelijke en mondelinge toetsen én alle praktische opdrachten uit het examenjaar die meetellen voor het bepalen van het schoolexamencijfer opnieuw maken.
- 13.2 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan kan het cijfer van het profielwerkstuk blijven staan. Als je het cijfer van het profielwerkstuk wil verbeteren, dan doe je het profielwerkstuk in zijn geheel opnieuw.
- 13.3 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan hoef je de handelingsdelen die je naar behoren hebt afgesloten niet opnieuw te doen, met uitzondering van de handelingsdelen die behoren tot de vakken lichamelijke opvoeding en loopbaanoriëntatie en begeleiding (lob).

Bijlage 1: Rooster centraal examen MAVO Tijdvak 1

Vrijdag	14 mei	13:30 – 15:30 uur	Nederlands
Dinsdag	18 mei	13:30 – 15:30 uur	economie
Woensdag	19 mei	09:00 – 11:00 uur 13:30 – 15:30 uur	Tekenen (bte) Engels
Donderdag	20 mei	09:00 – 11:00 uur 13:30 – 15:30 uur	muziek wiskunde
Vrijdag	21 mei	09:00 – 11:00 uur	aardrijkskunde
Maandag	24 mei	09:00 – 11:00 uur 13:30 – 15:30 uur	Duits scheikunde (nsk2)
Dinsdag	25 mei	13:30 – 15:30 uur	geschiedenis en staatsinrichting
Woensdag	26 mei	13:30 – 15:30 uur	biologie
Donderdag	27 mei	13:30 – 15:30 uur	natuurkunde (nsk1)

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

PTA aardrijkskunde (ak)
MAVO (Cohort 2025-2027)
Leerjaar 3 (2025-2026)
Toetsen

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Soort</i>	<i>Herkansbaar</i>	<i>Duur (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>Afname</i>
T1ak	Bronnen van energie (H4, H5, H6 + casus)	K1,K2,K3 V7+V8 K5+V2 K9+V6	L,V	J	100	13%	TW-mrt
T2ak	Grenzen en identiteit (H7, H8, H9 + casus)	K1, K2, K3, K8, K9 + V6, V7, V8	L,V	J	100	13%	TW-jun

Praktische opdrachten

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Soort</i>	<i>Herkansbaar</i>	<i>Duur (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>Afname / Inleveren</i>
PO1ak	Arm en rijk (H1, H2, H3 + casus)	K1,K2,K3,V7+V8 K7+V4	L,V	N	200	14%	15-01-26

Handelingsdelen

<i>Toetscode</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Domein</i>	<i>Inleveren</i>



PTA aardrijkskunde (ak)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<i>Toetscode Inhoud</i>		<i>Domein</i>	<i>Soort</i>	<i>Herkansbaar</i>	<i>Duur (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>Afname</i>
T3ak	Weer en Klimaat (H1 + casus)	K1,K2,K3 V7+V8 K4+V1	L,V	J	70	20%	TW-nov
T4ak	Bevolking en Ruimte (H4, H6 + casus)	K1,K2,K3, K8,V5, V7, V8	L,V	J	100	20%	TW-jan
T5ak	Water (H7, H8)	K1,K2,K3, V7+V8 K6+	L,V	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<i>Toetscode Inhoud</i>		<i>Domein</i>	<i>Soort</i>	<i>Herkansbaar</i>	<i>Duur (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>Afname / Inleveren</i>

Handelingsdelen

<i>Toetscode Inhoud</i>		<i>Domein</i>	<i>Inleveren</i>

PTA aardrijkskunde (ak)
MAVO (Cohort 2025-2027)
Examenprogramma

Exameneenheden (domeinen)		CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
AK/K/2	Basisvaardigheden		X	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	X		X
AK/K/4	Weer en klimaat	X		X
AK/K/5	Bronnen van energie		X	
AK/K/6	Water	X		X
AK/K/7	Arm en rijk		X	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	X		X
AK/K/9	Grenzen en identiteit		X	
AK/V/1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	X		X
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		X	
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement	X		X
AK/V/4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg		X	
AK/V/5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X		X
AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit		X	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma aardrijkskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma aardrijkskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-aardrijkskunde)

[Syllabus Centraal Examen 2027 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2027)

Toelichting bij de toetsen

Algemeen De algemene vaardigheden K1,K2,K3 zijn vast onderdeel tijdens de SE's.

T3ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen, dit is een schriftelijke toets.

T4ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen, dit is een schriftelijke toets.

T5ak: Alle paragrafen worden behandeld tijdens de lessen, dit is een schriftelijke toets.

Lesmateriaal

De Geo, 4^e editie



PTA biologie (bi)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bi	BvJ GT leerjaar 3: Thema 4, 5, 6 en 7 Th 4: Ordening Th 5: Stevigheid en beweging Th 6: Ecologie Th 7: Duurzaam leven	BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/8	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bi	Gedragsonderzoek (verplichte excursie in de dierentuin op 12-05-26)	BI/K/1 BI/V/2	V	N	180	10%	03-06-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA biologie (bi)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2bi	BvJ GT leerjaar 4: Thema 9 en 10 Th 9: Planten Th 10: Regeling	BI/K/2 BI/K/11	L,V	J	100	25%	TW-nov
T3bi	BvJ GT leerjaar 4: Thema 11, 12, 13 en 14 Th 11: Zintuigen Th 12: Voeding en vertering Th 13: Transport en afweer Th 14: Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	L,V	J	100	35%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2bi	Praktische vaardigheden	BI/K/4 BI/V/3	V	N	150	10%	TW-jan

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA biologie (bi)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Examenprogramma

Exameneenheden		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren in hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma biologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma biologie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-biologie)

[Syllabus Centraal Examen 2027 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2027)

Toelichting

Algemeen: Vaardigheden en praktische opdrachten die in de les zijn behandeld zijn onderdeel van de toetsstof.

- PO2bi: In 150 minuten zullen een aantal praktische vaardigheden getest worden. Beoordeling vindt plaats op basis van werken volgens de practicumregels en de resultaten. De praktische opdracht PO2bio wordt zelfstandig uitgevoerd. Het bestaat uit twee onderdelen:
- Het uitvoeren van een experiment volgens beschrijving en de metingen daarvan opschrijven;
 - Het uitwerken van de resultaten en opdrachten daarover uitvoeren.

PTA biologie (bi)**MAVO (Cohort 2025-2027)**

Bijbehorende lesstof: Biologie voor Jou (BJV) vmbo-GT deel 3a thema 1, deel 3b thema 6 basisstof 6 en deel 4a thema 9.

Bij afwezigheid zal de leerling de praktische opdracht zelfstandig moeten uitvoeren.

Lesmateriaal

3 vmbo-tl: Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT MAX deel 3a en 3b

4 vmbo-tl: Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT MAX deel 4a en 4b

Samengevat vmbo kgt biologie



PTA Duits (du)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1du	Landeskunde	K/1,K/2,K/3, V/3	L,V	J	50	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA Duits (du)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2du	Schrijfvaardigheid	K/2, K/3, K/7, V/1	L,V, ICT	J	70	25%	TW-nov
T3du	CITO-kijk- en luistertoets	K/3, K/5	V, ICT	J	60	30%	25-01-27
T4du	Spreekvaardigheid	K/1, K/2, K/3, K/6, V/4	L,V	J	20	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X	
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Duits is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Duits](#)

[Syllabus Moderne Vreemde Talen](#)

Toelichting bij de toetsen

T2du: Schrijfvaardigheid

Je schrijft, n.a.v. een situatie, een persoonlijke e-mail in het Duits. De persoonlijke mail moet aan enkele vastgestelde criteria voldoen zoals geoefend en besproken in de les.

De toets duurt 70 minuten en het gebruik van woordenboeken is toegestaan. De toets wordt gemaakt op de computer.

T3du: Kijk- en luistertoets

In de les en thuis wordt geoefend met de CITO kijk- en luistertoetsen van de voorgaande jaren.

Ook worden er (thuis) documentaires en reportages gekeken. De CITO-toets duurt ca. 60 minuten

T4du: Spreek- en gespreksvaardigheid

De leerling begint met het voorlezen van een stukje tekst en wordt hierbij beoordeeld de uitspraak. Daarna wordt er 1 van de voorbereide dialogen getoetst. Tot slot presenteert de leerling in ongeveer 5 minuten een zelf gekozen onderwerp. Het gekozen onderwerp moet van tevoren worden goedgekeurd door de docent en de presentatie wordt gemaakt in powerpoint of prezi.

PTA Duits (du)

MAVO (Cohort 2025-2027)



PTA Duits (du)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Lesmateriaal

Methode Neue Kontakte, editie 7.1

Woordenlijsten examenbundel

Cito KLV oefentoetsen (in Woots)

www.examenblad.nl

Duitstalige filmpjes met vragen



PTA economie (ec)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ec	Arbeid, Productie en Bedrijfsleven Hoofdstuk 5 en 6	EC/K/1,2,3,5A/B EC/V/1,2,3	L,V	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ec	Consumptie en consumentenorganisaties: Praktische opdracht consumptie en loopbaan oriëntatie	EC/K/1,2,3 4A/B EC/V/1,2,3	V	N	300	10%	12-02-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA economie (ec)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2ec	Consumptie: Hoofdstukken 1 en 2	EC/K/1,2,3,4A/B,8 V 1,2,3	L, V	J	100	20%	TW-nov
T3ec	Arbeid en Productie: Hoofdstukken 3 en 4	EC/K/1,2,3,5A/B,8 V 1,2,3	L,V	J	100	20%	TW-jan
T4ec	Overheid en Internationale ontwikkelingen: Hoofdstukken 5, 6 en 7	EC/K/1,2,3,6,7 V 1,2,3	L,V	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA economie (ec)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
EC/K/2	Basisvaardigheden				X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie			X	X	
EC/K/4A	Consumptie			X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties				X	
EC/K/5A	Arbeid en productie			X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven				X	
EC/K/6	Overheid en bestuur			X		X
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen			X		X
EC/K/8	Natuur en milieu				X	
EC/V/1	Verrijkingstof			X		X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma economie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-economie)

[Syllabus Centraal Examen 2027 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2027)

T2ec: Dit is een schriftelijke toets die eindtermen EC/K/4A/B Consumptie en Consumentenorganisaties, EC/K/8 Natuur en Milieu en EC/V/1 Verrijkingstof toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 1 "Inkomen en welvaart" en hoofdstuk 2 "Geld genoeg?" leren.

T3ec: Dit is een schriftelijke toets die eindterm EC/K/5A/B Arbeid en productie en EC/K/8 Natuur en Milieu toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 3 "Ben jij ondernemend?" en hoofdstuk 4 "Werk aan de winkel!" leren.

T4ec: Dit is een schriftelijke toets die eindterm EC/K/6 Overheid en bestuur, EC/K/7 Internationale ontwikkelingen en EC/V/1 Verrijkingstof toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 5 "Hoe werkt de overheid?", hoofdstuk 6 "Iedereen betaalt belasting" en hoofdstuk 7 "Nederland en het buitenland" leren

Lesmateriaal

Pincode VMBO-gt 3 flex bovenbouw 7.1 editie

Pincode VMBO-gt 4 flex bovenbouw 7.1 editie



PTA Engels (en)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Neging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1en	Dream Holiday	MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/V/4	V	N	540	10%	17-06-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA Engels (en)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1en	Grammar + Writing	MVT/K/2,3,7	L	J	100	30%	TW-nov
T2en	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	V	J	70	30%	01-02-27
T3en	Mondeling Engels	MVT/K/3,6 MVT/V/4	V	J	15	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1en	Opdracht Mediadossier	MVT/K/4 MVT/K/7	11-02-27

PTA Engels (en)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-engels)

[Syllabus Engels 2027 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-engels-2027)

Toelichting

- T1en: Een toets met daarin een mix van verschillende grammatica + een schrijfopdracht.
Grammaticaonderwerpen: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future, Word Order*
Schrijfopdracht: *Email / Informele brief.*
- T2en: De landelijke CITO Kijk-luistertoets.
- T3en: Een Engelstalig mondeling van 15 minuten waarin de leerling op verschillende manieren zijn voorbereide en spontane productie laat zien.
- H1en: Het videoverslag behorende bij het Engelstalige boek, de film en de documentaire die gelezen en gekeken worden in jaar 4.

PTA Engels (en)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Lesmateriaal

New Interface LRN Line VMBO-TL Jaar 4

Ook werken we met verschillende door onszelf samengestelde readers:

- Reader Grammar
- Reader Schrijfvaardigheid
- Reader Leesvaardigheid
- Reader Spreekvaardigheid

Daarnaast gebruiken we een aantal online platformen voor het oefenen van leesvaardigheid:

- www.readworks.org
- www.examenflow.nl
- www.eindexamensite.nl

PTA geschiedenis en staatsinrichting (gsv)
MAVO (Cohort 2025-2027)
Leerjaar 3 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1gsv	H5 De Koude Oorlog H6 Cultuur in Nederland na 1945	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/K/9 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	14%	TW-mrt
T2gsv	H3 Nederland en Indonesië H7 Het Midden-Oosten	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/11 GS/V/1 GS/V/2 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	14%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA geschiedenis en staatsinrichting (gsv)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3gsv	H1 Staatsinrichting H2 Eerste Wereldoorlog	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	24%	TW-nov
T4gsv	H3 Het interbellum H4 De Tweede Wereldoorlog	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	24%	TW-jan
T5gsv	H5 Europa en de wereld H6 De Koude oorlog	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/K/9 GS/V/6	L,V	J	100	24%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA geschiedenis en staatsinrichting (gsv)
MAVO (Cohort 2025-2027)
Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
GS/K/2	Basisvaardigheden		X	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië-Nederland		X*	X*
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	X		X
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		X*	X*
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		X*	X*
GS/K/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		X*	X*
GS/K/9	De koude oorlog		X*	X*
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X		X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		X*	
GS/V/1	Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949			X
GS/V/2	Nederland en Europa			X
GS/V/3	De verhouding mens-milieu			X
GS/V/4	Ontwikkelingen van de gezondheidszorg in Nederland			X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	X		X
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	X		X

*Het schoolexamen moet in ieder geval bestaan uit 3 exameneenheden naar keuze van de school te maken uit GS/K/4, GS/K/6, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9 en GS/K/11.

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting is te vinden via de volgende links:

[Syllabus geschiedenis en staatsinrichting VMBO 2027](#)

[Examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting VMBO 2027](#)

PTA geschiedenis en staatsinrichting (gsv)**MAVO (Cohort 2025-2027)****Toelichting**

Er zijn in het vierde leerjaar drie schoolexamens, T3gsv, T4gsv en T5gsv. In T3gsv worden de hoofdstukken staatsinrichting en Eerste Wereldoorlog getoetst. In T4gsv worden de hoofdstukken Interbellum en de Tweede Wereldoorlog getoetst. In T5gsv worden de hoofdstukken Europa en de wereld en de Koude Oorlog getoetst. Alle drie de toetsen zijn schriftelijk.

Lesmateriaal

Geschiedeniswerkplaats 3e ed vmbo-kgt 4 FLEX examenboek



PTA informatietechnologie (inft)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1inft	ICT vaardigheden: Werken met de basisprogramma's van Microsoft zoals Word, Excel en PowerPoint	IT/1 IT/2 IT/3	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	26-11-25
PO2Inf	Maatschappij en Innovatie: Welke invloed heeft de computer gehad in de maatschappij en hoe is dat zo gekomen.	IT/1 IT/2 IT/4	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	25-02-26
PO3Inf	IT ontwerpen: Maak een interactieve app voor een kleine organisatie waarin gegevens kunnen staan.	IT/1 IT/2 IT/7	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	03-06-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA informatietechnologie (inft)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO4inft	Hardware: inzicht geven in de globale hardware-architectuur van een computer via een werkstuk.	IT/1 IT/2 IT/5	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	11-11-26
PO5inft	Media ontwerpen: digitale media en vormgevingsprincipes toepassen en (driedimensionaal) modelleren.	IT/1 IT/2 IT/6	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	03-03-27

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
IT/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
IT/2	Professionele vaardigheden	nvt	X	
IT/3	ICT-vaardigheden	nvt	X	
IT/4	Maatschappij en innovatie	nvt	X	
IT/5	Hardware	nvt	X	
IT/6	Media ontwerpen	nvt	X	
IT/7	IT ontwerpen	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma informatietechnologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma informatietechnologie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting
PO4inf: Hardware

Er komen meerdere lessen aan bod waarin we via learnbeat kijken wat er in een computer zit en waar het voor dient, in de klas gaan we in oude pc's kijken of we het juist component aan kunnen wijzen. Zo krijgt de leerling inzicht in de globale hardware-architectuur van een computer, in die van de randapparatuur en in de wisselwerking tussen computer en randapparatuur en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van enkele operationele installatie-, vervangings- en reparatietaken op de componenten van een computer en/of zijn randapparatuur.

De leerling heeft inzicht in de globale werking van lokale en interlokale X computernetwerken.

De leerling heeft inzicht in de noodzaak van beveiliging van netwerken en kan enkele X manieren om netwerken te beveiligen toepassen.

Beoordeling gebeurt in een groot document waarin beschreven wordt hoe de aparte onderdelen werken en hoe ze samenwerken met elkaar. De minimale benodigdheden voor verschillende gebruikers en een passend advies kunnen maken qua hardware.

PO5inf: Media ontwerpen

Via photoshop en blender een 3d animatie programma gaan we de kandidaat inzicht geven in kenmerken van printmedia, digitale format- en X vormgevingsprincipes en kan dit inzicht toepassen om planmatig een media-uiting voor een printmedium te ontwikkelen.

De kandidaat heeft inzicht in kenmerken van digitale media en vormgevingsprincipes X en kan dit inzicht toepassen om planmatig een media-uiting voor internet en andere digitale media te ontwikkelen. De kandidaat heeft inzicht in de concepten van driedimensionaal modelleren en kan dit X inzicht toepassen bij het virtueel ontwerp van eenvoudige, driedimensionale objecten en hun bewegingsgedrag.

Beoordeling zal gebeuren op een document wat door de leerling gemaakt wordt in een animatie/vormgeving programma.

PTA informatietechnologie (inft)**MAVO (Cohort 2025-2027)****Lesmateriaal**

Coderclass-online, waarin opgenomen materiaal t.b.v. programmeren.

Verschillende online (programmeer) programma's, waarin opgenomen materiaal t.b.v. het examenprogramma Informatietechnologie.

Materialen waaronder LegoMindstorm, Arduino en Micro.bit. Learnbeat, Photoshop, VRinschool



PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bte	Schriftelijke toets over kunstbeschouwing – voorstelling en vormgeving	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L,V, ICT	J	70	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2bte	Schriftelijke toets over de beeldende begrippen bij de thema's stad, macht en reizen.	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L,V, ICT	J	70	20%	TW-jan

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bte	Toegepast eindwerk: ontwerpen van een souvenir voor een stad of land naar keuze.	BV/K/4	V	N	n.v.t.	10%	15-10-26
PO2bte	Beeldend onderzoek en eindwerk: mens en emotie. Expressie door middel van een houding en abstracte achtergrond.	BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6	V	N	n.v.t.	20%	07-01-27
PO3bte	Oriëntatie en beeldend onderzoek naar aanleiding van een gegeven thema.	BV/K/5	V	N	n.v.t.	10%	04-02-27
PO4bte	Autonoom eindwerk naar aanleiding van het thema 'Reizen' en een reflectie op het eigen gemaakte werk.	BV/K/4 BV/K/6 BV/K/7	V	N	n.v.t.	10%	11-03-27
PO5bte	Presentatie over een kunstwerk naar keuze, aansluitend bij het eindexamenthema van 2027.	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/8 BV/V/2	L,V	N	n.v.t.	10%	01-02-27 t/m 05-03-27

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BV/K/2	Basisvaardigheden		X	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	X	X
BV/K/4	Beeldend werk, productief		X	
BV/K/5	Werkproces, productief		X	
BV/K/6	Middelen, productief		X	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief		X	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X		X
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X		X
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Teken en (beeldende vorming) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma tekenen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Centraal Examen 2027 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting bij de toetsen

T2bte: Toets over beeldende begrippen

Deze toets gaat over de beeldende begrippen bij H1 de stad, H2 Macht en H3 Reizen uit het boek kunst actief deel 4. Je krijgt van de docent een begrippenlijst met de betekenis van de begrippen. Je moet de begrippen in een kunstwerk kunnen herkennen, benoemen en beschrijven.

Lesmateriaal:

- Kunst actief deel 4, H1 t/m H3.
- Begrippenlijsten worden gedeeld door docent in Learnbeat.
- Oefeningen en diagnostische toetsen in Learnbeat.

PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Toelichting bij de praktische opdrachten

PO1 t/m PO4 maak je individueel. Bij elke praktische opdracht krijg je de opdracht in Learnbeat met alle criteria waaraan het werk moet voldoen. De opdrachten worden in de les besproken en dienen op school gemaakt te worden, omdat de docent moet kunnen garanderen dat je het werk zelf gemaakt hebt. Het werk wordt gefotografeerd en ingeleverd in Learnbeat. Als er lessen ingehaald moeten worden vanwege ziekte of afwezigheid dan dien je hier tijdig afspraken over te maken met de docent. In het PTA staan de uiterste inleverdata. De opdrachten zullen over het algemeen eerder afgerond worden in de lessen zodat er nog voldoende tijd over is om lessen in te halen indien nodig.

Hier volgt een korte samenvatting van de praktische opdrachten:

PO1bte: Toegepast beeldend werk: ontwerpen van een souvenir voor een stad of land naar keuze.

Deze opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Oriëntatie in woord en beeld op het thema 'De Stad' door middel van een ideeënblad.
2. Beeldend onderzoek bestaande uit:
 - ideeschetsen (onderzoek voorstelling).
 - vormstudies, materiaalstudies en/of compositieschetsen (onderzoek vormgeving).
3. Toegepast eindwerkstuk: je ontwerpt een souvenir voor een stad of land naar keuze.

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Originaliteit van het idee
- Kwaliteit van de voorstelling
- Aansluiting bij stad of land naar keuze
- Keuze voor techniek en materiaalhantering
- Aspecten van de vormgeving
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO2bte: Mens en emotie - expressie door middel van een houding en abstracte achtergrond.

De opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Beeldend onderzoek:
 - Je onderzoekt lichaamsverhoudingen door verschillende houdingen van een lichaam na te schetsen. Deze schetsen worden gemaakt door middel van klassikale instructie.
 - Je kiest drie tot vijf verschillende afbeeldingen uit waarop een lichaamshouding te zien is en schetst de verhoudingen zo nauwkeurig mogelijk na.
 - Je maakt drie verschillende materiaalstudies waarin je onderzoekt hoe materiaal kan bijdragen aan de zeggingskracht van een kunstwerk.

PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)**MAVO (Cohort 2025-2027)****2. Eindwerkstuk:**

In het eindwerkstuk laat je een expressie (uitdrukking) zien met een lichaamshouding.
De expressie wordt versterkt door een abstracte, expressieve achtergrond.

De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Voorstelling: juiste verhoudingen van het lichaam, moeilijkheid/kwaliteit van de lichaamshouding.
- Vormgeving: kwaliteit abstracte achtergrond, beeldaspecten, keuze voor materiaal en uitvoering.
- Zeggingskracht: duidelijk laten zien van een expressie (uitdrukking).
- Doorwerktheid en verzorging van het werk.

PO3bte: Oriëntatie en beeldend proces naar aanleiding van een gegeven thema

Deze opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Oriëntatie in woord en beeld op het thema door middel van een ideeënblad.
2. Beeldend onderzoek bestaande uit:
 - ideeschetsen (onderzoek voorstelling).
 - vormstudies, materiaalstudies en compositieschetsen (onderzoek vormgeving).

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Breedte van de oriëntatie
- Diepte van het beeldend onderzoek
- Samenhang van het onderzoek
- Toelichten van gemaakte keuzes
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO4bte: Autonoom eindwerk naar aanleiding van een gegeven thema

1. Autonoom eindwerk naar aanleiding van het thema 'Reizen'
2. Ingevuld reflectiemodel waarin je gemaakte keuzes toelicht. In dit onderdeel ga je ook jouw eigen werk vergelijken met anderen op het gebied van voorstelling en vormgeving.

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Originaliteit van het idee
- Kwaliteit van de voorstelling
- Aansluiting bij het thema reizen
- Keuze voor techniek en materiaalhantering (uitvoering)
- Toepassen van aspecten van de vormgeving
- Doorwerktheid en verzorging van het werk
- Kwaliteit reflectie



PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2025-2027)

PO5bte Presentatie over eindexamenthema 2026

Je presenteert in tweetallen een **PowerPoint** met één of meerdere foto's (eventueel film) van het kunstwerk en daarbij de titel + maker. Je mag in eerste instantie zelf kiezen met wie je samenwerkt, de docent zal daarbij ondersteunen wanneer nodig. Bij een oneven aantal leerlingen kan er één drielal gemaakt worden. De PowerPoint lever je een dag van te voren in via Learnbeat.

Inhoud van de presentatie:

- **Omschrijven van de voorstelling:** wat is er te zien? Heeft de voorstelling te maken met het thema en zo ja, op welke manier? Wat is de beelddrager?
- **Omschrijven van de materialen en technieken:** Welke materialen en technieken zijn er gebruikt en op welke manier?
- **Omschrijven van de vormgeving:** Vertel hoe er gewerkt is met de beeldaspecten: kleur, licht, ruimte, vorm en compositie (ordening).
- **Omschrijven van het doel van de kunstenaar:** wat wil de kunstenaar vertellen of bereiken? Welke functie heeft het kunstwerk?
- **Omschrijven van de zeggingskracht:** Waarom heeft de maker dit beeld op deze manier gemaakt? Welke middelen gebruikt hij/zij om het thema te verbeelden?
- **Omschrijf je motivatie:** Waarom heb jij voor dit kunstwerk gekozen? Onderbouw je mening.
- **Omschrijf een vervolgstudie:** Welke opleiding zou je mogelijk kunnen volgen om in de toekomst het kunstwerk te kunnen maken dat je hebt uitgekozen? Onderzoek welke opleiding(en) de maker van het kunstwerk heeft gevolgd en/of vertel iets over een studie die aansluit bij het vak tekenen.
- **Overig:** je kan de presentatie aanvullen met informatie over de tijd waarin het is gemaakt (cultuur-historische context), of het bij een bepaalde stroming hoort of dat het misschien een bepaalde functie heeft. Ook kun je relevante informatie delen over de kunstenaar.

Beoordeling:

- Jullie hebben bovenstaande onderdelen besproken in de presentatie en de informatie klopt.
- Beeldende begrippen over kunstbeschouwing zijn juist toegepast.
- Het kunstwerk sluit aan bij het thema.
- Jullie weten de inhoud van de presentatie duidelijk over te brengen.

Lesmateriaal:

- Magazine over examenthema, uitreiking van het magazine is in januari.
- Opdrachtoomschrijving en overzicht van de begrippen over kunstbeschouwing in Learnbeat.

PTA Kunstvakken 2 (KV2) Muziek (kmu)
MAVO (Cohort 2025-2027)
Leerjaar 3 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA Kunstvakken 2 (KV2) Muziek (kmu)
MAVO (Cohort 2025-2027)
Leerjaar 4 (2026-2027)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examenenhe den</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1kmu	Muziektheorie 1; Muziek en maatschappij Popgeschiedenis Oude muziek Orkestinstrumenten	MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	L,V,ICT	J	60	25%	TW-nov
T2kmu	Muziektheorie 2; Klassieke muziek Blues en jazz Muziek en andere kunsten	MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	L,V,ICT	J	60	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examenenhe den</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1kmu	Zingen	MU/K/4	V	N	nvt	10%	10-11-26
PO2kmu	Compositie/Improvisatie opdracht	MU/K/5	V	N	100	10%	TW-jan
PO3kmu	Examenconcert	MU/K/1 MU/K/4 MU/K/6 MU/V/1 MU/V/2	V	N	Nvt	30%	04-02-27

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Doel</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MU/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
MU/K/2	Basisvaardigheden				X	
MU/K/3	Leervaardigheden in het vak muziek			X	X	
MU/K/4	Musiceren: zingen en spelen				X	
MU/K/5	Vormgeven: improviseren/componeren				X	
MU/K/6	Presenteren				X	
MU/K/7	Beluisteren			X		X
MU/K/8	Muziek en maatschappij			X		X
MU/K/9	Muziek en andere kunsten			X		X
MU/V/1	Eindopdracht				X	
MU/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
MU/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma muziek is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma muziek \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-muziek)

[Syllabus Centraal Examen 2027 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2027)

Toelichting bij de toetsen
T1kmu

Digitale schriftelijke toets:

Musicbox: Alle muziektheorie die voorkomt in de boxen; Muziek en maatschappij & Popgeschiedenis.

Lesmateriaal: Digimethode Musicbox en eigen materiaal

T2kmu

Digitale schriftelijke toets:

Musicbox: Alle muziektheorie die voorkomt in de boxen; Oude muziek, Klassieke muziek & Muziek en andere kunsten.

Lesmateriaal: Digimethode Musicbox en eigen materiaal

PO1kmu

Zingen/koor:

In koorverband het ten gehore brengen van verschillende koorstukken uit verschillende stijlperiodes. Hierin wordt eenstemmig tot 3-stemmig gezongen en worden er verschillende muzikale elementen toegepast zoals: zuiverheid, dynamiek, klankkleur, samenklank en interpretatie

PTA Kunstvakken 2 (KV2) Muziek (kmu)**MAVO (Cohort 2025-2027)****PO2kmu**

Compositie/Improvisatie opdracht

Het maken en ten gehore brengen van een compositie of improvisatie opdracht.

- Individueel of in groepsverband
- Leermiddel: Musicbox en eigen materiaal.
- Voorbereiding: Theorie vanuit Musicbox toepassen in een verwerkingsopdracht.
- Tijdsduur: 3 weken in de les.

PO3kmu

Examenconcert:

Opdrachtschrijving: elke individuele leerling kiest een geschikte song en brengt deze ten gehore tijdens het examenconcert. De leerling laat zich begeleiden door leerlingen van Pieter Groen, (externe hulp in overleg met de docent) en organiseert het arrangement voor deze muzikanten. Kiest een leerling ervoor om solo te spelen/zingen, dan moet de leerling samenspel/zang laten horen/zien bij een andere kandidaat.

Afname (4 februari 2027)

De beoordelingscriteria worden onderverdeeld in vier categorieën:

1. Vituositeti/muzikaliteit
2. Muzikantschap
3. Attitude optredens
4. Overig

Alle details van de criteria wordt in de les behandeld.

Lesmateriaal:

- Methode: Musicbox
- Eigen lesmateriaal



PTA lichamelijke opvoeding (lo)

MAVO (cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo	Portfolio bewegen	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7	V	N	nvt	50%	26-06-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA lichamelijke opvoeding (lo)

MAVO (cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2lo	Portfolio bewegen deel 2	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9	V	N	nvt	50%	22-03-27

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo	Deelname actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	22-03-27



PTA lichamelijke opvoeding (lo)

MAVO (cohort 2025-2027)

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
LO1/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X	
LO1/K/4	Spel	nvt	X	
LO1/K/5	Turnen	nvt	X	
LO1/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X	
LO1/K/7	Atletiek	nvt	X	
LO1/K/8	Zelfverdediging	nvt	X	
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Lichamelijke Opvoeding](#)

Toelichting

- Voor het portfolio bewegen PO2lo neemt de leerling deel aan Spelen, Atletiekonderdelen Turnonderdelen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en Actuele bewegingsactiviteiten.
- De onderdelen voor het portfolio bewegen PO2lo die worden afgesloten zijn afhankelijk van de locatie waar de lessen worden gegeven.
- Het portfolio bewegen PO2lo wordt afgesloten met een cijfer. Dit cijfer is het gemiddelde van drie door de leerling te kiezen cijfers binnen het portfolio bewegen. Als een leerling door ziekte of blessures cijfers heeft gemist heeft de leerling het recht om deze cijfers in te halen.
- Voor het onderdeel H1LO doe je al leerling mee aan actuele bewegingsactiviteiten tijdens de reguliere lessen LO. Hierbij kun je denken aan nieuwe/trendy sporten als frisbee, lacrosse, flagfootball enzovoorts. Het aanbod van activiteiten hangt af van de docent, locatie en weersinvloeden.
- De leerling moet een actieve deelname als beweger of als organisator hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel.
- Bij een langdurige blessure kan het maken van een vervangende opdracht verplicht worden gesteld.
- In het examendossier worden leerlingen uiteindelijk beoordeeld met een O, V of G.
O: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is lager dan een 5,5
V: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten ligt tussen een 5,5 en een 7,5.
G: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is een 7,5 of hoger.

Lesmateriaal

n.v.t.



PTA lichamelijke opvoeding 2 (lo2)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo2	Portfolio bewegen	LO2/K/2,3,4,5,6,7,8,9	V	N		35%	26-06-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA lichamelijke opvoeding 2 (lo2)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1lo2	Sportitude hoofdstuk: 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	LO2/K/3,10,11	L	J	70	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2lo2	Portfolio bewegen deel 2	LO2/K/2,3,4,5,6,7,9	V	N		45%	22-03-27

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo2	Toekomst oriëntatie: Stage	LO2/K/1,10,11,12	22-03-27

PTA lichamelijke opvoeding 2 (lo2)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
LO2/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X	
LO2/K/4	Spel	nvt	X	
LO2/K/5	Turnen	nvt	X	
LO2/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X	
LO2/K/7	Atletiek	nvt	X	
LO2/K/8	Zelfverdediging	nvt	X	
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X	
LO2/K/10	Bewegen regelen	nvt	X	
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid	nvt	X	
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding 2 is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma LO2](#)

Toelichting

- Bij T1lo2 krijgen de leerlingen theoretisch les over een gezonde leefstijl en voeding. Het meten en verbeteren van je eigen en andermans fitheid en hoe dit in de praktijk tot uiting komt. Daarnaast is er ook een hand-out die gaat over de anatomie van het bewegingsapparaat. Deze sluit aan bij paragraaf 3.2 uit het leerboek.
- De onderdelen voor PO2lo2 (portfolio bewegen) bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Hordelopen 9%
 - Hockey 9%
 - Volleybal 9%
 - Handbal 9%
 - Turnen 9%
- De leerling moet een actieve deelname als beweger hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel. Indien een leerling niet actief kan deelnemen als beweger wordt er gekeken naar een ander inhaalmoment. Als dit laatste niet mogelijk is door een langdurige blessure is onderstaande regel van toepassing.

PTA lichamelijke opvoeding 2 (lo2)**MAVO (Cohort 2025-2027)**

- Bij een langdurige blessure wordt een individueel PTA samengesteld of wordt een oordeel afgesloten door middel van een vervangende opdracht.
- De leerling kan zich op het PO voorbereiden door actief deel te nemen aan de lessen en door de benodigde kleding/materialen mee te nemen.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- Voor H1lo2 krijgen de leerlingen een stagemap uitgereikt tijdens de lessen LO2

Lesmateriaal

- Sportitude: van houding naar beroepshouding
- Hand-out anatomie van het bewegingsapparaat



PTA Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (lob)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lob	BPV-stageverslag	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	09-04-26
H2lob	LOB-gesprek met mentor	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	04-06-26



PTA Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (lob)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H3lob	Vlog over bezochte studiekeuzeactiviteit naar keuze	C 1.1 t/m 1.4	07-01-27
H4lob	Pitch (voorlopige) studiekeuze	C 1.1 t/m 1.4	18-02-27
H5lob	LOB-gesprek met mentor	C 1.1 t/m 1.4	31-03-27

PTA Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (lob)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Toelichting

Het is dit schooljaar, in 4 mavo, nadrukkelijk de bedoeling dat je één en liefst meerdere activiteiten onderneemt ten behoeve van je studiekeuzeproces. Daarbij is het belangrijk dat je daadwerkelijk open dagen in het mbo bezoekt.

Je kunt begin oktober naar de mbo-opleidingenmarkt in de Hooglandse kerk, waar alle mbo's van onze regio aanwezig zijn. Je kunt je daar breed oriënteren en ziet welke mbo-scholen er allemaal zijn. Vervolgens bezoek je een open dag van een mbo van jouw keuze gaan. Ook kun je je opgeven om mee te lopen of te gaan proefstuderen bij een specifieke mbo-opleiding die jij interessant vindt. Het is verstandig en vooral ook leuk om meerdere activiteiten te ondernemen. Je zult merken dat het je dan echt wel lukt om een goede en passende studiekeuze te maken.

Mbo Rijnland, roc Mondriaan, Nova College en roc van Amsterdam zijn de grotere mbo-scholen. Yuverta, Aeres mbo, het Grafisch Lyceum Rotterdam, de Leidse instrumentmakers School, het Hout- en meubileringscollege, STC, VEVA, de schildersvakopleiding en het Mediacollege zijn echte vakcolleges.

Voor informatie over opleidingen en aanmelden kun je de volgende bronnen raadplegen:

- E-magazine mbo-opleidingengids (editie 2026-2027 of eerdere edities)
- vmbo.qompas.nl en jouw Qompas account,
- www.kiesmbo.nl
- de websites van de mbo-scholen,
- www.duo.nl voor informatie over het studentenreisproduct, studiefinanciering en het aanvragen daarvan.

Inschrijven voor een studie

In klas 4 van de mavo moet je je aanmelden voor een vervolgopleiding in het mbo. Dat kan vanaf 1 oktober. Je moet je in ieder geval **vóór 1 april 2027** hebben aangemeld op het mbo.

Let op: voor een aantal studies is er een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Het is verstandig je dan al vroeg in het schooljaar aan te melden om kans te maken op een opleidingsplek. Voor een aantal opleidingen moet je meedoen aan een selectieprocedure.

Decaan

Als je vragen hebt over het bezoeken van voorlichtingsactiviteiten, het studiekeuzeproces of als je informatie over opleidingen zoekt, dan kun je altijd langskomen bij de decaan in kamer 044.

Als je tijdens schooltijd een voorlichtingsactiviteit wilt bezoeken dan kun je verlof aanvragen bij de decaan.

PTA Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (lob)

MAVO (Cohort 2025-2027)

H3lob: Vlog over bezochte studiekeuzeactiviteit naar keuze.

Je onderneemt voor de kerstvakantie minimaal één van de volgende activiteiten:

- Bezoek aan de mbo-opleidingenmarkt in de Hooglandse kerk in Leiden.
- Bezoek aan Studiekeuzebeurs (Utrecht of Rotterdam).
- Bezoek open dag van mbo.
- Meelopen of proefstuderen bij een mbo-opleiding.
- Stagedag bij beroepsbeoefenaar.

Nadat je een studiekeuzeactiviteit bezocht hebt maak je een vlog van twee minuten. In de vlog vertel je aan je mentor het volgende:

- Welke voorlichtingsactiviteit je hebt gekozen om te bezoeken en waarom je voor deze activiteit hebt gekozen.
- Op welke manier je je op je bezoek hebt voorbereidt en over welke informatie je vooraf beschikte.
- Wat voorafgaand aan je bezoek je verwachtingen waren.
- Met wie je de voorlichtingsactiviteit bezocht hebt en waarom juist deze persoon/ personen met je zijn meegegaan.
- Hoe het programma dat je gevolgd hebt eruitzag/ hoe de dag of het dagdeel werd ingevuld.
- Op welke manier je de activiteit beleefd hebt.
- Wat je het meest aansprak aan de voorlichting en waarom.
- Of er zaken waren die je tegen zijn gevallen/ wat je wellicht minder aansprak.
- Of de onderwijsinstelling die je bezocht hebt voor jou een serieuze optie is als het gaat om het maken van een studiekeuze en waarom.
- Welke vervolgstappen je naar aanleiding van je bezoek gaat zetten, op welke termijn je dat gaat doen en wat jij denkt dat er verder nog nodig is om tot een weloverwogen studiekeuze te komen.

Je levert je vlog **uiterlijk 7 januari 2027** in bij je mentor.

H4lob: Pitch voorlopige studiekeuze

Je geeft een pitch waarin je duidelijk onder woorden brengt welke studie(s) of studierichting jij interessant vindt. Je vertelt wat je aanspreekt aan deze studie(s) en welke scholen deze studie(s) aanbieden en wat je overwegingen zijn ten aanzien van je studiekeuze. Je geeft een toelichting op wat je zoal ondernomen hebt of nog gaat ondernemen om tot een keuze te komen. In je pitch geef je aan voor welke activiteit je gekozen hebt bij H3lob.

Als je nog niet weet wat je wilt gaan studeren dan breng je in je pitch onder woorden wat maakt dat je dat nog niet weet, wat wellicht je twijfels zijn of wat maakt dat je nog niet je weg gevonden hebt in het studiekeuzeproces. Je bespreekt wat je zoal ondernomen hebt of nog gaat ondernemen om toch meer duidelijkheid te krijgen.

Je hebt **uiterlijk 18 februari 2027** jouw pitch gegeven.

PTA Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (lob)

MAVO (Cohort 2025-2027)

H5lob: LOB-gesprek met mentor

Je voert een LOB-gesprek met je mentor waarin jouw oriëntatie op je studiekeuze centraal staat. Het doel van het gesprek is dat jij reflecteert op de ervaringen die je hebt opgedaan. Het bezoeken van de opleidingsmarkt in de Hooglandse kerk, een open dag bij een mbo-school en het proefstuderen of meelopen bij een mbo-opleiding kunnen onderwerp van het gesprek zijn.

Samen met je mentor kijk je vooruit en bespreek je wat voor jou mogelijke vervolgstappen kunnen zijn in je oriëntatie op je vervolgkeuze.

Het LOB-gesprek wordt ingepland in overleg met je mentor. Het kan heel waardevol zijn om regelmatig met je mentor, vakdocent of de decaan te praten over je studiekeuzeprocess. Het LOB-gesprek met je mentor heeft **uiterlijk op 31 maart 2027** plaats gevonden. Na afloop van het gesprek vul je in Qompas stappenplan PG 4 mavo de opdracht H5lob Verslag van (loopbaan)gesprek in. Dit is een korte opdracht waarin je voor je loopbaandossier vastlegt wanneer je met wie wat besproken hebt.

Alle handelingsdelen worden door je mentor beoordeeld met een V (naar behoren) of O (niet naar behoren). Alle handelingsdelen dienen in je examendossier naar behoren te zijn afgesloten.



PTA Nederlands (ne)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Inleveren</u>
H1ne	Leesautobiografie en boekverslag 1, 2 en 3	NE/K/7, 8, V1	04-06-26



PTA Nederlands (ne)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ne	Betoog schrijven	NE/K/6,7 NE/V/2	L/V/ICT	J	100	25%	TW-nov
T2ne	Formuleren, grammatica, spellen, vaardigheden in samenhang.	NE/K/2,3, V3	L,V	J	70	25%	TW-jan
T3ne	Luistervaardigheid	NE/K/1,2,3,4 NE/V1	V	J	150- 180	25%	TW-jan
T4ne	Mondelinge taalvaardigheid	NE/K/2,3,5,8	L/V	J	10- 15	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H2ne	Fictiedossier	NE/K/7, 8, V1	09-02-27



Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
NE/K/2	Basisvaardigheden				X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands			X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid				X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid				X	
NE/K/6	Leesvaardigheid			X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid			X		X
NE/K/8	Fictie				X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie				X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Nederlands is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Nederlands mavo](#)

[Syllabus Centraal Examen 2027 mavo](#)

Toelichting

T1ne

Schrijfvaardigheid. Je schrijft op de computer in 100 minuten een betoog. Je krijgt het onderwerp en de bijbehorende achtergrondinformatie over het onderwerp tijdens je SE. Je mag tijdens het SE geen gebruik maken van het internet. Met de kennis die je hebt opgedaan, schrijf jij aan de hand van deze informatie een betoog. In de 100 minuten is de printtijd en de leestijd van de achtergrondinformatie meegenomen.

T2ne

Je krijgt tijdens de toets een tekst over een bepaald onderwerp. In deze tekst ontbreekt een juiste indeling in alinea's, staan geen hoofdletters en leestekens (m.u.v. komma's), zijn (werk)woorden fout gespeld. Je zorgt dat de tekst een goede lay-out krijgt met titel, tussenkopjes en juiste alinea-indeling. Ook zorg je voor hoofdletters en leestekens op de juiste plek en zorg je dat alle foute (werk)woorden juist gespeld worden. Verder krijg je opdrachten over formuleren, spellen en grammatica.

PTA Nederlands (ne)

MAVO (Cohort 2025-2027)

T3ne

Luistertoets van het CITO.

Voorafgaand aan de toets wordt tijdens de lessen geoefend met luistertoetsen van het CITO uit voorgaande jaren. Je kunt thuis ook oefenen door naar het journaal, naar documentaires of talkshows te kijken. Tijdens de digitale toets kijk en luister je naar verschillende beeldopnames. Over deze opnames krijg je meerkeuzevragen. Je mag tijdens de toets aantekeningen maken op een aantekenblaadje. De toets bestaat uit de onderdelen fictie, kritisch kijken en luisteren en tekstbegrip.

T4ne

Mondeling over je leesdossier (leesautobiografie, 5 boeken + 1 door de docent gekozen gedicht). Voor het mondeling lever je je fictiedossier in en krijg je 15 minuten tijd om het gedicht te analyseren. Tijdens het mondeling vertel je aan de hand van vooraf gestelde criteria over het gedicht en geef je vervolgens een presentatie over twee door jou gekozen boeken. Daarna praten we over alle gelezen boeken. Je kunt vragen verwachten die over de volgende onderwerpen gaan: inhoud van het boek, literaire begrippen, genre en schrijvers van de boeken, jouw mening over de boeken en je leesontwikkeling. Je mondeling start met het gedicht dat je zelfstandig analyseert met behulp van de eerder geleerde theorie. Daarnaast telt jouw eigen mondelinge taalvaardigheid ook mee in de beoordeling. Daarmee bedoelen we hoe verstaanbaar je spreekt, hoe je je woordenschat inzet en of je een echt gesprek kunt voeren over je boekenlijst. Het mondeling duurt 10 minuten.

H2ne

Je leest in klas 4 nog 1 boek zelfstandig voor je leeslijst, waar je weer een basisverslag bij maakt en een extra verwerkingsopdracht. Daarnaast lezen we gezamenlijk 1 boek tijdens de les waar een opdracht bij hoort. De boeken en opdrachten worden door de docent afgetekend in je leesdossier.

Keuze van de boeken:

- Maak een keuze uit de lijsten mét opdrachten die horen bij lezen voor de lijst niveau 2-3 en 4 van 12-15 jaar, en niveau 1 of 2 van 15-18 jaar. Kies je een ander boek, vraag dan aan je docent Nederlands of het door jou gekozen boek geschikt is voor je leesdossier. Je docent heeft het recht om bepaalde titels en auteurs uit te sluiten.
- Minimaal vier van de vijf boeken die je voor het leesdossier leest, zijn oorspronkelijk in het Nederlands geschreven.
- Van iedere auteur mag maar één boek op je lijst staan.

Lesmateriaal

In 4 mavo wordt de methode Op Niveau leerjaar 4 vmbo-t gebruikt. Daarnaast kan de docent eigen ondersteunend materiaal uitdelen dat je bewaart in een snelhechter. Daarin kunnen ook aantekeningen die bij de stof horen worden opgenomen.



PTA natuur- en scheikunde I (nsk1)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk1	- Licht en beeld - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming - Het weer	K/7 K/10 K/11 K/12	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nsk1	Praktische vaardigheden	K5 V/3	L,V	N	100	20%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA natuur- en scheikunde I (nsk1)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2nsk1	H10 Krachten H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging	K/9 V/1 V/2	L,V	J	100	20%	TW-nov
T3nsk1	H11 Energie H13 Geluid	K/6 K/8	L,V	J	100	20%	TW-jan
T4nsk1	H9 Schakelingen H12 Elektriciteit	K/5	L,V	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA natuur- en scheikunde I (nsk1)
MAVO (Cohort 2025-2027)
Examenprogramma

Domeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X		X
NASK1/V/2	Constructies	X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde I \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus centraal examen 2027](#)

Toelichting

De domeinen:

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V/4 Vaardigheden in samenhang

zijn geïntegreerd opgenomen in het lesmateriaal en toetsen van alle overige domeinen.

Lesmateriaal

Boek: NOVA max VMBO-GT Nask 1 Natuurkunde deel 3A en 3B

Boek: NOVA max VMBO-GT Nask 1 Natuurkunde deel 4A en 4B



PTA natuur- en scheikunde II (nsk2)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk2	Hoofdstuk 1 Stoffen en mengsels §4 Hoofdstuk 3 §3+4 Productieprocessen Hoofdstuk 5 Reacties	NASK2/K/1,2,3,10 NASK2/V/1, 2	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA natuur- en scheikunde II (nsk2)
MAVO (Cohort 2025-2027)
Leerjaar 4 (2026-2027)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2nsk2	Hoofdstuk 3 §2,4 Productieprocessen Hoofdstuk 6 §1+2 kunststoffen Hoofdstuk 7 + §12.5 Verbranding Hoofdstuk 11 §1 t/m 3 Delfstoffen	NASK2/K/1, 2, 4, 5, 9, 10	L,V	J	100	30%	TW-nov
T3nsk2	Hoofdstuk 1 stoffen en mengsels Hoofdstuk 2 Mengen en scheiden Hoofdstuk 3 Productieprocessen Hoofdstuk 4 + 12.3 Bouw van stoffen Hoofdstuk 8 §1 t/m 3 + §12.2 Water Hoofdstuk 9 + §12.6 Zouten Hoofdstuk 10 §1 t/m 3 Zuren en Basen	NASK2/K/3, 7, 10, 11 NASK2/V/1, 2, 4	L,V	J	120	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nsk2	Hoofdstuk 2 mengen en scheiden Hoofdstuk 8 Water Hoofdstuk 10 Zuren en Basen	K1,K2,K3,K4,K6,K7,K8,K10 V2,V3,V4	L,V	N	180	20%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<u>Exameneenheid</u>		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	X	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: het gebruik van stoffen		X	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X		X
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties		X	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X		X
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica		X	
NASK2/K/9	Chemie en industrie		X	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X		X
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X		X
NASK2/V/1	Productieprocessen	X		X
NASK2/V/2	Productieonderzoek	X		X
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma scheikunde (NaSkII) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde II \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl)

[Syllabus centraal examen 2027](#)

Toelichting

PO1nsk2: De praktische opdracht PO1nsk2 wordt individueel uitgevoerd. Je wordt beoordeeld op praktische en theoretische vaardigheden. De experimentele gegevens werk je uit met behulp van de scheikunde theorie besproken in de aangegeven hoofdstukken.

Je neemt mee: pen, potlood, gum geodriehoek, rekenmachine. Binas-kgf gebruik je van school.

Lesmateriaal

4 mavo:

Leerboek Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 leerboek

Werkboek A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo gt 4 werkboek A

Werkboek B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4

werkboek B + online 9789001881849 5

Uitwerkingen A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 uitwerkingen deel A

Uitwerkingen B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 uitwerkingen deel B

3 mavo:

ISBN Editie Leerboek Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 leerboek

Werkboek A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 werkboek A + online

Werkboek B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 werkboek B + online

Uitwerkingen A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 uitwerkingen deel A

Uitwerkingen B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 uitwerkingen deel B



PTA rekenen (R2F)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1R2F	Leerroute: hoofdstuk 1 t/m 6 in SmartRekenen	1, 2, 3	L, V	J	70	25%	TW-mrt
T2R2F	Leerroute: hoofdstuk 7 t/m 14 in SmartRekenen	1, 2, 3, 4	L, V	J	70	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA rekenen (R2F)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3R2F	Leerroute: hoofdstuk 15 t/m 22 in SmartRekenen	1, 2, 3, 4	L, V	J	70	25%	TW-nov
T4R2F	Leerroute: hoofdstuk 23 t/m 28 in SmartRekenen	2, 3, 4	L, V	J	70	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA rekenen (R2F)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Getallen

Verhoudingen

Meten en meetkunde

Verbanden

H1 Gehele getallen onder 100 1.1 Optellen en aftrekken 1.2 Onthouden, lenen en handig rekenen 1.3 Tafels 1 t/m 10	H3 Verhoudingstabellen 3.1 Verhoudingstabel 3.2 Omrekenen	H6 Allerlei maten 6.1 Klok en kalender 6.2 Tijd 6.3 Geld 6.4 Temperatuur 6.5 Gewicht 6.6 Lengte	H10 Informatie 10.1 Informatie aflezen 10.2 Aflezen uit grafieken
H2 Gehele getallen boven 100 2.1 Rekenen met mooie getallen 2.2 Optellen en aftrekken 2.3 Vermenigvuldigen 2.4 Delen 2.5 Afronden 2.6 Grote getallen	H5 Procenten zonder rekenmachine 5.1 Procent 5.2 Procent van	H9 Meer maten 9.1 Geheugencapaciteit computer 9.2 Hoek 9.3 Snelheid	H14 Patronen 14.1 Regelmaat 14.2 Getalpatronen
H4 Breuken 4.1 Wat is een breuk? 4.2 Breuken optellen en aftrekken 4.3 Gemengde breuken 4.4 Breuken vermenigvuldigen met een geh. get.	H8 Schaal 8.1 Op schaal	H13 Figuren 13.1 Vlakke figuren en ruimtelijke figuren 13.2 Begrippen en symbolen	H18 Grafieken 18.1 Stijgen en dalen 18.2 Coördinaten 18.3 Snijpunt
H7 Kommagetallen 7.1 Breuken en Kommagetallen 7.2 Optellen en aftrekken 7.3 Vermenigvuldigen en delen 7.4 Grote getallen	H12 Procenten met rekenmachine 12.1 Procent 12.2 Procent van	H17 Omtrek 17.1 Omtrek roosterfiguren 17.2 Het getal pi 17.3 Omtrek cirkel	H22 Tabel, grafiek, formule 22.1 Hoe..., hoe ... 22.2 Lineair verband 22.3 Exponentieel verband
H11 Negatieve getallen 11.1 Positieve en negatieve getallen 11.2 Getallen vergelijken 11.3 Optellen en aftrekken	H16 Kortingen en stijgingen 16.1 Korting 16.2 Stijging 16.3 Btw	H21 Oppervlakte 21.1 Oppervlaktemat en roosterfiguren 21.2 Zonder rooster 21.3 Oppervlakte cirkel	H25 Lineaire formules 25.1 Lineaire formules
H15 Kwadraten, wortels en machten 15.1 Kwadraten 15.2 Wortels 15.3 Machten	H20 Percentages 20.1 Percentages uitrekenen	H24 Inhoud 24.1 Inhoudsmaten 24.2 Liter, deciliter, centiliter, milliliter 24.3 Inhoud kubus en balk	H27 Lineaire vergelijkingen 27.1 Lineaire vergelijkingen
H19 Volgorde van bewerkingen 19.1 Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen 19.2 Machten en wortels 19.3 Haakjes	H23 Vergelijken 23.1 Met elkaar vergelijken	H26 2D/3D 26.1 Uitslag 26.2 Aanzichten	H28 Vuistregels 28.1 Vuistregels

PTA rekenen (R2F)**MAVO (Cohort 2025-2027)****T3R2F:**

- Je werkt in het digitale programma van SmartRekenen. Het S.E. gaat over de hoofdstukken 15 t/m 22. Zie ook de oranje tabel hierboven.
- Domein 1: Getallen (2F): rekenen met kwadraten, wortels en machten. Je moet de kwadraten van de getallen 1 t/m 12 uit je hoofd kennen. Je moet bij complexere opgaven de rekenvolgorde kunnen hanteren.
- Domein 2: Verhoudingstabellen (2F): rekenen met procenten, kortingen, stijgingen en je moet prijzen inclusief btw en exclusief btw kunnen berekenen.
- Domein 3: Meetkunde (2F): je moet de omtrek en oppervlakte van figuren en van cirkels kunnen berekenen. Je moet dus ook kunnen rekenen met π .
- Domein 4: Verbanden (2F): je kan een relatie leggen tussen tabel, grafiek en formule en ermee rekenen. Je weet wat een lineair verband is en wat een exponentieel verband is en je kan ermee rekenen.
- Toegestane hulpmiddel: rekenmachine.
- De toets is op papier. Je hebt een pen en een rekenmachine nodig.
- Duur toets: 70 minuten.

T4R2F:

- Je werkt in het digitale programma van SmartRekenen. Het S.E. gaat over de hoofdstukken 23 t/m 28 van het programma. Zie ook de oranje tabel hierboven.
- Domein 2: Verhoudingstabellen (2F): Je kunt verhoudingen met elkaar vergelijken om zo onderbouwde conclusies te kunnen trekken over welke aanbidding het voordeligste is, welke auto het snelste rijdt etc. .
- Domein 3: Meetkunde (2F): je kan de inhoud berekenen van verschillende ruimtefiguren. Je kan de inhoudsmaten op de juiste manier gebruiken en de verschillende maten in elkaar omrekenen. Bijvoorbeeld kubieke decimeter omzetten in liters. Verder kan je de juiste uitslag of het juiste aanzicht kiezen bij het bijbehorende ruimtefiguur (of andersom).
- Domein 4: Verbanden (2F): je kan een lineair verband herkennen en gebruiken in een context om zo ontbrekende informatie te kunnen uitrekenen. Je kan een vergelijking van een lineair verband oplossen. Verder weet je de betekenis van verschillende rekensymbolen en je kan verschillende vuistregels hanteren bij de berekeningen.
- Toegestane hulpmiddel: rekenmachine.
- De toets is op papier. Je hebt een pen en een rekenmachine nodig.
- Duur toets: 70 minuten.

PTA rekenen (R2F)**MAVO (Cohort 2025-2027)****Lesmateriaal**

- Je werkt in het digitale programma van SmartRekenen. Je hebt een opgeladen chromebook of laptop nodig (als de les niet in een computerlokaal is gepland).



PTA wiskunde (wi)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 3 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wi	H4 (3 vmbo-kgt boek) en H1 (4 vmbo-kgt boek) (Statistiek) centrummaten, mediaan, modus, diagrammen lezen, boxplot, steel-bladdiagrammen, kansen, telproblemen en grafen	K/1 K/7 K/8 V/2 V/3	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA wiskunde (wi)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Leerjaar 4 (2026-2027)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2wi	Hfd. 2 (Verbanden) Hfd. 3 (Hoeken en afstanden)	K/4 K/6	L,V	J	100	25%	TW-nov
T3wi	Hfd. 4 en Hfd 7 (Verbanden) Hfd. 5 (Rekenen, theorie 5E, 5F, 5G, 5H, 5I en 5J)	K/2 K/4 K/5	L,V	J	100	25%	TW-jan
T4wi	Hfd. 6 (Meetkunde 1) Hfd. 8 (Meetkunde 2) Hfd. 5 (Rekenen, theorie 5Q, 5R, 5S, 5T, 5U, 5V, 5W)	K/3 K/6 K/5 K/2	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>



PTA wiskunde (wi)

MAVO (Cohort 2025-2027)

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden		X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
WI/K/6	Meetkunde	X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten		X	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-wiskunde)

[Syllabus Centraal Examen 2027 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2027)

Lesmateriaal

Getal & Ruimte 4 vmbo-kgt 13^e editie (deel 1 en deel 2)