

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing en Afsluiting**



**Examenjaar 2026 – 6 VWO
(cohort 2023–2026)**

Cursusjaar 2025–2026

INHOUD

Voorwoord

Begrippenlijst

- 1. Algemeen**
- 2. Het schoolexamen en het centraal examen**
- 3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen**
- 4. Procedures**
- 5. Herkansingsregeling van het schoolexamen**
- 6. Onregelmatigheden**
- 7. Kandidaten met een beperking**
- 8. Bewaring en inzage**
- 9. Einduitslag, herexamen en diplomering**
- 10. LOB**
- 11. Het profielwerkstuk**
- 12. Doubleren of het examenjaar overdoen**

Bijlage 1: Rooster centraal examen VWO Tijdvak 1

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Voorwoord

Aan de leerlingen van 6vwo,

In de bovenbouw van havo-vwo leg je examen af. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Bij een examen hoort een reglement. In dit boekje vind je een korte samenvatting van het examenreglement van het Pieter Groen. Het examenreglement is gebaseerd op de wet- en regelgeving. In het examenreglement wordt de algemene gang van zaken bij de school- en eindexamens beschreven. Het is een erg belangrijk onderdeel, want hierin staan alle bepalingen die in de bovenbouw voor jou van toepassing zijn. In het reglement kun je, naast alle plichten, ook vinden welke rechten je hebt. Dit boekje is gepubliceerd op de site van het Pieter Groen en zal daar het gehele schooljaar beschikbaar blijven. Het officiële examenreglement is ook gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je in het PTA aanvullende informatie en regels met betrekking tot het profielwerkstuk en loopbaanoriëntatie- en begeleiding.

De roosters voor de toetsweken worden gepubliceerd in Zermelo.

Dit boekje is bestemd voor jou en je ouders. Je ontvangt van je mentor een verklaring die jij en je ouders moeten ondertekenen. Hiermee geven jij en je ouders aan dat jullie kennis hebben genomen van het officiële examenreglement en het PTA en op de hoogte zijn van alle voorschriften. Dit formulier moet je ondertekend weer bij je mentor inleveren.

Voor alle vragen en/of opmerkingen met betrekking tot de schoolexamens, het centrale examen en het PTA kun je altijd bij mij terecht.

Veel succes in het komende schooljaar,

Namens de examencommissie,
Mevr. S.I.E Spaans-Touw
Examensecretaris vwo

4 september 2025

Begrippenlijst

centraal examen(CE)	het gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.
examinator	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak of de door de locatiedirecteur aangewezen plaatsvervanger.
examenreglement	document met de formele regels van het examen.
handelingsdeel	opdracht voor de leerling waarvoor geen cijfer wordt gegeven. De opdracht moet 'naar behoren' uitgevoerd zijn.
herexamen	het afleggen van een eerder aangeboden examen.
herkansing	het afleggen van een eerder aangeboden toets.
kandidaat	ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen of deeleindexamen wordt toegelaten.
praktische opdracht	bij praktische opdrachten gaat het om activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn speciaal bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder aan de orde kunnen komen bij schriftelijke en mondelinge toetsen.
PTA	programma van toetsing en afsluiting: overzicht van de te maken onderdelen van het schoolexamen.
schoolexamen(SE)	het deel van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is opgenomen; de invulling en de vaststelling van de onderdelen van het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school.
profielwerkstuk	een eindwerkstuk dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
toets	een geheel van schriftelijk of mondeling te maken vragen en opdrachten, of een praktische opdracht, onderworpen aan één cijfermatige beoordeling en als zodanig vermeld in het PTA.
toetsweek	een aangesloten periode waarin een aantal toetsen moet worden gemaakt. In een toetsweek vinden geen reguliere lessen plaats.

1. Algemeen

In dit PTA-boekje dat nu voor je ligt staat een samenvatting van het Examenreglement Andreas College, in begrijpelijke taal. Het officiële examenreglement staat in een document dat wordt gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

- 1.1 Alle leerlingen van de school mogen ter afsluiting van de opleiding een eindexamen afleggen.
- 1.2 Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) worden vóór 1 oktober gepubliceerd. Elk schooljaar wordt de recentste versie op de website van het Pieter Groen geplaatst. Alle leerlingen en ouders kunnen het daar inzien.
- 1.3 Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren. De directeur is de eindverantwoordelijke. De examiner van een vak is de docent die in dat vak lesgeeft of een plaatsvervanger.
- 1.4 De directeur stelt één of meer docenten of directieleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.
- 1.5 De leerlingen kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen aan de hand van een profielkeuzeformulier. Er kunnen alleen vakken worden gekozen die ook worden aangeboden door de school.
- 1.6 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

2. Het schoolexamen en het centraal examen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen (SE) en voor de meeste vakken ook uit een centraal examen (CE). Het eindexamen bestaat uit een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken.

Deze vakken zijn te verdelen in:

- I vakken waarin zowel een SE als een CE worden afgelegd die beide worden beoordeeld met een cijfer.
- II vakken waarin alleen een SE wordt afgelegd en die worden beoordeeld met een cijfer.
- III vakken en programmaonderdelen waarin alleen een SE wordt afgelegd en waarvoor geen cijfer wordt gegeven. Deze worden beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Het SE wordt afgenomen in het 3^e en 4^e leerjaar van de mavo-afdeling, het 4^e en 5^e leerjaar van de havo-afdeling en het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar van de vwo-afdeling. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. Deze onderdelen kunnen gedurende de gehele bovenbouwperiode worden afgenomen. Het SE wordt uiterlijk een week voor de aanvang van het CE afgesloten. Het CE wordt afgenomen aan het eind van het laatste schooljaar.

Het programma voor de vakken in het centraal schriftelijk examen wordt door of namens de minister van onderwijs vastgesteld. De inhoud van de schoolexamens wordt vastgesteld door de vaksecties van het Pieter Groen, binnen de richtlijnen en voorschriften die door de minister zijn vastgesteld. De beoordelingscriteria, normen, cijfers en wegingsfactoren worden door de vaksecties vastgesteld binnen de richtlijnen die door de examencommissie zijn opgesteld.

Het schoolexamen wordt voor ieder vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen. Het PTA wordt ieder jaar vóór 1 oktober vastgesteld. In het PTA staat:

- (1) welke onderdelen van het examenprogramma in de diverse leerjaren worden getoetst;
- (2) de wijze waarop er wordt getoetst;
- (3) de duur van de toetsen;
- (4) de wegingsfactor van de toe te kennen cijfers van een toets of praktische opdracht;
- (5) het moment van toetsing en/of de inleverdatum voor praktische opdrachten en handelingsdelen.

Het PTA per vak wordt verder uitgewerkt in bijlage 2.

Alle SE-cijfers, ook van praktische opdrachten en handelingsdelen, worden vastgelegd in het examendossier. De examensecretaris deelt de lijsten met cijfers en beoordelingen voor het SE aan jou uit voor de aanvang van het CE.

Het centraal examen is landelijk geregeld. Je kunt deelnemen aan het centraal examen als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond.

Toetsen voor het schoolexamen worden in principe afgenomen tijdens de toetsweken. Luistertoetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen kunnen ook buiten de toetsweken plaatsvinden. Per leerjaar zijn er drie toetsweken. In het examenjaar van havo en vwo zijn er twee toetsweken. Het rooster voor het centraal schriftelijk examen is vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) en kun je vinden in dit PTA in bijlage 1. Het schoolexamen van de moderne vreemde talen omvat kijk- en luistertoetsen. Het rooster voor de afname van deze kijk- en luistertoetsen wordt vastgesteld door het Cito. Het rooster voor de schoolexamens, inclusief de kijk- en luistertoetsen, wordt gepubliceerd via Zermelo.

3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen

3.1 Onderdelen van het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. De opzet en de beoordeling van het profielwerkstuk worden verder uitgewerkt in hoofdstuk 11.

Schriftelijke en mondelinge toetsen zijn vooral bedoeld om je kennis en inzicht te kunnen beoordelen. Zij bestaan uit open en/of gesloten vragen. Bij praktische opdrachten worden, naast kennis en inzicht, ook vaardigheden getoetst.

Handelingsdelen zijn activiteiten die individueel of in groepsverband worden uitgevoerd en "naar behoren" gedaan moeten worden.

3.2 Beoordeling van het schoolexamen

Voor schriftelijke en mondelinge toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven op een schaal van 1,0 t/m 10,0 op één decimaal nauwkeurig. De handelingsdelen moeten "naar behoren" zijn gedaan. Het vak lichamelijke opvoeding wordt beoordeeld met "voldoende" of "goed". Het vak LOB bestaat alleen uit handelingsdelen. Indien alle handelingsdelen van het vak LOB naar behoren zijn gedaan, wordt het vak beoordeeld met "voldoende". Het vak LOB wordt in hoofdstuk 10 nader toegelicht.

Als je handelingsdeel niet naar behoren is gedaan, maar wel op tijd is ingeleverd, krijg je eenmaal de mogelijkheid om dit te verbeteren. De termijn waarbinnen dit geregeld moet zijn, wordt vastgesteld door de vakdocent en de examensecretaris.

De cijfers worden per vak (gewogen) gemiddeld tot eindcijfers SE. De weging van de verschillende onderdelen t.o.v. elkaar binnen een vak kun je vinden in het PTA per vak in bijlage 2. Voor vakken met een CE wordt het eindcijfer van het SE afgerond op één decimaal. Van de vakken zonder CE die met het SE zijn afgesloten wordt het eindcijfer afgerond op een geheel getal. Deze afronding gebeurt in twee stappen. In de eerste stap wordt afgerond op één decimaal. In de tweede stap wordt het resultaat van de eerste stap afgerond op een geheel getal.

Het cijfer voor het profielwerkstuk en de eindcijfers van de schoolexamens culturele en kunstzinnige vorming, big history (algemene natuurwetenschappen) en maatschappijleer zijn onderdelen van het combinatiecijfer. Elk onderdeel telt even zwaar mee. De cijfers voor de verschillende onderdelen worden eerst afgerond op een geheel getal. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van deze vier afgeronde cijfers. Het combinatiecijfer wordt zelf ook weer afgerond op een geheel getal.

4. Procedures

4.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

- 4.1.1. Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van het schoolexamen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct -in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.1.2. Rijexamens, medische keuringen van enigerlei aard, meeloopdagen en proefstuderen e.d. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt zoals bedoeld in 4.1.1.
- 4.1.3. Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een SE-toets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de gemiste toets binnen twee weken in te halen.
- 4.1.4. Indien er op het inhaalmoment sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een inhaaltoets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de toets te maken tijdens de eerstvolgende herkansingsdag. Je behoudt dan het recht op een herkansing voor de betreffende periode, maar het recht op herkansing voor de toets die is gemist vervalt. In geval van langdurige geoorloofde afwezigheid wordt een aparte regeling getroffen.
- 4.1.5. Indien het verzuim, bedoeld in 4.1.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.

4.2 Te laat bij het schoolexamen

- 4.2.1. Indien je bij een schriftelijke toets voor het SE te laat komt, kun je nog worden toegelaten tot een half uur na aanvang. Het eindtijdstip van de toets blijft echter ongewijzigd. Dit geldt ook als je een extra tijd faciliteit hebt.
- 4.2.2. Als je meer dan een half uur te laat komt voor een schoolexamen, word je niet meer toegelaten. Indien het een schriftelijke toets betreft en er is sprake van een geldige reden, dan kan de toets worden ingehaald tijdens het eerstvolgende inhaalmoment. In dat geval is 4.1.3 van toepassing. Als je geen geldige reden hebt, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.2.3. Indien je te laat komt bij een mondelinge toets voor het SE word je niet meer toegelaten.
- 4.2.4. Indien je te laat bent met het inleveren van praktische opdrachten of handelingsdelen, dan worden deze (voorlopig) als niet ingeleverd beschouwd.

- 4.2.5 Een handelingsdeel wordt op de genoemde inleverdatum uit het PTA ingeleverd voor 16.00 uur.
- 4.2.6 Een niet ingeleverd handelingsdeel als bedoeld in 4.2.4 wordt beoordeeld met "niet naar behoren gedaan".
- 4.2.7 Om het niet ingeleverde werk alsnog in te leveren, heb je toestemming nodig van de betrokken docent en de examensecretaris. De beoordeling van het alsnog ingeleverde werk komt in dat geval in plaats van de eerdere beoordeling.
- 4.2.8 Indien je bij een nieuwe kans om in te leveren weer te laat bent of het handelingsdeel met een "niet naar behoren" wordt beoordeeld, kun je één herkansing inzetten om het alsnog in orde te maken.

4.3 Afwezigheid en te laat komen bij het centraal examen

- 4.3.1 Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van het centraal examen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct – in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens – naar school te bellen.
- 4.3.2 Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een of meer onderdelen van het centraal examen kan deelnemen, dan leg je dat examen af in het volgende tijdvak.
- 4.3.3 Indien het verzuim, bedoeld in 4.3.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.4 Bij zittingen van het centraal examen zorg je ervoor dat je 15 minuten voor aanvang van een examenzitting aanwezig bent in de examenzaal.
- 4.3.5 Als je bij een zitting van het centraal examen eventueel toch te laat zou zijn, mag je uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot de examenzaal worden toegelaten. Je levert evenwel het gemaakte examenwerk in op het tijdstip dat ook voor andere kandidaten geldt.
- 4.3.6 Kom je meer dan een half uur te laat, dan mag je niet meer aan een zitting deelnemen. Bij een geldige reden is het mogelijk voor dat vak deel te nemen aan het tweede tijdvak. Zonder geldige reden is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.7 Indien je om geldige redenen verhinderd was deel te nemen aan één of meer zittingen van het centraal examen, kan je tijdens het tweede tijdvak alsnog aan één of meer zittingen deelnemen. In dit geval kun je ook nog in het tweede tijdvak een vak herkansen.

5. Herkansingsregeling van het schoolexamen

- 5.1 Het profielwerkstuk en alle schriftelijke en mondelinge SE-toetsen in het PTA kunnen worden herkanst, ongeacht het in eerste instantie behaalde resultaat.
- 5.2 Het bij de herkansing behaalde cijfer komt in plaats van het eerder voor die toets behaalde cijfer als het nieuwe cijfer hoger is.
- 5.3 De stof die je moet leren voor de herkansingen en de soort toets zijn hetzelfde als de stof en de soort toets waarvoor een herkansing wordt gedaan.
- 5.4 Indien het herkansingsverzoek niet op het aangegeven tijdstip is ingeleverd, vervalt het recht op de aangevraagde herkansing(en).
- 5.5 Er bestaat geen herkansingsmogelijkheid voor praktische opdrachten.
- 5.6 Leerlingen uit 6vwo hebben recht op 4 herkansingen:

- 2 herkansingen na TW-nov voor toetsen uit deze toetsweek.

Deze herkansingstoetsen worden afgenomen op dinsdag 16 december 2025, woensdag 17 december 2025 en donderdag 18 december 2025.

- 2 herkansingen na TW-mrt voor kijk- en luistertoetsen en/of toetsen uit deze toetsweek.

Deze herkansingstoetsen worden afgenomen op dinsdag 7 april 2026, woensdag 8 april 2026 en donderdag 9 april 2026.

- 5.7 Het inhalen van SE-toetsen die gemist zijn wegens geoorloofd verzuim gaat voor het herkansen.
- 5.8 Deelname aan de aangevraagde herkansingen is verplicht. Niet komen opdagen bij een herkansing wordt beschouwd als een onttrekking aan het examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing. Indien je je wilt terugtrekken van een herkansing moet je dit melden bij de examensecretaris van de afdeling.
- 5.9 Indien je een aanmelding voor een herkansing hebt gedaan, en je bent absent op het herkansingsmoment, dan vervalt je recht op deze herkansing, ongeacht de reden van je absentie.
- 5.10 Indien je na TW-nov geen gebruik maakt van je recht op herkansing, komt dit recht te vervallen. Herkansingen kunnen niet worden bewaard.

6. Onregelmatigheden

- 6.1 Indien je je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, dan wel zonder geldige reden afwezig bent, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen ook genomen worden als de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen of het centraal examen.
- 6.2 De maatregelen bedoeld in 6.1, die al dan niet in combinatie genomen kunnen worden, kunnen zijn:
- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets en/of praktische opdracht behorende tot het schoolexamen of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen.
- 6.3 Alvorens een beslissing wordt genomen (zie 6.2), word je gehoord door de examensecretaris. Je kunt je laten bijstaan door een door jou aan te wijzen meerderjarige. De examensecretaris adviseert de directeur. De directeur deelt zijn beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk aan je mee. In de schriftelijke mededeling wordt gewezen op het bepaalde in 6.4. Het besluit waarbij een in 6.1 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt, in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien je minderjarig bent, aan je wettelijke vertegenwoordigers.
- 6.4 Je kunt tegen een beslissing van de directeur, zoals bedoeld in 6.3, in beroep gaan bij de commissie van beroep. Deze commissie wordt door het bevoegd gezag van de school ingesteld. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen, nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College. Wordt het niet tijdig ingesteld, dan wordt het beroep niet-ontvankelijk verklaard. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze je alsnog in de gelegenheid wordt gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van 6.2d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan jou, aan je ouders, voogden of verzorgers als je minderjarig bent, aan de locatiedirecteur en aan de inspectie.

- 6.5 De Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College werkt volgens de "Regeling Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College". Deze regeling is vastgesteld op 1 september 2020 en op diezelfde datum ingegaan.
- 6.6 Correspondentie aan de voorzitter of secretaris van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College dient in een gesloten envelop gericht te worden aan:
Commissie van Beroep Eindexamens
Stichting Andreas College, Postbus 48, 2220 AA Katwijk

7. Kandidaten met een beperking

- 7.1. Indien je een lichamelijke of geestelijke beperking hebt, kan de directeur je toestaan dat je het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een manier die is aangepast aan jouw mogelijkheden.
- 7.2. Om in aanmerking te komen voor een aangepast examen, moet er een deskundigenverklaring zijn die door een psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld, die deskundig is op het gebied van je beperking, tenzij je beperking direct objectief zichtbaar is. Mogelijke aanpassingen van het schoolexamen of het centraal examen zijn:
- a. een verlenging van de duur van de desbetreffende toets met 20% tot een maximum van 30 minuten.
 - b. een aanpassing die wordt voorgesteld in de genoemde deskundigenverklaring,
 - c. een aanpassing die aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.3. De directeur kan toestaan dat je een verlenging van de duur van elk examen, waarbij het Nederlands van overwegende betekenis is, van ten hoogste 30 minuten kunt krijgen als je met inbegrip van het examenjaar zes jaar of minder onderwijs in Nederland hebt gevolgd en Nederlands niet je moedertaal is. Daarnaast is een woordenboek vanuit het Nederlands naar de thuistaal als hulpmiddel toegestaan.
- 7.4. De directeur kan, in overleg met de inspectie, beslissen het eindexamen gespreid over twee jaar af te nemen. Deze mogelijkheid kan worden benut als je in het laatste leerjaar langdurig ziek bent of je hebt een handicap en je bent hierdoor niet in staat geweest om het onderwijs in het laatste leerjaar goed te volgen.

8. Bewaring en inzage

- 8.1 De school bewaart het werk van het schoolexamen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het kalenderjaar volgend op het jaar waarin het centraal examen is afgelegd en de uitslag is vastgesteld. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.
- 8.2 De school bewaart ook het werk van het centraal examen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het volgend kalenderjaar. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.

9. Eindexamen, herexamen en diplomering

Het CE wordt afgenomen met inachtneming van de wet- en regelgeving. Het nu volgende geeft een aantal belangrijke punten hieruit weer. In geval van twijfel is beslissend.

9.1 Slaag-zakregeling vwo in 2025-2026

Van alle vakken wordt het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven. In paragraaf 3.2 vind je hoe de eindcijfers van de vakken zonder Centraal Examen worden bepaald en hoe het combinatiecijfer wordt afgerond.

Je slaagt voor het eindexamen vwo wanneer je gemiddeld een voldoende haalt voor alle vakken van het centraal examen. Ook mag je maximaal één 5 als eindcijfer halen voor één van de kernvakken. Daarnaast mag je voor hooguit twee vakken een onvoldoende als eindcijfer hebben. En moet je een voldoende of goed hebben voor lichamelijke opvoeding.

Wanneer ben je geslaagd voor examen vwo?

Er gelden vier eisen. Let op: om te slagen moet je aan alle vier de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

A. Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:

- 5,5 of hoger.

B. Kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde A,B of C)

Je bent geslaagd als je:

- hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer hebt gehaald.
- voor de overige kernvakken een 6 of hoger als eindcijfer hebt gehaald.

C. Eindcijfers alle examenvakken (Let op: Het combinatiecijfer telt ook mee voor deze regel.)

Je bent geslaagd als

- al je eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één 5 hebt en als je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één vier hebt, al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn, en het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is;
- je twee keer een 5 hebt, of één 5 en één 4, al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn, en het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is;
- én geen eindcijfer lager is dan een 4.

D. Lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

- Het vak lichamelijke opvoeding met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld is.

Heb je in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als je daardoor kunt slagen, móet dat zelfs gebeuren. Jij bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.

Tenslotte:

Je bent afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager. Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: als je een 3 hebt gehaald voor maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming, big history (algemene natuurwetenschappen) of het profielwerkstuk dan ben je afgewezen. Deze cijfers maken immers deel uit van het combinatiecijfer.

9.2 Tweede tijdvak CE/herkansing

Je hebt het recht om in één vak waarin jij CE hebt afgelegd aan de herkansing deel te nemen. Dit verzoek dient schriftelijk te gebeuren met inlevering van de cijferlijst. De uitslag wordt dan een voorlopige uitslag. Afhankelijk van het resultaat van de herkansing wordt een nieuwe cijferlijst gemaakt en eventueel de uitslag opnieuw vastgesteld aan de hand van de slaag-zakregeling. De herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij het examen en de herkansing geldt als definitief cijfer.

Als je definitief wordt afgewezen en de school verlaat, wordt een cijferlijst afgegeven, waarop jouw eindcijfers vermeld staan, behaald in het jaar dat jij de school verlaat. Een dergelijke cijferlijst kan gebruikt worden om in het VAVO en/of bij staatsexamens alsnog een diploma op te bouwen.

9.3 Het judicium cum laude

Je bent geslaagd voor het eindexamen vwo met toekenning van het judicium cum laude indien jouw examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 1. de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, het combinatiecijfer, en de vakken van het profieldeel, en
 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- B. ten minste het eindcijfer 7 voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.

10. LOB

- 10.1 LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) heeft de status van een schoolexamenvak zonder cijfer.
- 10.2 Alle LOB-handelingsdelen dienen naar behoren (met een V) te zijn afgesloten.
- 10.3 Het vak LOB is met een studielast van 80 uur opgenomen in het gemeenschappelijk deel van de examenprogramma's havo/vwo.
- 10.4 De 80 uur worden voor 4, 5 havo en 4, 5 en 6 vwo als volgt verantwoord:
 - a. Begeleiding tijdens mentoruren.
 - b. Loopbaanoriëntatie met behulp van de methode Qompas Studiekeuze.
 - c. Persoonlijke oriëntatie door middel van gerichte LOB-opdrachten.
 - d. Persoonlijke ervaringen opdoen door het bezoeken van opleidingsmarkten, open dagen en voorlichtingsactiviteiten en het deelnemen aan meeloopdagen en proefstuderen.
 - e. Het maken van de verwerkingsopdrachten en het voorbereiden van de loopbaangesprekken.
- 10.5 Uitkomsten van opdrachten worden door jou opgeslagen en in je loopbaandossier in Qompas geüpload.
- 10.6 De mentor beoordeelt alle handelingsdelen in het PTA met V (naar behoren) of O (niet naar behoren).
- 10.7 De decaan levert het programma voor LOB. De mentoren worden aangestuurd door de decaan. De mentoren voeren het LOB-programma uit met de leerlingen.

11. Het profielwerkstuk

- 11.1 Het profielwerkstuk wordt begeleid en beoordeeld door één docent. Deze begeleider wordt door de schoolleiding aangewezen.
- 11.2 De eindbeoordeling van het profielwerkstuk bestaat uit drie onderdelen die elk met een eigen gewicht worden meegeteld:
1. De eerste versie (30%)
 2. De eindversie (50%)
 3. De presentatie (20%)
- De beoordelingscriteria van deze onderdelen zijn vastgelegd in standaard beoordelingsformulieren. Deze formulieren, de inleverdata van de eerste versie en de eindversie en het afnamemoment van de presentatie zijn opgenomen in het PWS-boekje dat aan alle kandidaten wordt uitgereikt.
- 11.3 Beoordelingen van de begeleider worden schriftelijk vastgelegd.
- 11.4 Adviezen van de begeleider dienen te worden opgevat als bindend advies en worden schriftelijk vastgelegd.
- 11.5 Het cijfer voor het profielwerkstuk wordt meegenomen in het combinatiecijfer.
- 11.6 Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Tenminste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur of meer. Alle vakken zijn dus toegestaan, behalve ckv, maatschappijleer, anw, godsdienst en lichamelijke opvoeding.
- 11.7 Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uren per leerling.
- 11.8 Het profielwerkstuk wordt in de regel uitgevoerd in een groepje van twee leerlingen. Alleen in overleg met de begeleider en de adjunct-directeur kan hiervan worden afgeweken.
- 11.9 Je krijgt een individuele beoordeling.
- 11.10 Indien je in de gelegenheid wordt gesteld om je profielwerkstuk in het voorexamenjaar af te ronden en je maakt daar gebruik van, dan is die keuze bindend. Dit betekent dat je het volledige traject doorloopt en afsluit met een beoordeling.
- 11.11 Na het inleveren van de definitieve versie kunnen geen inhoudelijke verbeteringen meer worden aangebracht.
- 11.12 Het eindcijfer van het profielwerkstuk kan worden verbeterd. Hiervoor kan één herkansing worden gebruikt.

12. Doubleren of het examenjaar overdoen

- 12.1 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, moet je alle schriftelijke en mondelinge toetsen én alle praktische opdrachten uit het examenjaar die meetellen voor het bepalen van het schoolexamencijfer opnieuw maken.
- 12.2 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan kan het cijfer van het profielwerkstuk blijven staan. Als je het cijfer van het profielwerkstuk wil verbeteren, dan doe je het profielwerkstuk in zijn geheel opnieuw.
- 12.3 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan hoef je de handelingsdelen die je naar behoren hebt afgesloten niet opnieuw te doen, met uitzondering van de handelingsdelen die behoren tot de vakken lichamelijke opvoeding en loopbaanoriëntatie en begeleiding (lob).

Bijlage 1: Rooster centraal examen VWO Tijdvak 1

Vrijdag	8 mei	13:30 – 16:30 uur	bedrijfseconomie
Maandag	11 mei	09:00 – 12:00 uur 13:30 – 16:30 uur	geschiedenis natuurkunde
Dinsdag	12 mei	09:00 – 11:30 uur 13:30 – 16:30 uur	tekenen Nederlands
Woensdag	13 mei	13:30 – 16:30 uur	wiskunde A,B,C
Maandag	18 mei	09:00 – 11:30 uur 13:30 – 16:30 uur	Duits aardrijkskunde
Dinsdag	19 mei	13:30 – 16:30 uur	scheikunde
Woensdag	20 mei	09:00 – 12:00 uur 13:30 – 16:00 uur	maatschappijwetenschappen Engels
Donderdag	21 mei	09:00 – 11:30 uur 13:30 – 16:30 uur	muziek economie
Vrijdag	23 mei	13:30 – 16:30 uur	biologie
Dinsdag	26 mei	13:30 – 16:00 uur	Frans

Leerjaar 4 (2022-2023)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ak	Systeem Aarde (de Geo) Klimaatvraagstukken	A1,C1, C2	L,V	J	100	20%	TW-nov
T2ak	Globalisering (de Geo)	A1,B1,C2,D1	L,V	J	100	15%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ak	Onderzoek in de Eigen Omgeving	A1,A2,E2,F1	V	N	100	10%	14-05-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3ak	Wonen in Nederland (de Geo)	A1,E1,E2	L,V	J	100	25%	TW-nov
T4ak	Zuid – Amerika (de Geo)	A1,B2,C2,D1,D2	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Geografische benadering	X	X	
		A2	Geografisch onderzoek		X	
B	Wereld	B1	Samenhang en verscheidenheid in de wereld	X		X
		B2	Mondiaal verdelingsvraagstuk		X	
C	Aarde	C1	De aarde als natuurlijk systeem: samenhang en diversiteit	X		X
		C2	Mondiaal milieuvraagstuk		X	
D	Gebieden	D1	Afbakening en gebiedskenmerken	X		X
		D2	Actuele vraagstukken		X	
E	Leefomgeving	E1	Nationale en regionale vraagstukken	X		X
		E2	Regionale en lokale vraagstukken		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma aardrijkskunde is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma aardrijkskunde \(examenblad\)](#)

[Syllabus Centraal Examen VWO 2026](#)

Lesmateriaal

De Geo, Wonen in Nederland

De Geo, Zuid-Amerika

De Geo, Systeem Aarde

De Geo, Globalisering

Leerjaar 4 (2022-2023)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1beco	Domein A Basisvaardigheden (H1 t/m H4) Domein B Van persoon naar rechtspersoon (H5 t/m H8)	A1,A2,A3,A4,A5,A6 B1	L,V	J	120	22%	TW-nov
T2beco	Domein A Basisvaardigheden (H1 t/m H4) Domein B Van persoon naar rechtspersoon (H9 t/m H13) Domein C Interne organisatie en personeelsbeleid (H14 t/m H16)	A1,A2,A3,A4,A5,A6 B1,B2,B3,B4 C1,C2	L,V	J	120	23%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1beco	Eigen onderneming	A1,A2,A3,A4,A5,A6 H	V	N	nvt	10%	31-05-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3beco	Domein A Basisvaardigheden (H1 t/m H2) Domein D Investeren en Financieren (H16 t/m H20) Domein E Marketing (H21 t/m H24)	A1,A2,A3,A4,A5,A6 D1,D2 E1,E2,E3	L,V	J	120	22%	TW-nov
T4beco	Domein A Basisvaardigheden (H1 t/m H2) Domein F Financieel Beleid (H25 t/m H34) Domein G Verslaggeving (H35 t/m H39)	A1,A2,A3,A4,A5,A6 F1,F2 G	L,V	J	120	23%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Informatievaardigheden gebruiken	X	X	
		A2	Communiceren	X	X	
		A3	Reflecteren op leren	X	X	
		A4	Studie en beroep	X	X	
		A5	Onderzoeken	X	X	
		A6	Benaderingswijzen	X	X	
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	X	X	
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	X	X	
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	X	X	
		B4	Perspectief op de organisatie	X	X	
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		X	
		C2	Personeelsbeleid	X		X
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		X	
		D2	Financieren	X		X
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		X	
		E2	Marketingbeleid	X		X
		E3	Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving		X	
F	Financieel beleid	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	X		X
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	X		X
G	Verslaggeving			X		X
H	Keuze-onderwerpen				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma bedrijfseconomie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma bedrijfseconomie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-bedrijfseconomie)

[Concept Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/concept-syllabus-centraal-examen-2026)

Lesmateriaal

Bedrijfseconomie in Balans vwo, theorieboek 1 en 2

Bedrijfseconomie in Balans vwo, opgavenboek 1 en 2

Bedrijfseconomie in Balans vwo, antwoordenboek 1 en 2

Leerjaar 4 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1biol	<i>Biologie voor Jou, boek 4A</i> Th.1 – Inleiding in de biologie Th.2 – Voortplanting <i>Biologie voor Jou, boek 5A</i> Th.1 – Regeling Th.2 – Waarneming en gedrag	B6,B7,B8 C1, D2, D4 E2,E3	L	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1biol	Evolutie	F1,F2,F3,F4	V	N	150	10%	TW-nov
PO2biol	Gedragsonderzoek (verplichte op dinsdag 16-04-24 2024 naar Diergaarde Blijdorp)	A, D3	V	N		10%	14-05-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2biol	<i>Biologie voor Jou, boek 4B</i> Th.5 - Ecologie Th.6 – Mens en milieu <i>Biologie voor Jou, boek 5B</i> Th.9 – Stofwisseling <i>Biologie voor Jou, boek 6</i> Th.12 – Voeding	B2,B3,B4 C2,C3 D5	L,V	J	100	25%	TW-nov
T3biol	<i>Biologie voor Jou, boek 5B</i> Th.10 – DNA <i>Biologie voor Jou, boek 6</i> Th.13 – Transport Th.14 – Gaswisseling en uitscheiding Th.15 – Afweer	B1,B5 D1 E1	L,V	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO3biol	Vaardigheden	A	V	N	150	10%	14-01-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van het ecosysteem	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van het ecosysteem	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma biologie is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma biologie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-biologie)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Toelichting bij de toetsen

- Algemeen: De algemene vaardigheden uit Biologie voor jou Thema 1 zijn een vast onderdeel van de toetsstof voor alle schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.
- T2biol: Alle praktische opdrachten die in de les zijn behandeld, zijn onderdeel van de toetsstof.
- T3biol: Alle praktische opdrachten die in de les zijn behandeld, zijn onderdeel van de toetsstof.
- PO3biol: Vaardigheden
De praktische opdracht PO3biol wordt individueel uitgevoerd.
Het bestaat uit twee onderdelen:
- Het uitvoeren van een experiment volgens beschrijving en de metingen daarvan opschrijven;
- Het individueel uitwerken van de resultaten en opdrachten daarover uitvoeren.
Bijbehorende lesstof: Biologie voor Jou 6 6VWO.
Een beschrijving van de te bestuderen practica zal in combinatie met de beoordelingscriteria in de les door de docent worden toegelicht.
Bij afwezigheid zal de leerling de praktische opdracht op een later tijdstip moeten inhalen.

Lesmateriaal

Biologie voor Jou MAX 4a 4VWO
Biologie voor Jou MAX 4b 4VWO
Biologie voor Jou MAX 5a 5VWO
Biologie voor Jou MAX 5b 5VWO
Biologie voor Jou MAX 6 6VWO
BiNaS

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bsm	Portfolio bewegen	A B1,B2,B3,B4 C1	V	N		18%	21-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1bsm	Toekomst oriëntatie: Stage bij een sportvereniging	C1,C2,C3,C4 E1,E2,E3	21-06-24

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bsm	Toets boek Be Sports-Minded 1.1, 1.5 en 1.7	D1,D2,D3 E3,E4	L	J	70	10%	TW-nov
T2bsm	Toets boek Be Sports-Minded 1.3, 3.2, 3.3 en anatomie/fysiologie	D1,D3 E2,E3,E4	L	J	70	15%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2bsm	Portfolio bewegen deel 2	A B1,B2,B4,B5 C1,C2	V	N		21%	27-06-25
PO3bsm	Onderzoeksopdracht en lesgeven	C1,C2,C3,C4 D1,D2,D3 E1,E2,E3,E4,E5	L,V	N		13%	27-06-25

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2024-2025)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO4bsm	Portfolio bewegen deel 3	A, B1 C1,C2,C3,C4	V	N		23%	23-03-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H2bsm	Keuzeactiviteiten	B6	23-03-26

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
A	Vaardigheden			nvt	X	
B	Bewegen	B1	Spelen	nvt	X	
		B2	Turnen	nvt	X	
		B3	Bewegen op muziek	nvt	X	
		B4	Atletiek	nvt	X	
		B5	Zelfverdedigingspelen	nvt	X	
		B6	Keuzeactiviteiten	nvt	X	
C	Bewegen en regelen	C1	Regelen in de rol van beweger	nvt	X	
		C2	Regelen in de rol van begeleider	nvt	X	
		C3	Regelen in de rol van organisator	nvt	X	
		C4	Reflecteren op het regelen en bewegen	nvt	X	
D	Bewegen en gezondheid	D1	Bewegen en welzijn	nvt	X	
		D2	Fitheid testen en verbeteren	nvt	X	
		D3	Bewegen en risico's	nvt	X	
E	Bewegen en samenleving	E1	Toekomstoriëntatie	nvt	X	
		E2	De ontwikkeling vd bewegingscultuur	nvt	X	
		E3	Mens en bewegen	nvt	X	
		E4	Maatschappij en bewegen	nvt	X	
		E5	De organisatie van sport en bewegen	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma bewegen, sport en maatschappij is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma BSM](#)

Toelichting:

- De onderdelen voor PO4bsm (portfolio bewegen deel 3) zijn:
 - Hockey 6%
 - Free runnen 6%
 - Volleybal 6%
 - Organisatieopdracht 5%
- De leerling moet een actieve deelname als beweger hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel. Indien een leerling niet actief kan deelnemen als beweger wordt er gekeken naar een ander inhaalmoment. Als dit laatste niet mogelijk is door een langdurige blessure is onderstaande regel van toepassing.
- Bij een langdurige blessure wordt een individueel PTA samengesteld of wordt een onderdeel afgesloten door middel van een vervangende opdracht.
- De leerling kan zich op het PO voorbereiden door actief deel te nemen aan de lessen en door de benodigde kleding/materialen mee te nemen. In het BSM boekje staat precies waar de leerling op wordt beoordeeld, dus voorafgaand aan het afsluitmoment kan dit nog eens worden doorgenomen.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- De beoordeling van de praktijkonderdelen vindt plaats tijdens de lessen BSM.
- De beoordelingscriteria zijn voor ieder onderdeel te vinden in het BSM boekje.
- Voor H1bsm krijgen leerlingen een aparte stagemap online.
- H2bsm: de leerling neemt deel aan de keuzeactiviteiten tijdens de reguliere lessen LO. De keuzeactiviteiten bestaan uit 3 blokken van 3 lessen waarbij je elk blok een sport/activiteit kiest om te doen. Tijdens de lessen ga je verdiepend of juist verbredend aan de slag.

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1dutl	Spreek-/gespreksvaardigheid	C1,C2,F	L,V	J	30	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1dutl	Spreek-/gespreksvaardigheid: portfolio met twee bewerkte artikelen	A,D1,D2	22-05-25

Leerjaar 6 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2dutl	Schrijfvaardigheid: Bewerbung und Aufsatz	D1,D2	L,V,ICT	J	120	28%	TW-nov
T3dutl	CITO kijk- en luistertoets	B	V,ICT	J	60	28%	19-01-26
T4dutl	Literatur: Einblicke in die deutsche Literatur	A, E1,E2,E3	L,ICT	J	120	24%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via volgende links:

[Examenprogramma moderne vreemde talen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma/moderne-vreemde-talen)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus/centraal-examen-2026)

Toelichting bij de toetsen

- T2dutl: Ter voorbereiding op het SE-schrijfvaardigheid wordt in de lessen met de *Kurs Schreiben* uit het lesboek en een Reader gewerkt. In de SE-toets schrijfvaardigheid heb je 120 minuten de tijd om met woordenboek een sollicitatie en een opstel te schrijven. Deze toets maak je op de computer.
- T3dutl: In de les en thuis wordt in Woots geoefend met de CITO kijk- en luistertoetsen van de voorgaande jaren. Ook worden er (thuis) documentaires, reportages en nieuwsuitzendingen gekeken. De CITO-toets duurt ca. 60 minuten en valt buiten de gewone SE-weken.
- T4dutl: De toets duurt 120 minuten en is in het Nederlands. Aan de hand van bekende en onbekende tekstfragmenten laat je zien wat je over de Duitse literatuur hebt geleerd. Je krijgt ook vragen over de Duitse literatuurgeschiedenis en literaire begrippen. Deze toets maak je op de computer.

Lesmateriaal

Methode Neue Kontakte 6VWO 7^e editie

Reader Schreibfertigkeit

Woordenlijsten examenbundel

Verschillende Readers Literatur (worden in de les uitgedeeld en geupload in TEAMS)

Cito KLV oefentoetsen/ Woots

Reader Project eindexamen 6VWO 2025-2026 (wordt in de les uitgedeeld en geupload in TEAMS)

www.examenblad.nl

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2024-2025)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1econ	Schaarste en ruil H1 Markten H2 tm H6	A1,A2,A3,A4 B,C, D1,D2,D3	V,L	J	120	20%	TW-nov
T2econ	Samenwerken en onderhandelen H7 en H8 Ruilen over de tijd H9 en H10	A1,A2,A3,A4 E1,E2,F1,F2	V,L	J	120	20%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1econ	Ontwerpopdracht	A1,A2,A3,A4,A5 J,K	V	N	nvt	10%	07-03-25

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3econ	Risico en informatie H11 en H12 Welvaart en groei H13 en H14	A1,A2,A3,A4 G1,G2,G3,G4,G5 H1,H2,H3,H4,H5	V,L	J	120	25%	TW-nov
T4econ	Goede Tijden Slechte Tijden H15 t/m 18 Onderzoek en experiment	A1,A2,A3,A4 I1,I2,I3,I4,J	V,L	J	120	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Informatievaardigheden	X		X
		A2	Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen	X		X
		A3	Standpuntbepaling	X		X
		A4	Strategisch inzicht	X		X
		A5	Experimenten		X	
B	Concept Schaarste				X	
C	Concept Ruil				X	
D	Concept Markt	D1	Vraag en aanbod	X		X
		D2	Marktstructuur	X		X
		D3	Doelmatigheid en economische politiek	X		X
E	Concept Ruilen over de tijd	E1	Intertemporele ruil	X		X
		E2	Registratie intertemporele ruil	X		X
F	Concept Samenwerken en onderhandelen	F1	Speltheorie	X		X
		F2	Suboptimale situaties	X		X
G	Concept Risico en informatie	G1	Risico	X		X
		G2	Asymmetrische informatie	X		X
		G3	Asymmetrische informatie in bedrijf	X		X
		G4	Risico verzekeren	X		X
		G5	Beleggen	X		X
H	Concept Welvaart en groei	H1	Macro-economische kringloop	X		X
		H2	Structurele groei	X		X
		H3	Inkomen, welvaart en welzijn	X		X
		H4	Ongelijkheid en herverdeling	X		X
		H5	Arbeidsmarkt en werkloosheid	X		X
I	Concept Goede tijden, slechte tijden	I1	Conjunctuur	X		X
		I2	Begrotingsbeleid	X		X
		I3	Monetair beleid en de centrale bank	X		X
		I4	Conjunctuuranalyse aan de hand van IS-MB-GA-model voor een gesloten economie	X		X
J	Onderzoek en experiment				X	
K	Keuzeonderwerpen				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Economie \(examenblad.nl\)](#)
[Syllabus Centraal examen 2026 \(examenblad.nl\)](#)

Toelichting bij de toetsen

T3econ: Een honderdtwintig minuten durende toets over hoofdstukken 11 t/m 14

T4econ: Alle experimenten die zijn behandeld in de lessen maken onderdeel uit van de SE-stof. Er wordt één vraag gesteld die gebaseerd wordt op één of meerdere experimenten uit de lessen in 4, 5 – en 6 vwo. Verder gaat het SE over hoofdstukken 15 t/m 18 en duurt honderdtwintig minuten.

Lesmateriaal

Economie Integraal VWO Leer-/Opgavenboeken en Antwoordenboeken. Deel 1 en 2 en 3.

De methode Economie Integraal VWO bestaat uit 3 delen die verspreid over 4, 5 en 6 VWO behandeld worden.

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA Engels (entl)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1entl	Literatuur – Poëzie (schriftelijke toets in het Nederlands over de inhoud van de Reader Poetry)	E1,E2,E3	L,V	J	70	11%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1entl	Leesportfolio	A,E1	Week 22

PTA Engels (entl)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2entl	Schrijfvaardigheid (formele email en kort betoog)	D1,D2	L,V,ICT	J	120	26%	TW-nov
T3entl	Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	B	V,ICT	J	60	26%	22-01-25
T4entl	Literatuur (schriftelijke toets in het Nederlands over de inhoud van de Reader Drama)	E1,E2,E3	L	J	70	11%	TW-mrt
T5entl	Uitspraak, Spreekvaardigheid en Gespreksvaardigheid (inclusief niet eerder gezien tekst/cartoon)	C1,C2	L,V	J	20	26%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				LOB	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-engels)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Toelichting bij de toetsen

- T2entl: In deze toets schrijf je op de computer achtereenvolgens een formele Engelse e-mail aan de hand van een geleide opdracht en een kort betoog over een van drie onderwerpen uit de toetsopdracht. Je mag daarbij gebruik maken van een woordenboek Nederlands-Engels.
- T3entl: Deze landelijke toets van CITO bestaat uit een audio- en een videogedeelte over verschillende onderwerpen waarbij je de meerkeuzevragen beantwoordt.
- T4entl: Deze schriftelijke toets gaat over de inhoud van de Reader Drama die in 6 VWO in twaalf lessen wordt behandeld. Je krijgt vragen in het Nederlands over de inhoud van de Reader die je in het Nederlands beantwoordt.
- T5entl: Deze mondelinge toets bestaat uit vier onderdelen die samen je totale cijfer opleveren:
- Uitspraak: Het voorlezen van een gedeelte uit een zelfgekozen artikel uit een Engelstalige kwaliteitskrant en het samenvatten van dit artikel. Je neemt drie exemplaren mee naar de toets
 - Spreekvaardigheid: Een betoog in het Engels van vijf minuten naar aanleiding van het bovengenoemde krantenartikel
 - Gespreksvaardigheid: Een gesprek van vijf minuten met je docent waarin je in het Engels vragen beantwoordt over het onderwerp van je betoog

PTA Engels (entl)

VWO (Cohort 2023-2026)

- Uitspraak en gespreksvaardigheid: Een gesprek voeren over een niet eerder door jou geziene tekst of cartoon. Je krijgt 5 minuten voor het examen de tijd om de tekst/cartoon te bestuderen.

PTA Engels (entlt)

VWO-tto (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA Engels (entlt)

VWO-tto (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1entlt	Literatuur – Poëzie (schriftelijke toets in het Nederlands over de inhoud van de Reader Poetry)	E1,E2,E3	L,V	J	70	11%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA Engels (entlt)

VWO-tto (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2entlt	Schrijfvaardigheid (formele email en kort betoog)	D1,D2	L,V,ICT	J	120	26%	TW-nov
T3entlt	Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	B	V,ICT	J	60	26%	22-01-25
T4entlt	Literatuur (schriftelijke toets in het Nederlands over de inhoud van de Reader Drama)	E1,E2,E3	L	J	70	11%	TW-mrt
T5entlt	Uitspraak, Spreekvaardigheid en Gespreksvaardigheid (inclusief niet eerder gezien tekst/cartoon)	C1,C2	L,V	J	20	26%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				LOB	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-engels)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Toelichting bij de toetsen

- T2entlt: In deze toets schrijf je op de computer achtereenvolgens een formele Engelse e-mail aan de hand van een geleide opdracht en een kort betoog over een van drie onderwerpen uit de toetsopdracht. Je mag daarbij gebruik maken van een woordenboek Nederlands-Engels.
- T3entlt: Deze landelijke toets van CITO bestaat uit een audio- en een videogedeelte over verschillende onderwerpen waarbij je de meerkeuzevragen beantwoordt.
- T4entlt: Deze schriftelijke toets gaat over de inhoud van de Reader Drama die in 6 VWO in twaalf lessen wordt behandeld. Je krijgt vragen in het Nederlands over de inhoud van de Reader die je in het Nederlands beantwoordt.
- T5entlt: Deze mondelinge toets bestaat uit vier onderdelen die samen je totale cijfer opleveren:
- Uitspraak: Het voorlezen van een gedeelte uit een zelfgekozen artikel uit een Engelstalige kwaliteitskrant en het samenvatten van dit artikel. Je neemt drie exemplaren mee naar de toets
 - Spreekvaardigheid: Een betoog in het Engels van vijf minuten naar aanleiding van het bovengenoemde krantenartikel
 - Gespreksvaardigheid: Een gesprek van vijf minuten met je docent waarin je in het Engels vragen beantwoordt over het onderwerp van je betoog

PTA Engels (entlt)

VWO-tto (Cohort 2023-2026)

- Uitspraak en gespreksvaardigheid: Een gesprek voeren over een niet eerder door jou geziene tekst of cartoon. Je krijgt 5 minuten voor het examen de tijd om de tekst/cartoon te bestuderen.

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2024-2025)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1fatl	Literatuur	E1,E2,E3	L	J	70	22%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1fatl	Leesdossier: Oscar et la Dame Rose	A,E1	19-03-25
H2fatl	Leesdossier: 2 boeken van minimaal 100 blz. + twee verslagen	A,E1	15-04-25

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2fatl	Schrijfvaardigheid	D1,D2	V,ICT	J	120	26%	TW-nov
T3fatl	Kijk- en Luistervaardigheid	B	V,ICT	J	60	26%	23-01-26
T4fatl	Gespreksvaardigheid	C1,C2	V	J	20	26%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H3fatl	Leesdossier: 1 boek van minimaal 100 blz. + verslag en een lijst van signaalwoorden.	A,E1	19-03-26

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma moderne vreemde talen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma/moderne-vreemde-talen)

[Syllabus Centraal Examen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus/centraal-examen)

Toelichting bij de toetsen

- T2fatl: Je schrijft een formele brief en een opstel. Een woordenboek is hierbij toegestaan. Voor dit examen zorg je dat je de (formele) regels rond schrijfvaardigheid goed beheerst en dat je de benodigde grammatica weet toe te passen.
- T3fatl: Een door het Cito aangeleverd examen dat kijk- en luistervaardigheid toetst. Dit examen wordt afgenomen in het programma Woots.
- T4fatl: Een examen waarbij je een stuk voorleest, vragen beantwoordt over een eigen artikel, een kleine monoloog houdt en tenslotte een afbeelding beschrijft.
- H3fatl: Je leest een Frans boek naar keuze en maakt daar een schriftelijk verslag van. Bovendien maak je een lijst van minimaal twintig signaalwoorden uit het gelezen boek, met hun Nederlandse vertaling.

Lesmateriaal

Grandes Lignes 5^e editie
Référence bij Grandes Lignes
Kijk- en luistertoetsen
Schrijftoetsen
Examenteksten

Leerjaar 4 (2022-2023)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA geschiedenis (ges)

VWO (Cohort 2022-2026)

Leerjaar 5 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ges	Tijdvak 7: 'Pruiken en revoluties' Tijdvak 8: 'Burgers en stoommachines' Historische context: "de verlichting in theorie en praktijk (1650-1900) -Kenmerkende Aspecten van TV 1 t/m 8 -Kennis van het thema "vrouwengeschiedenis"	A,B,C	L,V	J	70	25%	TW-nov
T2ges	Tijdvak 9: De tijd van wereldoorlogen -Kenmerkende Aspecten van TV 1 t/m 10 -Kennis van de thema's "beeldbronnen" en "herinneringscultuur: oorlogen": zie toelichting	A,B,C	L,V	J	70	15%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ges	Referaat over een onderwerp uit de parlementaire geschiedenis van Nederland	D	V,ICT	N	n.v.t.	10%	*Uiterlijk 01-12-23

*Volgens instructie van de docent.

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3ges	Historische contexten China 1842-2001 Historische context: Duitsland en Europa 1918-1991 Kennis van het thema: "Internationale verdragen"	A,B,C	L,V	J	100	20%	TW-nov
T4ges	-Historische context: Steden en burgers in de Lage landen 1050-1700 -Oriëntatiekennis van de hoofdstukken 1 t/m 6 -Kennis van het thema : "familiegeschiedenis" en "Hollandse steden"	A,B,C	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Historisch besef	X	X	
B	Oriëntatiekennis	X		X
C	Thema's: vrij te kiezen thema's als onderdeel van het schoolexamen		X	
D	Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie		X	
E	Oriëntatie op studie en beroep		LOB	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma geschiedenis is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma geschiedenis 2026](#)

[Syllabus geschiedenis vwo 2026](#)

Toelichting bij de toetsen

Voor leerlingen van Pieter Groen geldt dat:

- Domeinen A en B worden getoetst in het CSE, de domeinen A, B, C en D in het schoolexamen.
- Domein D wordt in het PO getoetst.
- Domein C: thema's in de bovenbouw VWO worden met behulp van opdrachten behandeld en worden getoetst als onderdeel van de theoretische toetsen. Behalve de vragen over domein A en B zullen ook enkele vragen over domein C worden toegevoegd.

Thema's	Behandeld in jaarlaag:	Gekoppeld aan:
Positie van vrouwen in verschillende tijdvakken	4	Cultuurgeschiedenis. Gekoppeld aan alle tijdvakken. Leerlingen kunnen na een gemeenschappelijke inleiding zelf een keuze maken uit de tijdvakken en daarin de positie van vrouwen bestuderen. Hierover wordt de leerling in T1ges bevraagd.
herinneringscultuur	5	Hoe herdenken we oorlogen en moeten we dat op dezelfde manier blijven doen? Bij dit thema hoort: een excursie waarbij een opdrachtenboekje over WO I en WO II moet worden ingevuld en de leerling mondeling moet historisch beredeneren wat zijn standpunt is. De leerling zal over de opgedane kennis bevraagd worden in T1ges. Gekoppeld aan TV 9
beeldbronnen	5	Oefenen met historische vaardigheden: Leerlingen werken met beeldbronnen, en leren die te duiden. Gekoppeld aan TV 6 t/m 10. Dit wordt getoetst in T2ges
Internationale verdragen	6	Leerlingen leren over internationale verdragen in verschillende tijdvakken, en kiezen een verdrag om verder uit te diepen. Deze kennis wordt getoetst in T3ges
familiegeschiedenis	6	Persoonlijke geschiedenis en meerdere tijdvakken. Bij dit thema doet de leerling onderzoek naar de eigen familie. Binnen dit thema koppel je de "grote geschiedenis" aan de geschiedenis van je familie/ een familielid. Onderzoeksvragen moeten worden goedgekeurd door de docent voor het onderzoek uitgevoerd kan worden. De uitwerking kan in de vorm van een verslag, video, podcast of een andere vorm mits goedgekeurd door de docent. De leerling wordt over de opgedane kennis bevraagd in T4ges.
Hollandse steden	6	De opkomst van Holland wordt bekeken vanuit het ontstaan van steden en de stedelijke cultuur in Nederland. Dit onderzoek is gekoppeld aan tijdvak 4 t/m 6 De leerling wordt over de opgedane kennis bevraagd in T4ges

Lesmateriaal

- Domein B: Leerstof voor de drie genoemde Historische Contexten uit de katern *Historische Contexten vwo derde editie*
- Voor domein A: *Geschiedeniswerkplaats voor de tweede fase derde editie*

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2024-2025)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1in	B: Grondslagen + C: Informatie	A,B1,B2,B3,B4 C1,C2,C3,C4,C5	L	J	100	10%	TW-nov

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1in	E: Architectuur + F: Interactie	A,E1,E2 F1,F2,F3,F4	L,V,ICT	N	n.v.t.	15%	24-10-24
PO2in	M: Physical Computing	A,D1,D2 M1,M2	L,V,ICT	N	n.v.t.	10%	04-03-25
PO3in	Q: Maatschappelijke en individuele invloed van informatica	A,Q1,Q2,Q3,Q4	L,V,ICT	N	n.v.t.	15%	12-06-25

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO4in	H: Databases of J+P: Games maken en ervaren	A,H1,H2,H3 of A,J1,J2,P1,P2	L,V,ICT	N	n.v.t.	25%	04-12-25
PO5in	P: User Experience of R: Computational Science	A,P1,P2 of A,R1,R2	L,V,ICT	N	n.v.t.	25%	19-03-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden			nvt	X	
B	Grondslagen	B1	Algoritmen	nvt	X	
		B2	Datastructuren	nvt	X	
		B3	Automaten	nvt	X	
		B4	Grammatica's	nvt	X	
C	Informatie	C1	Doelstellingen	nvt	X	
		C2	Identificeren	nvt	X	
		C3	Representeren	nvt	X	
		C4	Standaardpresentaties	nvt	X	
		C5	Gestructureerde data	nvt	X	
D	Programmeren	D1	Ontwikkelen	nvt	X	
		D2	Inspecteren en aanpassen	nvt	X	
E	Architectuur	E1	Decompositie	nvt	X	
		E2	Security	nvt	X	
F	Interactie	F1	Usability	nvt	X	
		F2	Maatschappelijke aspecten	nvt	X	
		F3	Privacy	nvt	X	
		F4	Security	nvt	X	
G*	Algoritmiek, berekenbaarheid en logica	G1	Complexiteit van algoritmen	nvt	X*	
		G2	Berekenbaarheid	nvt	X*	
		G3	Logica	nvt	X*	
H*	Databases	H1	Informatiemodellering	nvt	X*	
		H2	Database paradigma's	nvt	X*	
		H3	Linked data	nvt	X*	
I*	Cognitieve computing	I1	Intelligent gedrag	nvt	X*	
		I2	Kenmerken cognitieve computing	nvt	X*	
		I3	Toepassen van cognitieve computing	nvt	X*	
J*	Programmeerparadigma's	J1	Alternatief programmeerparadigma	nvt	X*	
		J2	Keuze van een programmeerparadigma	nvt	X*	

K*	Computerarchitectuur	K1	Booleaanse algebra	nvt	X*	
		K2	Digitale schakelingen	nvt	X*	
		K3	Machinetaal	nvt	X*	
		K4	Variatie in computerarchitectuur	nvt	X*	
L*	Netwerken	L1	Netwerkcommunicatie	nvt	X*	
		L2	Internet	nvt	X*	
		L3	Distributie	nvt	X*	
		L4	Netwerksecurity	nvt	X*	
M*	Physical computing	M1	Sensoren en actuatoren	nvt	X*	
		M2	Ontwikkeling physical computing componenten	nvt	X*	
N*	Security	N1	Risicoanalyse	nvt	X*	
		N2	Maatregelen	nvt	X*	
O*	Usability	O1	Gebruikersinterfaces	nvt	X*	
		O2	Gebruikersonderzoek	nvt	X*	
		O3	Ontwerp	nvt	X*	
P*	User experience	P1	Analyse	nvt	X*	
		P2	Ontwerp	nvt	X*	
Q*	Maatschappelijke en individuele invloed van informatica	Q1	Maatschappelijke invloed	nvt	X*	
		Q2	Juridische aspecten	nvt	X*	
		Q3	Privacy	nvt	X*	
		Q4	Cultuur	nvt	X*	
R*	Computational science	R1	Modelleren	nvt	X*	
		R2	Simuleren	nvt	X*	

*Uit deze domeinen worden vier domeinen gekozen: twee domeinen uit de domeinen G t/m N en twee domein uit de domeinen O t/m R

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Informatica is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Informatica \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting bij de toetsen

PO4in: De leerling maakt een keuze uit de module Databases (domein H) of Games maken en ervaren (domein J+P). Hiermee voldoet de leerling aan de voorwaarde bij het * onder de lijst hierboven. Leerlingen bestuderen hiervoor de genoemde onderdelen met behulp van het lesmateriaal.

De praktische opdracht wordt als volgt beoordeeld:

- De leerling krijgt een individuele opdracht van één lesuur en een praktische opdracht waar de leerling langer de tijd voor krijgt.
- De beoordelingscriteria voor deze praktische opdracht worden bij aanvang van de opdracht in de les verstrekt.
- Het voorbereiden en maken van de praktische opdracht zal gebeuren in de vaklessen en de studietijd.

PO5in: De leerling maakt een keuze uit de module User Experience (domein P) of Computational Science (domein R). Hiermee voldoet de leerling aan de voorwaarde bij het * onder de lijst hierboven. Leerlingen bestuderen hiervoor de genoemde onderdelen met behulp van het lesmateriaal.

De praktische opdracht wordt als volgt beoordeeld:

- De leerling krijgt een individuele opdracht van één lesuur en een praktische opdracht waar de leerling langer de tijd voor krijgt.
- De beoordelingscriteria voor deze praktische opdracht worden bij aanvang van de opdracht in de les verstrekt.
- Het voorbereiden en maken van de praktische opdracht zal gebeuren in de vaklessen en de studietijd.

Lesmateriaal

Modules beschikbaar gemaakt door SLO.

Verschillende (online) programmeer programma's, waarin opgenomen materiaal t.b.v. het examenprogramma Informatica.

PTA lichamelijke opvoeding (lo)

VWO (cohort 2023-2026)

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA lichamelijke opvoeding (lo)

VWO (cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo	Portfolio bewegen	A,B,C	V	N		100%	27-06-25

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo	Fitheidsopdracht	D	27-06-25

PTA lichamelijke opvoeding (lo)

VWO (cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H2lo	Deelname aan de keuzeactiviteiten	E	23-03-26

PTA lichamelijke opvoeding (lo)

VWO (cohort 2023-2026)

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden			nvt	X	
B	Bewegen			nvt	X	
C	Bewegen en regelen			nvt	X	
D	Bewegen en gezondheid			nvt	X	
E	Bewegen en samenleving			nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Lichamelijke Opvoeding](#)

Toelichting

- Het handelingsdeel H2lo moet naar behoren worden uitgevoerd. De leerlingen worden dan beoordeeld door middel van V.
- Voor H2lo worden de leerlingen beoordeeld door middel van een O of V.
- Om een Voldoende te halen wordt verwacht dat je alle lessen aanwezig bent en gemiste lessen inhaalt. Tijdens de les heb je een actieve deelname als beweger of bij een blessure krijg je een regulerende taak.
- De keuzeactiviteiten bestaan uit 3 blokken van 3 lessen waarbij je elk blok een sport/activiteit kiest om te doen. Tijdens de lessen ga je verdiepend of juist verbredend aan de slag.
- In het examendossier worden leerlingen uiteindelijk beoordeeld met een V of G.
Dit wordt bepaald aan de hand van het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten in 5 vwo.
V: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten ligt tussen een 5,5 en een 7,5.
G: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is een 7,5 of hoger.

Lesmateriaal

n.v.t.

PTA loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lob	Verslag van een bezoek aan een open dag in het hoger onderwijs		14-02-25
H2lob	Deelname aan proefstuderen in het hoger onderwijs		16-05-25
H3lob	LOB-gesprek met mentor		06-06-25

PTA loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H4lob	Pitch voorlopige studiekeuze		12-02-26
H5lob	Twee activiteiten naar keuze: bezoek aan studiekeuzebeurs, bezoek aan open dagen hoger onderwijs, deelname aan proefstuderen en/of meelopen bij een opleiding, meelopen met beroepsbeoefenaar.		19-03-26

Toelichting

In klas 6 moet je je aanmelden voor een vervolgopleiding als je direct na het behalen van je vwo-diploma wilt gaan studeren. Aanmelden voor een studie kan vanaf 1 oktober. Je moet je in ieder geval vóór 1 mei via Studielink aanmelden voor een opleiding in het hoger onderwijs.

LET OP: voor studies met een decentrale selectie moet je je **uiterlijk 15 januari (!) aanmelden**.

Het is belangrijk om de toelatingseisen en aanmeldprocedure van de studie van jouw keuze goed te bekijken.

Vorig schooljaar heb je voor LOB al één of meerdere open dagen bezocht en ben je gaan proefstuderen. Dit schooljaar ga je deze activiteiten voortzetten. Het is dit schooljaar nadrukkelijk de bedoeling dat je twee activiteiten onderneemt ten behoeve van je studiekeuzeproces.

Tijdens een bezoek aan een **open dag** kun je een school goed bekijken, je ontmoet studenten en docenten en over alle opleidingen die een school aanbiedt kun je informatie ophalen. Je voelt op een open dag ook of je de sfeer op een hogeschool of universiteit prettig vindt. Je begint je oriëntatie voor een studie meestal door een open dag te bezoeken. Maar ook later in het studiekeuzeproces kan een bezoek aan een open dag heel geschikt zijn om je op nieuwe ideeën te brengen. Je zult merken dat je gaandeweg het studiekeuzeproces op andere dingen gaat letten en ook andere dingen wilt weten over een studie.

Als je een interessante en leuke studie bent tegengekomen dan kun je je inschrijven om te gaan **proefstuderen**. Tijdens het proefstuderen krijg je heel specifiek informatie over een bepaalde opleiding, hoe het studieprogramma er gedurende de studie eruitziet, wat de mogelijkheden zijn om stage te lopen, hoe je studiepunten kunt behalen, etc. Als een studie je echt aanspreekt dan kun je je inschrijven voor een **meeloopdag**. Je wordt dan gekoppeld aan een (eerste-, tweede- of derdejaars) student die je een dagje mee neemt naar college, werkgroepjes of andere activiteiten. Deze student kan je van alles vertellen over de studie en hoe het is om te studeren.

Het is zinvol om onderwijsinstellingen die eenzelfde studie aanbieden met elkaar te vergelijken. Vaak zitten er verschillen en andere accenten in de studieprogramma's. Door te vergelijken vind je vanzelf een studie die echt bij jou past.

Tip: begin vroeg in het schooljaar met het bezoeken van een studiekeuzebeurs, open dagen, proefstuderen en/of meelopen. Je hebt in het examenjaar niet altijd tijd in je agenda; in een schoolexamen- of herkansingsperiode ben je waarschijnlijk even niet bezig met je toekomstplannen.

Mocht je interesse hebben in een studie met een decentrale selectie dan wil je hier eigenlijk voor de kerstvakantie al duidelijkheid voor jezelf over hebben. Er zijn dus meerdere redenen om niet te lang te wachten met het oppakken van je studiekeuzeproces. Bovendien heeft dit proces tijd nodig. Het uitgebreid oriënteren helpt je echt om uiteindelijk een goede en passende studiekeuze te maken en in je studietijd studiesucces te ervaren.

H4lob: Pitch voorlopige profielkeuze

Je geeft een pitch waarin je duidelijk onder woorden brengt welke studie(s) jij interessant vindt, wat je aanspreekt aan deze studie(s) en welke onderwijsinstelling je het meest aanspreekt. Je vertelt wat je overwegingen zijn ten aanzien van je studiekeuze en je geeft een toelichting op wat je zoal ondernomen hebt, nog gaat ondernemen of nog nodig denkt te hebben om tot een keuze te komen.

Als je nog niet zo goed weet wat je wilt gaan studeren dan breng je in je pitch duidelijk onder woorden wat maakt dat je dat nog niet goed weet, wat wellicht je twijfels zijn of wat maakt dat je nog niet je weg gevonden hebt in het studiekeuzeproces. Je bespreekt wat je zoal ondernomen hebt of nog gaat ondernemen om toch meer duidelijkheid te krijgen.

Je hebt uiterlijk 12 februari 2026 jouw pitch gegeven.

H5lob: Twee activiteiten naar keuze: bezoek aan een studiekeuzebeurs, bezoek aan open dagen in het hoger onderwijs, deelname aan proefstuderen en/of meelopen bij een opleiding, meelopen met beroepsbeoefenaar.

Je onderneemt dit schooljaar minimaal twee studiekeuzeactiviteiten naar keuze.

- Je onderzoekt welke activiteiten het beste bij jouw studiekeuzeproces passen en maakt een planning wat je wanneer gaat doen. Zorg ervoor dat je bijtijds zaken als je inschrijving voor een open dag, proefstuderen of meelopen regelt.
- Je hebt uiterlijk op 19 maart 2026 aan activiteiten deelgenomen en maakt in Qompas de opdracht H4lob. Je geeft in deze opdracht aan naar welke activiteiten je geweest bent. Je vermeldt daarbij een aantal specifieke zaken.
- Wanneer de activiteit gepland staat op een schooldag dan dien je ruim voor aanvang bij de decaan verlof aan te vragen. Dit doe je zelf en kan tot uiterlijk een week voorafgaand aan de activiteit. Je kunt de decaan een bericht sturen of langskomen in kamer z044. De decaan kan met je meedenken in je studiekeuzeproces.

De ervaringen die je wilt opdoen of hebt opgedaan bespreek je tijdens de pitch die je gaat geven.

Alle handelingsdelen worden door je mentor beoordeeld met een V (naar behoren) of O (niet naar behoren). Alle handelingsdelen dienen in je examendossier naar behoren te zijn afgesloten.

Voor verdere informatie over opleidingen en aanmelden kun je de volgende bronnen raadplegen:

- Qompas studiekeuze en jouw Qompas account
- www.studiekeuze123.nl
- www.studielink.nl voor het aanmelden voor een studie.
- www.duo.nl voor informatie over studiefinanciering en het aanvragen daarvan.

PTA maatschappijwetenschappen (maw)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1maw	Inleiding maatschappijwetenschappen (H1 t/m H3)	B1,B4 C1,C2,C3 D1 E1,E2,E3	L,V	J	100	20%	TW-nov
T2maw	Inleiding maatschappijwetenschappen (H4 t/m H6)	A1,A3 B2,B5 C3,C4 D1,D2,D3 E1,E2	L,V	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1maw	PO Maatschappelijk probleem: Informatievaardigheden Onderzoek vaardigheden: theoretisch kader, hypothese, onderzoeksstrategie, operationalisatie, methoden.	A1,A3 E3 F1,F2 G1,G2,G3,G4	V, ICT	N	450	10%	13-06-25

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA maatschappijwetenschappen (maw)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3maw	Paradigma's en Natievorming en de rol van de staat (H09,H10)	A2 B3 D1,D3,D4,D5	L,V	J	100	25%	TW-nov
T4maw	De wording van de moderne Westerse samenleving en Machtsverhoudingen in de wereld (H11, H12)	E1,E2,E3,E4 C1,C2,C3,C4,C5	L,V	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
A	Vaardigheden	A1	Informatievaardigheden	X	X	
		A2	Concept-contextbenadering	X	X	
		A3	Onderzoek vaardigheden	X	X	
B	Vorming*	B1	Socialisatie	X		X
		B2	Politieke socialisatie	X		X
		B3	Visies vanuit paradigma's op socialisatie en politieke socialisatie	X		X
		B4	Socialisatie binnen een specifieke context		X	
		B5	Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen		X	
C	Verhouding*	C1	Verhoudingen: nationaal en internationaal	X		X
		C2	Macht en gezag	X		X
		C3	Internationale conflicten en internationale samenwerking	X		X
		C4	Machtsverhoudingen binnen een specifieke context	X		X
		C5	Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland	X		X
D	Binding*	D1	Sociale cohesie: mate van binding	X		X
		D2	Politieke instituties en representatie/representativiteit	X		X
		D3	Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van	X		X
		D4	Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van	X		X
		D5	Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen	X		X
E	Verandering*	E1	Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en	X		X
		E2	Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en	X		X
		E3	Effecten van veranderingen binnen een specifieke context op	X		X
		E4	Standpunten van aanhangers van politieke stromingen over	X		X
F	Analyse/onderzoek	F1	Informatie verwerven over een actualiteit/onderzoek doen naar		X	
		F2	Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een		X	
G	Analyse/onderzoek	G1	Politieke en sociale participatie		X	
		G2	Het belang van verkiezingen		X	
		G3	Verkiezingen in Nederland en een ander land		X	
		G4	Deelname aan de verkiezingen		X	

*Binnen een specifieke context.

PTA maatschappijwetenschappen (maw)

VWO (Cohort 2023-2026)

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma maatschappijwetenschappen is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma maatschappijwetenschappen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma/maatschappijwetenschappen)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus/centraal-examen-2026)

Lesmateriaal

T3maw:

Lesboek en werkboek maatschappijwetenschappen Seneca, Tweede geheel herziene druk (Seneca 2021).

T4maw:

Lesboek en werkboek maatschappijwetenschappen Seneca, Tweede geheel herziene druk (Seneca 2021).

Aanvullend lesmateriaal voor alle toetsen en PO's:

- Powerpoints

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1mu	Muziektheorie, Muziek & Cultuur: Middeleeuwen t/m Barok	A1,A2,A3	L,V,ICT	J	100	20%	TW-nov
T2mu	Muziektheorie, Muziek & Cultuur: Classicisme t/m Moderne klassieke muziek	A1,A2,A3	L,V,ICT	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1mu	Componeren en improviseren	B2	V	N	n.v.t.	15%	Week 46
PO2mu	Zang	B1	V	N	n.v.t.	15%	Week 51
PO3mu	Eindexamenconcert	B1,B2	V	N	n.v.t.	30%	Week 6

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma:

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaktheorie	A1	Waarnemen en weten	X		X
		A2	Analyseren en interpreteren	X		X
		A3	Muziek en cultuur	X		X
B	Praktijk	B1	Zingen en spelen		X	
		B2	Improviseren en componeren		X	
C	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma muziek is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma muziek \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-muziek)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Toelichting bij de toetsen:

- T1mu:** Digitale schriftelijk toets: Musicbox en/of Learnbeat
 Muziektheorie: herhaling 4H (toonhoogte, maat, ritme, toonladders e.d.) + nieuw toonsoorten en intervallen.
 Muziek en cultuur; Vanuit verschillende cultuurperiodes het kunnen interpreteren en onderscheiden van de verschillende stromingen uit de geschiedenis van de muziek: Middeleeuwen, Renaissance, Barok.
- T2mu:** Digitale schriftelijk toets: Musicbox en/of Learnbeat
 Muziektheorie: herhaling T1mu + articulatie en gehoortraining
 Muziek en cultuur; Vanuit verschillende cultuurperiodes het kunnen interpreteren en onderscheiden van de verschillende stromingen uit de geschiedenis van de muziek: Classicisme, Romantiek en Moderne Klassieke muziek.
- PO1mu:** Compositie/improvisatie
 Opdrachtsomschrijving: De leerling maakt alleen of in een tweetal een compositie in de stijl van singer-songwriter. De song moet minstens 2 coupletten, refrein en een korte improvisatie bevatten. Andere onderdelen die aan bod zouden kunnen komen, zijn intro, pre-chorus, bridge, etc. De song moet een melodie (zang) hebben en een uitgebreide begeleiding (piano, gitaar, etc.). Al mag niet gebruikt worden. De compositie wordt op twee momenten beoordeeld, uit deze twee cijfers ontstaat een gemiddelde en dat wordt het cijfer voor PO1.mu.

De twee afname momenten (de planning volgt in de les):

1. Ruwe compositie (tekst & melodie, begeleiding van een akkoordinstrument, vorm)
2. Presentatie aan docenten (arrangement, improvisatie, muzikale kenmerken zoals dynamiek, tempo, etc.)

Lesmateriaal: eigen materiaal

Tijdsbestek: 5 maanden (juni 2025 – november 2026)

PO2mu: Opdrachtschrijving: de leerling brengt in groepsverband ca. drie koorstukken uit verschillende stijlperiodes ten gehore. Het zingen wordt op twee momenten beoordeeld, uit deze twee cijfers ontstaat een gemiddelde en dat wordt het cijfer voor PO2mu.

De twee afname momenten (de planning volgt in de les):

1. Zingen met je eigen stemgroep - eenstemmig (samenzang, zuiverheid, kennis van het te zingen repertoire)
2. Zingen met de klas voor docenten (stemgebruik, zuiverheid, houding, kennis van het te zingen repertoire, dynamiek)

Lesmateriaal: eigen materiaal

Tijdsbestek: 4 maanden (september 2025 – december 2026)

PO3mu: Opdrachtschrijving: elke individuele leerling kiest een geschikte song en brengt deze ten gehore tijdens het examenconcert. De leerling laat zich begeleiden door leerlingen van Pieter Groen, (externe hulp in overleg met de docent) en organiseert het arrangement voor deze muzikanten. Kiest een leerling ervoor om solo te spelen/zingen, dan moet de leerling samenspel/zang laten horen/zien bij een andere kandidaat.

Afname (zie jaarrooster)

De beoordelingscriteria worden onderverdeeld in zes categorieën:

1. Muzikaliteit
2. Gebruik muzikale middelen
3. Uitvoering
4. Techniek
5. Originaliteit
6. Overig

Alle details van de criteria wordt in de les behandeld.

Lesmateriaal: eigen lesmateriaal

Tijdsbestek: 6 maanden (september 2025 – februari 2026)

PTA natuurkunde (nat)

VWO (Cohort 2022-2026)

Leerjaar 4 (2022-2023)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA natuurkunde (nat)

VWO (Cohort 2022-2026)

Leerjaar 5 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nat	SN H1 Algemene Vaardigheden SN H4 Eigenschappen van stoffen en materialen	A E1	L,V	J	120	20%	TW-nov

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nat	Ontwerpopdracht	A, I3	V	N	nvt	20%	12-04-24
PO2nat	Praktische vaardigheden	A, I1	V	N	120	10%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA natuurkunde (nat)

VWO (Cohort 2022-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2nat	SN H10 Elektromagnetisme SN Katern C (Kern- en deeltjesfysica)	D2 E3	L,V	J	150	20%	TW-nov
T3nat	SN H13 Quantumwereld SN Katern D (Relativiteit)	F1 F2	L,V	J	150	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO3nat	Modelstudie met COACH7	A,I2,H	L,V,ICT	N	120	10%	13-01-26

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		X*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		X*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		X*	
		G2*	Geofysica		X*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

*Uit deze onderwerpen worden er twee gekozen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuurkunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-natuurkunde)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

PTA natuurkunde (nat)

VWO (Cohort 2022-2026)

Toelichting bij de toetsen

- Algemeen De algemene vaardigheden uit Systematische Natuurkunde H1 zijn een vast onderdeel van de toetsstof voor alle schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.
- T2nat: Alle praktische opdrachten die in de les zijn behandeld zijn onderdeel van de toetsstof.
- T3nat: Alle praktische opdrachten die in de les zijn behandeld zijn onderdeel van de toetsstof.
- PO3nat: De praktische opdracht PO3nat wordt individueel uitgevoerd.
Het bestaat uit twee onderdelen:
 - Een startmodel aanpassen voor een specifieke toepassing met COACH7.
 - Een computermodel in COACH7 gebruiken om een experiment na te bootsen, meetgegevens te verzamelen en uit te werken. Voor dit onderdeel krijg je een werkend model van de docent.In totaal heb je 120 minuten de tijd voor de praktische opdracht.
Beide onderdelen worden geoefend tijdens de lessen.
Vorbereiding: Katern 'Modelleren met COACH' H1 t/m H4

Lesmateriaal

Systematische Natuurkunde 4VWO 10^e editie
Systematische Natuurkunde 5VWO 10^e editie
Systematische Natuurkunde 6VWO 10^e editie
Systematische Natuurkunde Katern 'Kern- en deeltjesprocessen'
Systematische Natuurkunde Katern 'Relativiteit'
Katern 'Modelleren met COACH' (wordt in de les door de docent uitgereikt)

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1netl	Literatuurgeschiedenis	E3	L,V, ICT	J	120	10%	TW-nov
T2netl	Mondelinge taalvaardigheid (referaat in de vorm van een betoog)	B,D,F	L,V	J	7-9	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1netl	Interview	B,C,F	V	N	n.v.t.	10%	Week 6

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1netl	Leesautobiografie en boek 1 tot en met 6	E1,E2,E3	week 38
H2netl	Boek 7 tot en met 10	E1,E2,E3	14-04-25

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3netl	Literatuur: gelezen boeken en Laagland infoboek geheel (mondeling)	B E1,E2,E3	L,V	J	20-25	30%	TW-nov
T4netl	Schrijfvaardigheid (beschouwing)	C,D	L,V,ICT	J	130	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H3netl	Restant boekverslagen leeslijst t/m 13	E1,E2,E3	06-10-25
H4netl	Volledig dossier met 13 boeken, leesautobiografie, balansverslag, parafenlijst en bijbehorende kopieën	E1,E2,E3	13-10-25

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Leesvaardigheid	A1	Analyseren en interpreteren	X		X
		A2	Beoordelen	X		X
		A3	Samenvatten	X		X
B	Mondelinge taalvaardigheid				X	
C	Schrijfvaardigheid				X	
D	Argumentatieve vaardigheden			X	X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Nederlands is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Nederlands](#)
[Syllabus Centraal Examen 2026 vwo](#)

Toelichting bij de toetsen

T3netl: Literatuur: gelezen boeken en Laagland infoboek geheel (mondeling): tijdens je mondeling praten we over de boeken die je hebt gelezen voor je leesdossier. Je komt twintig minuten voordat je mondeling begint naar het toetsafnamelokaal. Daar ligt op de gang een gedicht voor je klaar om te analyseren. Het mondeling begint met vragen over dat gedicht. Vervolgens krijg jij ca. 5 minuten de tijd om een vergelijkende boekpresentatie te geven over drie titels van je lijst. Deze drie titels krijg je minimaal een week voor je mondeling van je docent te horen. Hierna worden vragen over al je boeken gesteld. Ook kun je de grote lijnen van de literatuurgeschiedenis vertellen, je kent de literaire begrippen uit Laagland en je kunt die toepassen op je gelezen boeken. Je spreekt in correct Nederlands. Het mondeling wordt afgenomen door twee personen. Je docent Nederlands stelt de vragen, de andere docent schrijft alles op wat er wordt gezegd. De twee docenten bepalen na afloop samen welk cijfer is behaald. Er kan geen mondeling gedaan worden als het dossier met bijbehorende documenten niet op tijd is ingeleverd en gecontroleerd. Het leesdossier neem je mee naar je mondeling.

- T4netl: Schrijfvaardigheid: je schrijft op de computer een beschouwing. Tijdens het SE krijg je het onderwerp te horen. Je mag tijdens het SE geen gebruik maken van het internet, maar je krijgt achtergrondinformatie uitgereikt om meningen en argumenten uit te halen. In de 130 minuten is de opstart- en printtijd en de leestijd van de achtergrondinformatie meegenomen. De paragrafen 33-51, 65-79 en 81 uit Op niveau geven de bijbehorende theorie weer.
- H3netl: Je leest met regelmaat een boek voor je leeslijst. Je leest oorspronkelijk Nederlands literair werk. Op je gehele lijst staan drie titels van vóór 1880. Deze titels worden klassikaal gelezen. Je eigen titels zijn van ná 1880. Eén van je titels is een dichtbundel. Soms moet je een bepaalde titel op de lijst zetten. Je houdt je aan de niveauverdeling (gebaseerd op Lezenvoordelijst.nl) die je van je docent krijgt. Van elk boek komt er iets in je dossier. Dat kan een boekverslag zijn, een mindmap, een recensie of een A4'tje vol aantekeningen bij het boek. Ook kan het dat klassikaal een boek gelezen wordt en je van je docent materiaal krijgt voor in je dossier. Je hoort van je docent wat de bedoeling is. Het verzamelde materiaal gaat in je leesdossier. Dat leesdossier heb je op papier en dat moet mee naar het mondeling. Je maakt ook een digitale versie van je dossier (je hoort van de docent op welke manier), zodat je dossier ook ná het mondeling te raadplegen is. De opdrachten worden met parafen afgetekend door de docent. Bij H3netl worden de resterende boeken t/m 13 afgetekend. De lijst met parafen voor elk onderdeel van je dossier bewaar je in je map.
- H4netl: Je dossier zoals beschreven bij H3netl is nu volledig: je hebt voor alle 13 gelezen boeken materiaal in je dossier, je hebt een complete parafenlijst, een leesautobiografie en een balansverslag. In je balansverslag kijk je terug op je leesontwikkeling van de afgelopen jaren. Je krijgt aanwijzingen van de docent hoe je je balansverslag moet maken. De 13 verslagen, je leesautobiografie, je balansverslag en de (foto van) je parafenlijst zijn terug te vinden in de papieren en de digitale versie van je dossier. Daarnaast heb je een getypte titellijst op chronologische volgorde toegevoegd. Los van het dossier lever je ook materiaal aan waarmee de docent jouw mondeling voorbereidt. Dit materiaal bestaat uit 3x de getypte titellijst en 3x het balansverslag. Er kan geen mondeling gedaan worden als het dossier met bijbehorende documenten niet op tijd is ingeleverd en gecontroleerd. Na controle krijg je het dossier terug, zodat je het kunt gebruiken bij het leren. Je neemt het dossier mee naar je mondeling.

Lesmateriaal

Op Niveau, 3^e druk, 3^e oplage, 2018.
Laagland, literatuur & lezer, 4^e druk.

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2024-2025)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1schk	Chemie overal 4V: H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen H3 Moleculaire stoffen H4 Zouten en zoutoplossingen H5 Reacties van zouten H6 Koolstofverbindingen Chemie overal 5V: H7 Duurzaamheid	A,B2,C1,C2,C3,C4,C10,D1 A8,B1,C2 A8,B1,B2,B3,B4,C1,C2,C5 A8,A9,B1,B2,B3,B4,C1,C2,E1 A8,A9,B1,B2,B3,B4,C1,C2,E1 B1,C1,G1 A14,C3,C5,F2,F3,E3	L,V	J	100	15%	TW-nov
T2schk	Chemie overal 4V H1 t/m 7 Chemie Overal 5V: H8 Zuren H9 Basen H10 Analyse H11 Redoxreacties H12 Molecuulbouw	A,B1,C1,C2,C3,C4,C5 A,B1,C1,C2,C3,C4,C5 A,B1,C1,C2,D1 A,C1,C3 A,B1,B2,B3,B4,E1,E2	L,V	J	120	15%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1schk	Chemie overal 4V H1 t/m 6 Chemie overal 5V H8 §1; H9 §1,4+5; H10 §1, 2, 3+5 en H12 §1+2	A,B1,B2,B3,B4,C1,C2,C8 D1,D2,D3,D4,E1,E5,F4,G4,G5	V	N	180	20%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3schk	Chemie overal 4V/5V H1 t/m 12 Chemie Overal 5V: H13 Kunststoffen/Polymeerchemie H14 §2,3 en 4 Nieuwe materialen Chemie Overal 6V: H15 Groene Chemie	A,B1,B2,B3,B4,C1,C2,C3,D3,E1,F2 A,B3,B4,E1,E4,E5, A,C1 t/m C10,D2,E3 F1,F2,F3,F4,F5,G2,G3,G4,G5	L,V	J	120	25%	TW-nov
T4schk	Chemie overal 4V/5V H1 t/m 13 Chemie Overal 6V: H16 Chemie van het leven H17 Buffers en enzymen H18 Accu's en brandstofcellen	A,B1,B4,E1,G1 A,C1,C2,D4,E2,G1,G5 A,C1,F3,G3	L,V	J	150	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Ontwikkelen van chemische kennis	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit en energie		X	
		C10	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E	Innovatie en chemisch onderzoek	E1	Chemisch onderzoek	X		X
		E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma scheikunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma scheikunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-scheikunde)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

PTA tekenen (te)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA tekenen (te)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA tekenen (te)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1te	Kunstbeschouwing en kunstgeschiedenis, periode Oudheid t/m Jugendstil Syllabus thema eindexamen, 1 ^e helft.	A1, A2	L	J	100	20%	TW-nov
T2te	Kunstbeschouwing en kunstgeschiedenis, periode Expressionisme t/m heden. Syllabus thema eindexamen, 2 ^e helft.	A1, A2	L	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1te	Beeldend werkstuk n.a.v. gegeven thema, voorbereiding.	B,C	V	N		25%	09-10-25
PO2te	Beeldend werkstuk n.a.v. gegeven thema, eindwerkstuk.	B,C	V	N		25%	11-12-25
PO3te	PowerPoint en presentatie van gekozen kunstenaar passend binnen het thema van de syllabus. Inleveren PowerPoint in week 42. Gereed voor presentatie v.a. week 43.	A1,A2,C	V	N		10%	16-10-25 27-10-25 t/m 18-12-25

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaktheorie	A1	Beschrijven, onderzoeken en interpreteren	X		X
		A2	Beschouwen	X		X
B	Praktijk				X	
C	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma tekenen is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma tekenen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus centraal examen 2026 \(exameblad.nl\)](https://exameblad.nl)

Toelichting bij de toetsen

PO1te: Er wordt een serie schetsen en een eindwerkstuk n.a.v. een thema gemaakt. Docent reikt een uitgebreide beschrijving van de opdracht met daarin de thema's uit aan de leerlingen.

In de schetsen dient een proces zichtbaar te zijn vanaf de eerste ideeën tot het eindwerkstuk. Op beeldende wijze moet zichtbaar zijn welke keuzes gemaakt zijn ten aanzien van de voorstelling, compositie, materialen, technieken en beeldaspecten: de beeldende middelen. De beeldende middelen worden zo gekozen, dat ze de inhoud van je werk versterken. Het proces moet representatief zijn voor de tijd die ervoor staat.

De inhoud van je werk (dat wat je wilt overbrengen op de beschouwer) en een korte toelichting bij de keuzes die je tijdens het proces maakt, worden ingevuld op een procesbeschrijving.

PO1 is dus een voorbereidend proces voor het eindwerkstuk dat PO2te wordt.

Bij de beoordeling wordt gelet op het doeltreffende voorbereiding en een doeltreffend gebruik van voorstelling, gebruik van beeldende middelen, vaardigheid en inhoud.

PO2te: Uitwerking tot een eindwerkstuk waarin vervolg wordt gegeven op de voorbereiding in PO1te. Ook hierin wordt de inhoud beeldend weergegeven. Het sluit logisch aan op het proces. Het werkstuk moet representatief zijn voor de tijd die ervoor staat.

Bij de beoordeling wordt gelet op het doeltreffend gebruik van voorstelling, gebruik van beeldende middelen, vaardigheid en inhoud.

PTA tekenen (te)

VWO (Cohort 2023-2026)

PO3te: Er wordt onderzoek gedaan naar een zelfgekozen kunstenaar in combinatie met een thema-onderdeel van de syllabus. Hier wordt een PowerPoint van gemaakt. Deze PowerPoint wordt in de klas gepresenteerd.

Structuur PowerPoint
1) Korte inleiding over de kunstenaar; persoon, welke tijd, stroming(en).
2) Bespreek de kunstenaar mbt hfdst. 1 uit de syllabus: hoe komt de kunstenaar aan geld?
3) Bespreek het leven van de kunstenaar m.b.t. hfdst. 2 uit de syllabus: leven voor, in en met de kunst; hoe gaat de kunstenaar met het kunstenaarschap om en hoe kijkt men als publiek tegen dat kunstenaarschap aan?
4) Bespreek het oeuvre van de kunstenaar via twee verschillende benaderingen, zie hiervoor hfdst. 3 van de syllabus. Hoe komt het dat de kunstenaar dit soort werk maakt?
4) Bespreek één kunstwerk van de kunstenaar waarbij je ook de stroming betreft en ook een beeldanalyse; wat, hoe (uitgebreid), waarom.
De PowerPoint moet af zijn in de week vóór de herfstvakantie. De presentaties vinden tijdens de lessen plaats tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie. Cijfer wordt gevormd door het cijfer voor de PowerPoint en het cijfer voor de presentatie.

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 5 (2024-2025)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wisA	Getal en Ruimte VWO A/C deel 2: H5,H6 Keuzeonderwerp (Lineair Programmeren)	A1,A2,A3,C1,C2, E4,F	L,V	J	120	20%	TW-nov

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1wisA	Statistiek: Getal en Ruimte VWO A/C deel 2: H7	E1,E2,E3,E6,E7	V,ICT	N	100	10%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 6 (2025-2026)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2wisA	Getal en Ruimte VWO A deel 3	A,C1,C2,D2,D3 E5,E6	L,V	J	120	30%	TW-nov
T3wisA	Getal en Ruimte VWO A deel 4	A,C2,D1,D3	L,V	J	150	40%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Algemene vaardigheden	X	X	
		A2	Profielspecifieke vaardigheden	X	X	
		A3	Wiskundige vaardigheden	X	X	
B	Algebra en tellen	B1	Algebra	X		X
		B2	Telproblemen	X		X
C	Verbanden	C1	Standaardfuncties	X		X
		C2	Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
D	Verandering	D1	Rijen	X		X
		D2	Helling	X		X
		D3	Afgeleide	X		X
E	Statistiek en kansrekening	E1	Probleemstelling en onderzoeksonderwerp		X	
		E2	Visualisatie van data		X	
		E3	Kwantificering		X	
		E4	Kansbegrip		X	
		E5	Kansverdelingen		X	
		E6	Verklarende statistiek		X	
		E7	Statistiek met ICT		X	
F	Keuzeonderwerpen				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde A is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde A \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Centraal Examen 2026\(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Lesmateriaal

Getal en Ruimte VWO deel 3 & 4, 12^e editie

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA wiskunde B (wisB)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wisB	Getal en Ruimte VWO B deel 2	A1,A2,A3 B1,B2,B3,B4,B5,B6 C1,C2,D,E2	L,V	J	120	20%	TW-nov

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA wiskunde B (wisB)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2wisB	Getal en Ruimte VWO B deel 3	A1,A2,A3,B1,B2,B3,B4,B5 C1,C2,C3,D,E1,E2,E3,F	L,V	J	120	35%	TW-nov
T3wisB	Getal en Ruimte VWO B deel 4	A1,A2,A3,B1,B2,B3,B4,B5,B6 C1,C2,C3,D,E1,E2,E3,E4	L.V	J	150	45%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Algemene vaardigheden	X	X	
		A2	Profielspecifieke vaardigheden	X	X	
		A3	Wiskundige vaardigheden	X	X	
B	Functies, grafieken en vergelijkingen	B1	Formules en functies	X		X
		B2	Standaardfuncties	X		X
		B3	Functies en grafieken	X		X
		B4	Inverse functies	X		X
		B5	Vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
		B6	Asymptoten en limietgedrag van functies	X		X
C	Differentiaal- en integraalrekening	C1	Afgeleide functies	X		X
		C2	Technieken voor differentiëren	X		X
		C3	Integraalrekening	X		X
D	Goniometrische functies			X		
E	Meetkunde met coördinaten	E1	Meetkundige vaardigheden	X		X
		E2	Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
		E3	Vectoren en inproduct	X		X
		E4	Toepassingen	X		X
F	Keuzeonderwerpen				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde B is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde B \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-wiskunde-b)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Lesmateriaal

Getal en Ruimte VWO B deel 3 & 4, 12^e editie.

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA wiskunde C (wisC)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wisC	Getal en Ruimte VWO A/C deel 2: H5,H6 Keuzeonderwerp (Lineair Programmeren)	A1,A2,A3,B2,C E4,H	L,V	J	120	20%	TW-nov

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1wisC	Statistiek: Getal en Ruimte VWO A/C deel 2: H7	E1,E2,E3,E6	V,ICT	N	100	10%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA wiskunde C (wisC)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2wisC	Getal en Ruimte VWO C deel 3	A1,A2,A3,C,D,G	L,V	J	120	30%	TW-nov
T3wisC	Getal en Ruimte VWO C deel 4	A1,A2,A3,C E5,F,G	L,V	J	150	40%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Algemene vaardigheden	X	X	
		A2	Profielspecifieke vaardigheden	X	X	
		A3	Wiskundige vaardigheden	X	X	
B	Algebra en tellen	B1	Rekenen en algebra	X		X
		B2	Telproblemen	X		X
C	Verbanden			X		X
D	Veranderingen			X		X
E	Statistiek en kansrekening	E1	Probleemstelling en onderzoeksonderwerp		X	
		E2	Visualisatie van data		X	
		E3	Kwantificering		X	
		E4	Kansbegrip		X	
		E5	Kansverdelingen		X	
		E6	Statistiek met ICT		X	
F	Logisch redeneren			X		X
G	Vorm en ruimte			X		X
H	Keuzeonderwerpen				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde C is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde C \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-wiskunde-c)

[Syllabus Centraal Examen 2026 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2026)

Lesmateriaal

Getal en Ruimte VWO C deel 3 & 4, 12^e editie.

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA wiskunde D (wisD)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 5 (2024-2025)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wisD	Getal en Ruimte VWO D deel 2	A1,A2,A3 B2,B3,B4,C1,C3, D1,D3,F,G	L,V	J	120	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA wiskunde D (wisD)

VWO (Cohort 2023-2026)

Leerjaar 6 (2025-2026)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2wisD	Getal en Ruimte VWO D deel 3	A1,A2,A3, B1,B2,B3,B4,B5 D1,D3,E1,E2,F	L,V	J	120	40%	TW-nov
T3wisD	Getal en Ruimte VWO D deel 4	A1,A2,A3,B6,B7 C2,C3,D1,D2,D3,D4 E1,E2,F,G	L,V	J	150	40%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Algemene vaardigheden	nvt	X	
		A2	Profielspecifieke vaardigheden	nvt	X	
		A3	Wiskundige vaardigheden	nvt	X	
B	Kansrekening en statistiek	B1	Combinatoriek	nvt	X	
		B2	Kansrekening	nvt	X	
		B3	Toevalsvariabelen	nvt	X	
		B4	Kansverdelingen	nvt	X	
		B5	Het toetsen van hypothesen	nvt	X	
		B6	Correlatie en regressie	nvt	X	
		B7	Profielspecifieke verdieping	nvt	X	
C	Dynamische systemen	C1	Discrete dynamische systemen	nvt	X	
		C2	Continue dynamische systemen	nvt	X	
		C3	Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen	nvt	X	
D	Meetkunde	D1	Analytische en synthetische methoden	nvt	X	
		D2	Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten	nvt	X	
		D3	De ruimte	nvt	X	
		D4	Toepassingen en ICT	nvt	X	
E	Complexe getallen	E1	Basisoperaties	nvt	X	
		E2	Profielspecifieke verdieping	nvt	X	
F	Wiskunde in wetenschap			nvt	X	
G	Keuzeonderwerpen			nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde D is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma wiskunde D \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Lesmateriaal

Getal en Ruimte VWO wiskunde D delen 3 & 4, 11^e editie